

## **Agenda MR-vergadering 13-10-2020**

**Aanvang:** 20.00 uur

**Aanwezig:** Mark, Wietske, Berto, Lobke, Cora

**Vanuit MT:** Leidje

**Locatie:** Google Meet

**Bijzonderheden:** online vergadering

### **Notulen**

Cora stuurt de notulen van 13-10-2020 rond. We geven er per mail opmerkingen en/of stellen vast. Daarna worden ze gepubliceerd op de website.

### **Jaarverslag Bevoegd Gezag**

Leidje licht toe:

- Schoolontwikkelplan: Het team heeft de neiging om toch te veel hooi op de vork te nemen. Duidelijke keuzes maken is belangrijk. Dit hebben we nu bij de nieuwe methode STAAL taal en spelling ook gedaan, met name dat we de lessen spelling allemaal op dezelfde manier aanpakken. Alle leerkrachten hebben een training gehad. En er volgen er nog twee. Ook gaan we bij elkaar in de les kijken.
- Mark: lezen staat momenteel in de belangstelling. Hoe gaan jullie hiermee om? Daniëlle let hier scherp op. Met de leerlingvolgsysteem volgen we dit.
- Zijn er ook effecten van thuisonderwijs gemeten? De nieuwe instructiemethode van spelling heeft vruchten afgeworpen. Ook het effect van Lijn 3 is positief.
- Teamvorming staat hoog op de lijst voor het MT.
- Aan teamvorming/professionaliteit en werkafspraken binnen het team moet wel worden gewerkt. Veel afspraken zijn nergens vastgelegd, maar worden door het zittende deel van het team als heel vanzelfsprekend worden ervaren. Voor nieuwe leerkrachten is het lastig erachter te komen hoe allerlei dingen worden gedaan en aangepakt.
- Zij moeten daarom vaak terugvallen op hun maatje. Het MT wil meer een doorgaande lijn creëren en zorgen dat we allemaal hetzelfde doen.
- Leidje schrijft een stuk met de hoofdpunten van het jaarplan. Dat wordt gepubliceerd.

### **Concept werkplan MR**

- We laten het onderwerp teamvorming/professionaliteit terug komen op de agenda, om de vinger aan de pols te houden.
- De Protocollen van het Schoolveiligheidsplan zijn nog niet op de website gepubliceerd. Leidje zoekt het uit.
- Er komt in december geen schoolzelfevaluatie van de E-toetsen. Deze lvs-toetsen zijn wel afgenomen, maar de gegevens worden verwijderd uit het lvs. Vanwege corona bewaren we die resultaten niet.
- We moeten vroeg beginnen met de Benoemingsadviescommissie voor de nieuwe directeur. Daarom agenderen we deze al op 15 december.
- We zoeken uit of de PMR instemming moet geven voor het formatieplan. Ook agenderen voor 15 december.

### **Jaarverlag MR 2019-2020**

Berto heeft opmerkingen gemaakt over het jaarverslag. Deze aanpassing bespreken we en passen die aan. Mark past het jaarverslag aan, stuurt het nog een keer rond. Als we allemaal akkoord gaan is wordt het op de website gepubliceerd.

## Rondvraag

- Zijn er selectiecriteria van zij-instromende leerlingen die van andere scholen komen? Vorig jaar was wat negatieve ervaring opgedaan met kinderen die extra aandacht vroegen, nu lijkt er toch weer hetzelfde te aan de hand te zijn. Zeker ook omdat ouders nu weinig meekrijgen is het belangrijk hierover goed te communiceren.
  - Leidje: Er wordt eerst overlegd met de school van herkomst. Soms is daar ook Samenwerkingsverband Stroomland (wanneer een leerling van speciaal onderwijs komen) bij betrokken. Momenteel kunnen wij daar geen uitspraken over doen. Het heeft wel onze aandacht. We hebben wel besloten dat we geen leerlingen vanuit gedragsproblemen opnemen. Daarvoor hebben we de expertise niet.
  - Ouders mogen altijd contact opnemen met MT om zorgen te uiten. Over specifieke gevallen kunnen we echter niet met andere ouders praten.
- Betrekken achterban van de MR; Is er een eenvoudige methode waarmee de achterban betrokken kan worden? Bijvoorbeeld stukje tekst toevoegen aan nieuwsbrief voor en na de MR-vergaderingen? We laten de agenda van de vergaderingen meesturen met de nieuwsbrief, net zoals de notulen.
- Evaluatie “inwerkperiode” MR-leden :
  - De verdeling van de taken?
  - Evaluatie gewenst door bijvoorbeeld voorzitter? Zijn er punten voor verbetering vatbaar (werkgroepen of specialisaties van de leden)? De voorzitter, de andere leden en ook de directie is tevreden.
- Is er een ‘faciliteiten en activiteitenplan’? Wij zijn een goedkope MR. We kosten zo nu en dan een cursus, en verder alleen een beetje koffie. MR-geld voor over 2020 jaar is overigens €343,22.
- Lobke vanuit de plusgroep: Er komen veel vragen van kinderen en ouders over het compacten. Dit verloopt nu wat anders verloopt vanwege STAAL (waarbij de leerkrachten nog aan het kijken zijn hoe je bepaalt welke leerlingen kunnen compacten) en het dynamisch groepsplan rekenen.
- Wietske: De communicatie met de ouders pakken leerkrachten allemaal op hun eigen manier aan, ook wat betreft de hoeveelheid info. Misschien is het goed om daar meer een lijn in te brengen. Deze signalen kwamen ook uit de ouderraad. Ouders mogen nu niet op school komen en dat helpt ook niet mee. Leidje agendeert op een teamvergadering.
- We kijken even terug op de cursus Werkverdeling die we gevolgd hebben bij de AOB. Er kwam wel discussie los tussen teamleden. Auke, de cursusleider was duidelijk en had veel te vertellen. Het is goed om de presentatie nog een keer door te kijken voordat het werkverdelingsplan ter sprake komt.
- Op de website zijn de notulen niet compleet. Ook een aantal andere documenten zoals de schoolgids zijn daarop niet te vinden.

De volgende vergadering is op 15 december.