

## **Notulen OR vergadering 21-01-2020**

**Aanwezig:** Nicolien (groep 1/2), Angela (groep 4), Tinne (groep 6), Marnie (groep 1/2), Simone (groep 3), Mark (MR), Leidje (directie).

**Afgemeld:** Machteld (groep 1/2) en Hanne (groep 7).

**Notulist:** Simone

**Penningmeester:** Richard (niet aanwezig)

### **1. Opening vergadering**

Nicolien opent de vergadering en heet iedereen welkom.

### **2 . Mededelingen**

Tinne heeft na lang wikken en wegen besloten te stoppen met de OR. Ze heeft sinds haar dochter naar school gaat met veel plezier deelgenomen aan de OR. Zij zal dit schooljaar nog afmaken. Wij gaan haar inzet missen!

#### 2.a Mededelingen Directie:

Leidje:

- Schoolplan 2020-2024. Eind van dit schooljaar moet dit af zijn. Het plan is goed afgestemd, ook op de leerkrachten; zij voelen zich comfortabel met de plannen en beslissingen die genomen zijn. Iedereen weet goed welke waarden er na worden gestreefd. Gisteren weer een vergadering gehad en met een zeer tevreden gevoel afgesloten. Donderdag (23/1) opnieuw in overleg met elkaar. In februari vindt een studiedag plaats om het plan verder te concretiseren.
- Charlotte (gr. 4) is nog ziek en het reïntegratieproces is gestart. Leidje heeft regelmatig contact met haar. Marieke blijft als vaste invalkracht in deze klacht aanwezig.
- Leidje is blij met de vaste pool ervaren invalkrachten.

#### 2.b Mededelingen MR:

Mark:

- Half dec '19 heeft de MR vergadering plaatsgevonden. De begroting is gepresenteerd door Leidje. Mark is, samen met een leerkracht van de Sterredans, in Utrecht naar een scholing over begrotingen geweest; dit omdat de MR per 1-1-2021 instemmingsrecht krijgt op de hoofdlijnen van de begroting.
- School-zelfevaluatie is aan de orde geweest. Leidje: Rekenen gaat goed. Opvallend zijn wel de duidelijke verschillen in de resultaten; veel hoogscoorders en veel laagscoorders. De middengroep is klein; het recht doen aan verschillen blijft een uitdaging. Hier wil de school een stabiliteit in ontwikkelen. Veel diepgaande analyses zijn gemaakt en men is in gesprek om te kijken welke stappen gezet moeten worden.
- Schoolveiligheidsplan is aan de orde geweest. Dit komt de volgende vergadering weer terug.
- Reizen in de auto bij uitjes onder schooltijd; school is met een protocol bezig; dit mag volgens de MR nog wat aangescherpt worden. De verantwoordelijkheid ligt bij school aangezien de uitjes onder schooltijd plaatsvinden. Vanaf 1.35 mtr mogen kinderen zonder stoel of zitverhoger in de auto. Belangrijk om een aantal zitverhogers op school extra te hebben zodat kinderen

nooit de dupe worden en altijd mee kunnen met het uitje. Ouders die nog oude zitjes hebben kunnen deze doneren aan school.

-Werkverdelingsplan: MR en directie gaan op cursus. Met ingang van komend schooljaar zal de wijze waarop de taken binnen school verdeeld worden over de formatie anders ingevuld gaan worden: hoe moeten de rollen van de MR, het team en de directeur ingevuld worden? Het moet transparanter. Dit is ook belangrijk voor de personeelsgeleding.

### 2.c Rondje langs de groepen:

Tinne: Met de Museumjaarkaart is groep 6 in oktober naar het Kröller-Müller geweest. Dit is als zeer positief ervaren. Verder geen mededelingen.

Angela: Ouders zijn zeer tevreden over de keuzes die gemaakt zijn met betrekking tot groep 4. Angela complimenteert Leidje voor de wijze waarop de ouders betrokken zijn bij beslissingen. De rust en stabiliteit is teruggekeerd in de groep.

Simone: Geen bijzonderheden.

Nicolien: Geen bijzonderheden.

Marnie: Geen bijzonderheden.

### **3. Notulen/ afsprakenlijst**

-De nieuwe website is zo goed als klaar; de teksten liggen er. Eind van de maand zal de website operationeel zijn.

