

Samen leren met plezier

Onze visie op het kleuteronderwijs op Klein Heyendaal is dat kleuters leren door te ontdekken en door middel van spelen. Door goed te luisteren, te observeren, vragen te stellen en het spel te begeleiden, helpen wij de kinderen steeds een stap verder in hun ontwikkeling.

Veel spelen betekent veel leren!

Veiligheid

Dit spelend leren gaat bij ons vanuit structuur, rust en veiligheid.

Elke dag starten wij gezamenlijk de dag in de klas. Hierbij hebben wij aandacht voor alle kinderen en de vorming van de groep, zodat ieder kind zich fijn kan voelen en kan leren met plezier.

Bij ons staat leren van en met elkaar centraal. Kleuters leren op school door samen te spelen en elkaar te helpen. Ze leren elkaar te vertrouwen en durven voor elkaar op te komen.

Goed onderwijs

Wij richten ons op de brede ontwikkeling van het jonge kind: op sociaal, emotioneel, cognitief, motorisch en creatief vlak. Wij vinden het belangrijk dat kleuters worden uitgedaagd op een niveau dat net buiten bereik is van wat ze op eigen kracht kunnen. Van proberen kun je leren! De ontwikkeling van kleuters verloopt sprongsgewijs. Het leerproces van het kind staat voorop en daarna het leerresultaat. Voor ons staat goed onderwijs gelijk aan oog hebben voor elk kind.

Wij bieden een rijke leeromgeving aan met verschillende hoeken, zoals een huishoek, een hoek die aansluit bij een actueel thema, een bouwhoek, een zand- en watertafel, een krijtbord en een knutseltafel. Daarnaast werken kleuters met ontwikkelingsmateriaal, bieden we gym- en spellessen in onze kleuterspeelzaal aan en spelen we veel buiten.



Ontdekken

Kleuters ontdekken de wereld door veel ervaringen op te doen. Dit leren ze in de eerste plaats door te ontdekken. Wij spelen hierop in door te werken met thema's die aansluiten bij de beleavingswereld van het jonge kind. Binnen en buiten gebruiken we uitdagend materiaal: materiaal waarmee ze met al hun zintuigen kunnen leren door te doen en te experimenteren.

Wij stimuleren de zelfstandigheid, zelfredzaamheid, verantwoordelijkheid en eigenaarschap bij de kleuters. Wij vinden het belangrijk dat ze trots zijn op wat ze kunnen, op wat ze hebben bereikt of hebben overwonnen.

Samen

Wij staan voor goed kleuteronderwijs. Wij maken gezamenlijk een jaarplanning met leerdoelen, we ontwikkelen het aanbod, we overleggen, stellen vragen en geven elkaar feedback. Samen in een professionele dialoog.

Wij vinden het belangrijk om samen met ouders de ontwikkeling van hun kind te volgen. Hiervoor plannen we gedurende het jaar verschillende gespreksmomenten in.

Klein Heyendaal: Samen leren met plezier!

basisschool
Klein
Heyendaal

Informatiefolder



2026-2027
Groep 1/2

basisschool
Klein
Heyendaal

Basisschool Klein Heyendaal
Professor Huybertstraat 1-3
6524 NP Nijmegen
024-3231475
www.kleinheyendaal.nl

Welkom op Klein Heyendaal

Het is zover! Je kind gaat naar de basisschool!
In deze folder vind je onze visie op het kleuteronderwijs en praktische informatie over de groepen 1-2.
We hopen dat jullie je snel thuis voelen bij ons op school.

Veel speel- en leerplezier!



Voor het eerst naar school

Vanaf 4 jaar mag je naar school. Na een wen-ochtend gaan we echt samen starten.

Schooltijden

Vanaf 8.20 uur is iedereen welkom op Klein Heyendaal en om 8.30 uur starten de lessen. De leerlingen pauzeren samen met de leerkracht op school.
Om 14:00 uur gaat de school uit. De leerkracht komt met de kinderen naar buiten.
De groepen 1/2a en 1/2b staan op het bovenbouwplein, de groepen 1/2c en 1/2d op het onderbouwplein.
De kinderen die naar een externe BSO gaan, worden door de begeleiders van de BSO op het schoolplein opgehaald.
De kinderen die naar de interne BSO Nido gaan, lopen hier zelfstandig naartoe.

Inloop

We vinden het prima als ouders in de ochtend even mee de klas inkomen. Voor veel kinderen is het fijn om samen even een boekje te lezen of een werkje te bekijken.
Weet dat we om 08:25 uur klappen om te starten!

