

Notulen MR-vergadering 16-05-2019

Aanvang: 20.00 uur

aanwezig: Wietske, Mark, Tom, Cora

vanuit de school: Leidje

1. De agenda wordt vastgesteld.

Mededeling: Leidje blijft nog een jaar op de 3Master.

2. Notulen vorige vergadering

- Leidje schrijft een stuk in de nieuwsbrief over de nieuwsbrief over de visitatie en de schoolzelfevaluatie, en met de uitkomsten van de studiedag.
- We hebben de ict-vaardigheden niet in beeld gebracht, m.n. op het gebied van sociale media is dat wel wenselijk.
- Verder zijn de notulen vastgesteld.

3. Formatieplan 2019-2020

Het plan is al op de studiedag doorgenomen met het team. Het uitgangspunt is dat er niet meer dan twee leerkrachten voor de klas staan. Er wordt wat geschoven en zijn een aantal vacatures.

Mensen in de vaste vervangingspool die een positieve beoordeling krijgen kunnen hierop reageren.

Er is bij het bufferfonds een aanvraag gedaan en die is toegekend. Daardoor kunnen we ook met een kleine groep 3 starten. Er wordt ook gezorgd dat er volgend jaar elke dag een staflid aanwezig is.

De PMR gaat akkoord.

4. Berekening middelen toegerekend aan BG

Leidje licht toe. Dit geldt voor de peildatum 1 oktober. We krijgen waarschijnlijk nog een nabetaling.

Veel scholen in onze omgeving zitten vol. We hebben veel ouders gekregen, die voor de school wilden gaan kiezen. Wettelijk mocht dit niet. We kunnen nog 10 leerlingen plaatsen, en dan zitten de kleutergroepen vol.

Vervangingen worden vanaf volgend schooljaar per dag betaald: 1 dag is 0,2 fte, niet meer. Ook alle nieuwe aanstellingen worden op die manier per werkdag berekend: 0,2 - 0,4 - 0,6 - 0,8 - 1,0. Dat geeft soms frictie

wanneer een klas twee leerkrachten heeft, waarvan de ene een oude aanstelling heeft en de ander een

nieuwe. Dan kan het zijn dat de er meer dan 1,0 fte nodig is om de groep te 'vullen'.

De formatie wordt m.b.v. Cupella en samen met de leerkrachten berekend.

5. TSO-tarieven 2019-2020

Mark: hier hoeven wij niet mee in te stemmen. Dat is alleen zo wanneer er een continuooster is, en dan moet de school het zelf regelen.

6. Voorstel studiedagen (zie onderaan)

Het team heeft dit samen besproken. De MR gaat akkoord.

7. Vaststellen vergaderdata MR 2019-2020

Mark: voorstel om 5 dagen te vergaderen. Voor volgend jaar gaan er geen grote nieuwe dingen aankomen.

Nieuwe vijfjarenplan gaat dan gestart worden, stichtingbreed.

Op de Driemaster gaan we verder met Leren Zichtbaar Maken, maar ook hebben we de opdracht om een stevige basis te leggen. We moeten didactisch en pedagogisch een basis leggen om een aantrekkelijke partner zijn en dat je financieel zelfstandig wordt. We willen graag zijn-instroom (van leerlingen) aantrekken, dus ook de pr verdient aandacht. Dit zal ook in het schoolplan worden opgenomen.

Voorstel	dinsdag 8 oktober	do 14 mei
data:	di 17 december	do 2 juli
	di 14 april	

8. Rondvraag en afsluiting

- Tom kan niet op de volgende vergadering. We verplaatsen naar donderdag 20 juni. De schoolgids wordt dan besproken, het is goed als we die allemaal vooraf lezen, zodat we 'm op inhoud kunnen beoordelen. Mark doet de eerste ronde.
- Tom: Er waren in een groep veel problemen, hoe gaat het daar mee? Daar gaat het nu beter mee. Ze hebben een Fidesproject doorlopen en er zijn 4 ochtenden in de week extra handen in de klas die ook extra ervaring met speciaal gedrag meebrengen.
- Ook een andere groep gaat een Fidestraject doorlopen.
- In nog een andere groep zijn soms problemen. Sommige leerlingen geven aan bang te zijn. Dit is voor het team ook een zorg. Daar wordt momenteel aan gewerkt.
- In verband hiermee maken we een SOP, waarin de school aangeeft welke leer- en gedragsproblemen de school kan handelen en welke niet.
- Willen we nu de twee nieuwe vacatures voor de MR in de taakuren opnemen en uitzetten onder het team.

Verdere vergaderdata dit schooljaar:

Donderdag 20-06-2019

Voorstel voor de studiedagen in 2019-2020:

Maandag 7 oktober 2019

Vrijdag 6 december 2019

Woensdag 12 februari 2020

Donderdag 9 april 2020 (dag voor Goede Vrijdag)

Dinsdag 2 juni 2020 (3^e pinksterdag)