-De onduidelijkheid over de factuur van het schoolreisje van groep 6, 7 en 8 (busvervoer stond er niet op) is nagevraagd door Nicolien bij Richard; activiteit was inclusief busvervoer en niet gesplitst op de factuur.

-Angela: Voorstel om de notulen ook mee te sturen met de nieuwsbrief. Iedereen is het daarmee eens. De notulist zal de notulen zo snel mogelijk uitwerken en een tijdslijmet aangeven waarop feedback nog meegenomen kan worden. De notulen worden gestuurd naar de directie en naar Liesbeth.

-Eindfeest: Nicolien heeft hier met Richard over gesproken; nog niet helemaal duidelijk hoe het zit met aansprakelijkheidsverzekering etc. Wordt op teruggekomen.

-Buitenmateriaal; Hanne en Ronald Lohuizen (eigenaar 'Weer naar buiten'); kijken of ze subsidie kunnen krijgen zodat er nog wat valt toe te voegen aan de speelplaats. Iedereen is overigens nog steeds erg tevreden over het schoolplein. Het schoolplein staat nu nog niet op de begroting. Volgend jaar wel.

-Huiswerk: Wel of niet geven in de bovenbouw? Uit onderzoek blijkt dat het trainingseffect uitblijft; er wordt daarom geen extra huiswerk meegegeven. Kinderen krijgen wel werk mee naar huis als ze hun weektaak niet af krijgen.

-Notulen van 08/11/2019 zijn bij deze goedgekeurd.

### **4. Financieën**

Marnie en Angela hebben als Kascommissie opgetreden:

-Zij zijn bij Richard (penningmeester) geweest en waren onder de indruk van de wijze waarop hij de administratie heeft vormgegeven. Keurig in mappen, overzichtelijk en transparant. Een ander

zou het zo over kunnen nemen. Alles is bekeken van 2018/2019 en klopte. Er waren nog wat vragen over een paar bonnen en dat hebben ze uitgezocht.

-Een paar zaken vielen op in de begroting, o.a. een donatie aan de school voor materialen sportdag etc. van 3500 euro. Eerder zou gesproken zijn over het opknappen van de gang. Is er al een plan? Eerst werd aan bankjes gedacht, maar dat mag waarschijnlijk niet van de brandweer. Belangrijk om inzichtelijk te maken voor de ouders wat er met die 3500 euro gedaan gaat worden. Leidje; er is inmiddels een commissie opgezet om de mogelijkheden te onderzoeken.

-Nog een (terugkerend) punt van aandacht. Hoeveel t-shirts zijn er op school (welke zijn van de OR en welke van school). Elke keer ligt alles door elkaar. Richard ging uit van 286. Drie jaar geleden zijn ze geteld. Michel houdt bij de Vierdaagse netjes bij hoeveel hij er verkoopt. Elk jaar toch een aardige verkoop van 150 euro. Gaan we ze afschrijven en schenken aan school? Zij kunnen ze uitlenen bij een uitje zodat de kinderen wel hetzelfde tenue aan hebben. Marnie en Tinne gaan opnieuw tellen en zorgen dat ze opgeborgen blijven zodat het overzichtelijk blijft.

-Begroting groep 5, 6 en 7: 300 euro minder uitgegeven dan begroot. Klopt dat? Ja dat klopt. Meester Richard; wilde weten of er nog meer budget is. Tinne gaat navragen waarin hij dan tekorten ervaart. Er is kennelijk genoeg begroot, maar niet opgemaakt is.

-Er is overigens een achterstand op de ouderbijdrage. 80% van de beoogde 90% is binnen. Brieven gaan de deur uit.

## **5. Bespreekpunten**

Geen, zie wat er al besproken is.

## **6. Activiteiten evaluatie en terugblik**

### **6a. Terugblik activiteiten St. Maarten en Kerst:**

St. Maarten: Voorbereiding verliep goed. Veel ouders hielpen. Ook met de COOP was de samenwerking erg prettig. Helaas was de weersvoorspelling zeer beroerd, waarop de organisatie heeft moeten besluiten de activiteit af te blazen. Toen bleek dat het weer redelijk goed bleef zijn veel ouders met hun kinderen op eigen initiatief de wijk in geweest. Het werd erg gewaardeerd dat er veel andere activiteiten rondom St. Maarten georganiseerd werden, zoals knutselen in de klas. Volgend jaar blij slecht weer zou eventueel van de Thiemeloods gebruik gemaakt kunnen worden (afdakje); andere optie is het overdekte gedeelte aan de Castellastraat; op die manier zou in ieder geval de organisatie, met aan het eind van de optocht chocomelk, droogstaan.

