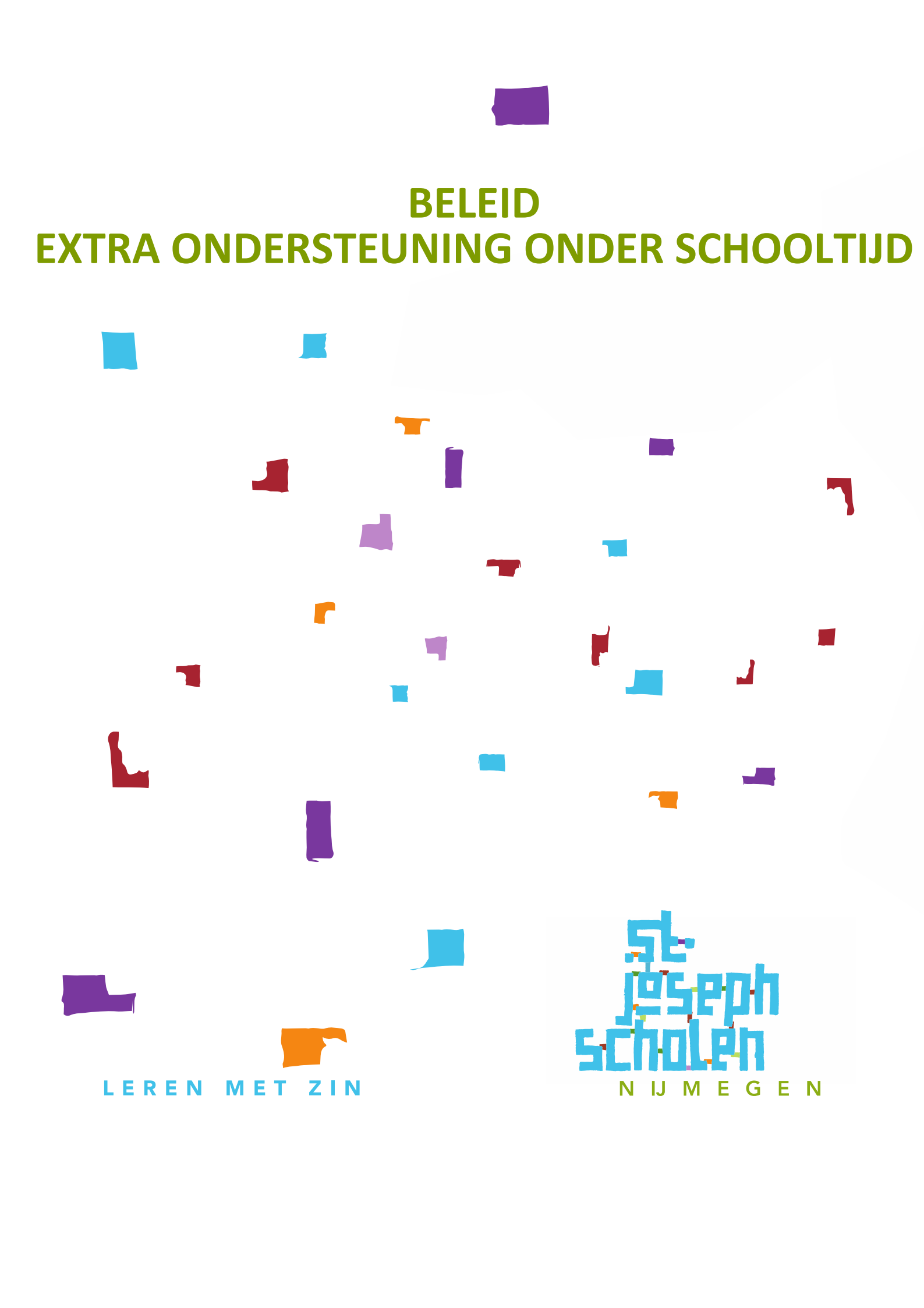




BELEID EXTRA ONDERSTEUNING ONDER SCHOOLTIJD

LEREN MET ZIN

St.
joseph
scholen
N I J M E G E N

BELEID EXTRA ONDERSTEUNING ONDER SCHOOLTIJD ST. JOSEPHSCHOLEN

INLEIDING

Het doel van dit beleid is om ongelijkheid tussen kinderen te voorkomen. Daarom willen we binnen de stichting eenduidigheid en duidelijkheid creëren in hoe om te gaan met externe ondersteuning op initiatief van en bekostigd door ouders.

In principe dient het onderwijs, inclusief eventueel benodigde extra zorg, te worden verzorgd door de school waar de leerling staat ingeschreven. Alles wat onder schooltijd plaatsvindt is een onderwijsactiviteit en staat als zodanig in de schoolgids en het schoolplan vermeld. Bovendien moet het totale onderwijsaanbod toegankelijk zijn voor alle kinderen.

De leerling is ook gehouden deel te nemen aan alle voor hem/haar bestemde onderwijsactiviteiten, inclusief de nodig geachte extra zorg. Beide aspecten zijn in de Wet Primair Onderwijs vastgelegd.

Het komt soms voor dat ouders aan een school vragen of de kinderen extra ondersteuning kunnen krijgen van een externe aanbieder, ónder schooltijd. Omdat de school de verantwoording voor de invulling van de lestijd heeft en niet een extern bureau of een zzp-er, kan dit slechts in uitzonderingsgevallen worden toegestaan. In de praktijk gebeurt dit in overleg met ouders en het samenwerkingsverband van Passend Onderwijs (een arrangement) - BSOT.

Het bevoegd gezag is verantwoordelijk voor alles wat er onder schooltijd gebeurt. Dus als er externe hulp gevraagd wordt, blijft de school verantwoordelijk.

UITGANGSPUNTEN BIJ EXTERNE ONDERSTEUNING ONDER SCHOOLTIJD

1. De school is verantwoordelijk voor het onderwijs dat tijdens schooltijd wordt gegeven aan haar leerlingen. Onder schooltijd wordt het onderwijs verzorgd door de school.
2. Voor leerlingenondersteuning die volgens school noodzakelijk is om het onderwijsprogramma (de leerdoelen) voor deze leerling succesvol te laten verlopen, geldt dat de school hierover beslist. De school verzorgt deze ondersteuning. Eventueel kan hiervoor expertise worden ingehuurd (bijvoorbeeld via het Ondersteuningsplatform van het samenwerkingsverband of een centrum voor Dyslexie).
3. Ondersteuning en begeleiding, die op initiatief van ouders wordt aangevraagd en bekostigd, dient buiten schooltijd te worden verzorgd. Het is immers geen onderdeel van het onderwijsprogramma voor deze leerling.
4. De school kan toestemming geven voor incidenteel onderzoek of behandeling onder schooltijd. School heeft hierin de regie en neemt hierin het besluit.

Bij een vraag naar structurele inzet van therapie of behandeling onder schooltijd (van bijvoorbeeld fysiotherapie of logopedie), dient gezocht te worden naar een oplossing om dit toch zoveel mogelijk buiten schooltijd te laten plaatsvinden. Eventueel wordt de schoolarts hierover geconsulteerd.

Indien de school toestemming geeft voor behandeling onder schooltijd, is de periode van toestemming maximaal een half jaar, daarna wordt opnieuw bekeken of voortzetting wenselijk is.