Een dag in de kleuterklas

Elke dag begint bij ons met een herkenbare structuur. Dat geeft rust en vertrouwen. We starten samen met een liedje, praten over de dag, de dagen van de week en het weer, en kijken naar de dagplanning. Daarna volgen verschillende activiteiten, zoals een kringmoment, een werkles, een fruitmoment en buitenspelen. De volgorde kan per dag verschillen, maar de afwisseling zorgt voor een fijne en actieve dag. Tijdens de kringactiviteiten besteden we aandacht aan sociaal- emotionele ontwikkeling, muziek, drama, dans, rekenen en taal.
Rond 10 uur is het tijd voor een fruitmoment. We eten samen fruit en drinken water – we vinden gezonde gewoontes belangrijk.

Tijdens de werklessen staat spel centraal. Kinderen spelen en leren in verschillende hoeken, zoals de huishoek, bouwhoek, een themahoek, de zand- en watertafel en de knutseltafel. Ook werken ze met ontwikkelingsmateriaal dat aansluit bij hun niveau en interesses.

Om 12 uur is het tijd voor de lunch. We eten gezamenlijk in een rustige sfeer, zodat iedereen de tijd en ruimte krijgt om ontspannen te eten.

In de middag starten we met een kringactiviteit, gevolgd door een werkles en buitenspel. We sluiten de dag samen af, zodat ieder kind met een fijn gevoel naar huis gaat.

Bewegen

Kleuters leren door te bewegen. Klimmen, dansen, rennen, springen en spelen: het hoort allemaal bij hun ontwikkeling. Daarom zorgen we elke dag voor volop beweging, met korte beweegmomenten tussendoor, buitenspelen en gerichte gym-, spel- en dansactiviteiten. Elke week krijgen de kinderen een gymles en een spelles in ons speellokaal. Hiervoor hebben ze gymshoenen nodig die ze zelf makkelijk aan en uit kunnen trekken. Deze blijven op school. Wil je de gymshoenen voorzien van naam en meegeven in een kleine tas? Dat helpt ons om alles opgeruimd en overzichtelijk te houden.

Verjaardag

Is je zoon of dochter jarig? Dan vieren we het samen in de klas! Ouders zijn van harte welkom om dit feest mee te vieren. De jarige krijgt een mooie verjaardagsmuts en staat die dag echt in het zonnetje.

Een kleine en bij voorkeur gezonde traktatie hoort erbij. Valt de verjaardag op een schooldag? Dan vieren we deze het liefst op de dag zelf. Wil je het op een andere dag vieren, stem dit dan met de leerkracht af.

Vakleerkrachten dans en muziek

Danslessen worden een aantal weken in het jaar verzorgd door een docent van Flex dansstudio. Om de week geeft een muziekdocent van De Lindenberg muziekles.

Bibliotheek op school

We hebben een echte bibliotheek op school. Geregeld gaat de groep naar de bieb waar de leerlingen zelf een boek uitkiezen. En hoe leuk om samen met je kind tijdens de inloop deze boeken te lezen!

Zelfstandigheid en zelfredzaamheid

Wij stimuleren de zelfstandigheid en zelfredzaamheid bij de kleuters. Om die reden is het fijn als je kind kleding en schoenen draagt die het zelf aan en uit kan trekken. Bijvoorbeeld tijdens de gym. Het is fijn als wij samen werken aan die zelfstandigheid. Thuis en op school. Denk hierbij aan zelf de tas laten dragen, zelf aankleden, tafel dekken en afruimen, toiletgang (billen vegen).

Zindelijkheid

Wanneer je kind bij ons op school komt, verwachten wij dat het zindelijk is. Mocht dit niet het geval zijn dan gaan we samen in gesprek a.d.h.v. het zindelijkheidsprotocol om zo snel mogelijk in te stromen. Een ongelukje kan natuurlijk altijd gebeuren. Mocht dat bij de start nog wel eens gebeuren dan is een setje reservekleding handig. Wanneer je kind gebruik maakt van de reservekleding van school, vragen wij je deze weer snel terug te brengen. We hebben geen voorzieningen voor 'grote ongelukjes'. We nemen dan contact op met jou op om je kind op te halen voor verschoning.

Social Schools

Naast het contact wat we hebben in de ochtend bij binnenkomst, gebruiken we ook een digitale weg: Social Schools. Dit is een afgeschermd ouderapp voor alle communicatie vanuit school met de ouders. We gebruiken deze app voor groeps- en schoolberichten, foto's, gesprekken, agenda, plannen van gesprekken en absentiemeldingen.

Ziekmelden en mededelingen

Ziekmelden gaat via Social Schools, vóór aanvang van de school. Korte mededelingen aan de leerkracht kunnen altijd via Social Schools, maar ook vóór of na schooltijd. Bij de ingang van iedere klas ligt een schriftje of agenda waarin je veranderingen van de dag kunt noteren, zoals een tandarts-bezoek, opa/oma komt je kind na school ophalen, etc.

Ouderhulp

Ouders zijn onmisbaar op school. Hulp bij activiteiten op school en uitstapjes is dan ook van harte welkom! Informatie hierover wordt gedeeld via Social Schools.