Kerst: Een grote opkomst van ouders (schatting rond de 85). De klassen waren wederom erg gezellig versierd en de tafels mooi gedekt. De soep voor ouder werd zeer gewaardeerd.

Volgend jaar ook koffie zetten aangezien daar vraag naar was. Omdat er drie verschillende activiteiten rondom Kerst zijn, kan het handig zijn om één app-groep aan te maken zodat iedereen helder weet wanneer wat is.

### 6b. Klusochtend/schoolfotograaf/koningsspelen:

Hanne is met de klusochtend bezig. 23 april komt de schoolfotograaf. Koningsspelen wordt georganiseerd door de ROC leerlingen. Liesbeth heeft daar de contactgegevens van. Nicolien pakt het op.

### 6c. Vrijwilligers:

Met betrekking tot de activiteitenlijst: Dit heeft erg goed gewerkt. Veel ouders zijn betrokken geweest. Nicolien en Angela zullen zich buigen over een nog efficiëntere manier van ouders werven; per activiteit lijsten ophangen of zoals dit jaar aan het begin van het jaar voor alle activiteiten (wanneer is dan de sluitingsdatum en blijven ze het hele jaar hangen?).

## **7. Rondvraag/afsluiting**

Tinne: Avondvierdaagse: overdracht. Wie wil samen met Simone de Avondvierdaagse op zich nemen. Graag meteen aankomende keer meelopen zodat Tinne een goede overdracht kan bieden.

Tinne: Zijn we al toekomstbestendiger? Hoe zeker is het dat de Driemaster blijft bestaan? Deze vraag is lange tijd actueel geweest en veel ouders hebben daar last van gehad. Er is nooit duidelijk terug gecommuniceerd naar ouders hoe het er nu voor staat. Leidje: De onzekerheid over het voortbestaan van de school is al lang niet meer aan de orde. Er was een afname van leerlingen voorspeld door te weinig aanmeldingen. Vorig jaar zijn er flink wat aanmeldingen geweest. We zitten nog steeds op 170-175, in plaats van de 135 zoals in het slechtste geval was voorspeld. Het aantal leerlingen op school is niet genoeg om zelfstandig verder te gaan (nu samen met Petrus Canisius), maar wel om te blijven bestaan. Het bestuur wil beide scholen houden. De OR vindt het belangrijk dat deze zorg bij ouders wordt weggenomen. Misschien goed om dit in het jaarverslag extra te benoemen. Leidje is er nog tot juli. Het gesprek over opvolging is wel gestart.

Angela: In groep 4 stopt het Spelend Leren, dat is jammer, want het werd als zeer positief ervaren. Leidje: Spelend Leren is echt bedoeld voor groep 3. 'Leren Zichtbaar Maken' wordt gedragen door de hele opleiding. Dit jaar zal ook daar een ouderavond over zijn.

Marc: Het valt op dat er nog steeds veel ouders s'ochtends mee de klas in gaan. Hij was in de veronderstelling dat er een eenduidig beleid was over het toelaten van ouders in de klas. Dit zou volgens hem meer het domein van de leerkracht moeten zijn. Leidje: Daar is nooit een heel duidelijke afspraak over gemaakt. Het was meer groepsspecifiek; iedere leerkracht bepaalt dit voor zijn/haar klas. Bij de kleuters is het vanzelfsprekend. Simone: in groep 3 is het niet storend als ouders de klas nog in komen; de kinderen beginnen met een educatief spel en het wordt door de kinderen en ouders nog erg gewaardeerd als ze dit kunnen laten zien. Leidje: Dit onderwerp zal opnieuw onder de aandacht worden gebracht in de vergaderingen. Wat betreft structurele laatkomers; daar worden ouders op aangesproken en indien nodig zal de leerplichtambtenaar ingeschakeld worden. Dit komt echter zeer zelden voor.

Leidje: Carla gaat stoppen; zij is administratief medewerker en krijgt meer uren op een andere school. Daarmee komt 0,15 (6 uur per week) vrij; voorlopig heeft Leidje iemand gevonden om eens per twee weken een dag te komen op vrijdag. Conexus heeft misschien nog wel aanbod. Donderdag is het afscheid van Carla.

