

# Bouwboekje

**BOVENBOUW 2025 / 2026**



MONTESORI NIJMEGEN-OOST  
KINDCENTRUM

Beste ouders en verzorgers,

Welkom op onze Montessorischool. We hebben drie middenbouwgroepen: de Pulsars, de Quasars en de Supernova's. Om jullie van de benodigde informatie te voorzien hebben wij dit bouwboekje gemaakt.

Het gaat in dit boekje alleen om de bovenbouw. Voor informatie over de onder- en middenbouw verwijzen we jullie graag naar de andere bouwboekjes. De algemene informatie is te vinden in onze schoolgids. Al deze documenten zijn te vinden op onze site [www.montessorinijmegen.nl](http://www.montessorinijmegen.nl)

Het boekje is uiteraard ook geschikt en bedoeld voor alle geïnteresseerden in ons onderwijs en dan specifiek in de bovenbouw.

Met vriendelijke groet,

Leerkrachten van de bovenbouw (leerjaar 6, 7 en 8)



**Pulsars**

Lotte en Bas



**Supernova's**

Shaun, Marlies en Mariëlle  
(eindstage)



**Quasars**

Janne en Bas

# Starten in de bovenbouw

## Starten in de bovenbouw

In de bovenbouw zullen de oudste middenbouwkinderen ineens de jongsten zijn in de groep. Ze zien ander werk in de klas en zullen moeten wennen aan nieuwe leerkracht(en).

Het is logisch dat dit voor veel kinderen een spannende overgang is; voor de één meer dan voor de ander. Elk kind beleeft dit op eigen wijze en wij zijn er om ze hierbij te ondersteunen. Niet om obstakels uit de weg te ruimen maar wel om ze te overwinnen. Doordat er meerdere jaargroepen om de jongsten heen werken, is de groep een warm bad van kinderen die graag helpen en het goede voorbeeld geven.

Wij plannen in de eerste periode met iedereen een driehoeksgesprek (ouder-leerkracht-kind) van tien minuten in om de stand van zaken op sociaal-emotioneel gebied te bespreken: hoe was de start, hoe zit je kind erbij, wat valt op, wat doen of wat kunnen we samen doen om je kind zich zo prettig mogelijk te laten voelen.



# Een schooldag in de bovenbouw

## Vervoer

Kinderen die in de buurt van onze school wonen komen lopend of op de fiets naar school. Fietsen op het schoolplein is niet toegestaan, dus de kinderen lopen met de fiets aan de hand naar de fietsenrekken. Fietsen van ouders kunnen worden neergezet aan de Archipelstraat of aan de Heyendaalseweg. Voor auto's is weinig plaats en overal geldt betaald parkeren.

## Binnenkomst

Om 8.20u gaan alle deuren van de school open en kunnen kinderen hun lokaal in. Kletsen en spelen mag op het plein tot 08.25u (op dat moment wordt de bel geluid). Dan zorgen alle kinderen dat ze naar binnen gaan. De tassen, schoenen en jassen gaan in het kluisje en de sloffen gaan aan. Om 08.30u start in alle groepen de werkperiode. Dan verwachten wij dat alle kinderen in de groep aan de slag zijn: Binnen is beginnen!

Nadat het kind de leerkracht heeft gegroet, gaat het zelfstandig aan het werk. Het kind pakt zijn mapje, maakt een dagplanning en gaat aan de slag.

Kinderen en wijzelf hebben in het lokaal sloffen aan (turnschoentjes, Spaanse sloffen of antislipsokken). Dat ondersteunt een rustige werksfeer: we werken bij ons op school niet de hele dag aan tafels maar bewegen ons voor ons werk ook door het lokaal.



## Regels en afspraken in de groep

Op basis van Vreedzame School bepalen wij met de groep samen hoe wij het willen in onze groep: de afspraken. Los daarvan zijn er altijd geldende regels in de school:

Zo zorgen we er samen voor dat onze school een veilige en fijne plek is om te zijn.



## Werkperiode

Vanaf 8.30 uur maakt de leerkracht vaste rondes door de groep. Tijdens deze rondes wordt er oftewel geobserveerd, of de leerkracht geeft korte instructies aan individuele of kleine groepjes kinderen.

Na een grote ronde (met observatie) volgt een kleine ronde waarin kinderen aan de groepstafel, op een kleedje of aan de eigen tafel een instructie krijgen. Dit kunnen materiaallessjes zijn maar ook

(aanvullende) instructies voor spelling of rekenen. Veelal is de instructie aan de groepstafel in kleine groepen en zijn de instructies op een kleedje of in een hoek individueel of in tweetallen.

Na een instructie observeert de leerkracht opnieuw het groepsproces en het werken van de kinderen. Daarna volgt er weer een grote ronde waarbij de leerkracht bij alle kinderen komt en hun vragen kan

beantwoorden of even “meekijkt” met het werk. Een krul in een schrift, een korte uitleg, feedback, een compliment of juist een aansporing zijn dingen die je ziet in een grote ronde.



