

Nieuwsbrief 3 De Vreedzame School

Blok 3: We hebben oor voor elkaar



Blok 3: 'We hebben oor voor elkaar'

In dit blok stimuleren we de kinderen om 'oor voor elkaar' te hebben. De lessen gaan over communicatie, over 'praten mét elkaar' in plaats van 'praten tégen elkaar'.

De kinderen leren wat goed en niet goed luisteren is. In tweetallen oefenen de kinderen om naar elkaar te luisteren. De één vertelt, de ander luistert. Goed luisteren kan je zien aan oogcontact, knikken, actieve lichaamshouding en herhalen wat de ander zei.

De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen. Ze leren dat het belangrijk is om goed naar elkaar te luisteren en duidelijk te zeggen wat je bedoelt.

Dit voorkomt dat er misverstanden en conflicten ontstaan. Ze leren vragen stellen en samenvatten. Je laat daarmee zien dat je de ander goed begrepen hebt.

We bespreken met de kinderen dat mensen op verschillende manieren naar dezelfde dingen kunnen kijken. We spreken dan over het hebben van verschillende 'gezichtspunten'. We kijken soms anders tegen dezelfde dingen aan, omdat we verschillende ervaringen en gevoelens hebben en omdat we uit verschillende gezinnen komen.

Op deze manier leren we de kinderen met meningsverschillen om te gaan. In de bovenbouw leren de kinderen argumenteren en debatteren. Hierbij gaat het om het verdedigen van een stelling, bijvoorbeeld 'kinderen moeten op tijd naar bed' of 'iemand die pest moet streng gestraft worden'. In groep 8 leren de kinderen over cyberpesten en wat ze kunnen doen. Ze leren over verschillen in communiceren via sociale media en face-to-face.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op www.devreedzameschool.nl

Op bezoek in groep 1/2

De juf vertelt een verhaal met de handpoppen Tijger en Aap. De kinderen horen dat Aap niet wil delen en niet samen wil spelen. De kinderen vertellen aan elkaar hoe je wel samen kunt spelen en daarmee geven ze de Tijger aan hoe hij naar Aap kan reageren.

In de werkles daarna krijgen de kinderen de opdracht om samen een bouwwerk te maken. Ze leren overleggen en samenwerken.

Een reactie van een kind uit groep 1½:

Kind: Ik heb veel geleerd van De Vreedzame School?!

Juf: Wat heb je er dan van geleerd?

Kind: Dat de wereld rond is...!

Uit groep 6:

Wat heb je van de lessen van blok 2 geleerd?

Dat je eerst moet afkoelen en dan pas kan je een conflict oplossen. Je moet dan tot 10 tellen.

Het stappenplan vind ik wel goed. Kinderen geven dan niet alleen een ander kind de schuld.

Hoe gaat het stappenplan?

Je moet je gele pet opzetten. Je moet naar het andere kind luisteren. Maar ook vertellen wat ik wil. We moeten dan een win-win oplossing bedenken.

Dat moesten we oefenen in de klas. Als iemand niet mee mocht doen met een spelletje op het plein.

Blok 2



Thuis

Maak thuis gebruik van PRAAT HET UIT. Dit is een stappenplan dat gebruikt wordt om conflicten op te lossen. Deze hangt in de klas.

En voor de ouders van de kleuters: bespreek de kletskaart van blok 3 met uw kind, bijvoorbeeld: "Kun je voordoen hoe je goed luistert naar elkaar?" Of: "Wil je mij iets vertellen, terwijl ik luister en daarna een vraag stel?" Of: "Hoe kun je iets 'vertellen' zonder je stem te gebruiken, bijvoorbeeld met je gezicht, armen, handen? Laat zien dat je iets leuk vindt en niet leuk vindt."

Geleerd in blok 2:

'We lossen conflicten zelf op':

- Om een conflict zelf goed op te lossen.
- Om win-win oplossingen te bedenken.
- Om het stappenplan PRAAT HET UIT toe te passen.
- Om zich bewust te zijn van hun eigen manier van reageren op een conflict.
Rood- agressief, je bent boos en wordt driftig.
Blauw- weglopen, je zegt niet wat je ervan vindt.
Geel- stevig, je komt op voor jezelf.
- Om na te denken over de druk van de groep en het hebben van een eigen mening.
- Hoe om te gaan met kritiek.

De kletskaarten (groep 1 t/m 6) vindt u terug op onze schoolsite.