Ergens op de ochtend -als het proces daarom vraagt- gaat de groep buitenspelen en fruit eten, dit gaat vaak samen met voorlezen uit een boek passend bij het kosmische thema, het bekijken en bespreken van het jeugdjournaal of een les vreedzame school. Behalve de werkperiode zijn er regelmatig

gezamenlijke lessen en activiteiten. Er worden groepslessen aangeboden, bijvoorbeeld rondom de Vreedzame School en burgerschap, begrijpend lezen, Engels, kosmisch onderwijs, gym en de creatieve vakken.

## Klassenmanagement

Tijdens het zelfstandig werken, gaan de kinderen individueel of samen aan het werk. Ook zijn er momenten dat we een activiteit met de groep doen, bijvoorbeeld een creatieve opdracht of een les over een thema van Da Vinci. Op dinsdagmiddag zitten de peergroepen bij elkaar.

### montessoriaans klassenmanagement



Jaap de Brouwer, Saxion Hogescholen

## Bouwboekje- Bovenbouw



Naast dat we met de kinderen werken aan burgerschap op basis van o.a. De Vreedzame school en we de verbeelding van kinderen stimuleren met allerlei kunstvakken en digitale geletterdheid hebben we een heel ruim aanbod voor taal, rekenen en kosmisch onderwijs en opvoeding.

## Motoriek

De kinderen krijgen op woensdag en vrijdag gymles. Goede gymshoenen zijn erg belangrijk. In de zomer wordt er ook buiten gesport. Kinderen met lang haar, binden i.v.m. veiligheid de haren vast.

Wat betreft de fijne motoriek werken we voornamelijk aan de ontwikkeling van een regelmatig en leesbaar handschrift. Met behulp van de methode 'Aan boord' leren de kinderen tempo schrijven, creatief schrijven en blokletters. Uiteindelijk ontwikkelen de kinderen een persoonlijk handschrift, ergens halverwege de bovenbouw gaan de kinderen hiermee experimenteren.

De kinderen werken met verschillende schrijfmaterialen die in de groep aanwezig zijn zoals fineliners, kalligrafeerpennen en balpennen. Elk kind krijgt van school schrijfgerei dat bij hem/haar past.

## Taal en spelling

Om de taal- en spellingontwikkeling van uw kind te begeleiden maken we gebruik van de materialen uit de Taal Doen-kast.

Taal Doen Is een volledige taallijn voor alle kinderen. Het sluit aan bij de montessoriwerkwijze. Taal Doen biedt kaders, visie, inspiratie en houvast. Tegelijkertijd biedt het veel ruimte voor eigen invulling, eigenheid, inspiratie, creativiteit en vertrouwen.

Ook Engels maakt in de bovenbouw deel uit van het taalaanbod. We werken met de Engelse taalkast; 'Exploring English'.

## Lezen

We maken gebruik van de technische leesmethode 'Lekker lezen' om het leesniveau te onderhouden en te verhogen indien nodig. Voor begrijpend lezen maken wij gebruik van de rijke teksten uit de tijdschriften van Da Vinci. Thuis wordt ook wekelijks het begrijpend lezen geoefend. Dit gebeurt m.b.v. de methode 'Nieuwsbegrip'. De teksten gaan altijd over actuele onderwerpen.

In Da Vinci bevindt zich ook het onderdeel 'Kraak de code'. De kinderen leren spelenderwijs woordbenoemen en zinsontleden.

## Bouwboekje- Bovenbouw

## Rekenen

Het rekenaanbod bestaat uit het montessorimateriaal en de methode Getal en Ruimte. Wij werken vanuit doelen en het zal per kind verschillen hoe deze rekendoelen behaald worden. Door middel van observaties, toetsen en evaluatiegesprekken bepalen we of de doelen zijn behaald.

Met Bareka en rekentuin ondersteunen we op digitale wijze het automatiseren van verschillende rekenvaardigheden.



## Kosmisch onderwijs en opvoeding

Aardrijkskunde, biologie, natuur en techniek, burgerschapskunde, geschiedenis en digitale geletterdheid worden vanuit de thema's van Da Vinci door de kinderen onderzocht. Ze kiezen zelf een onderwerp binnen het thema en sluiten het af met een werkstuk, film of presentatie. Daarnaast worden er verschillende thema's door de leerkracht aangeboden vanuit de methode Da Vinci. De kinderen maken in de bovenbouw kennis met de grote beschavingen, van de eerste mens tot heden. Tenminste één keer per jaar maakt uw kind een werkstuk. Het onderwerp is meestal gerelateerd aan een onderwerp uit de landschapskaarten welke het kind graag wil onderzoeken. Het kind maakt een afspraak met de leerkracht over het moment van presenteren van een onderzoek en het inleveren van het werkstuk.



## Expressie

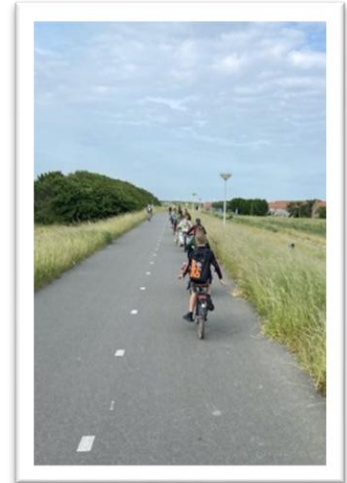
Dans, drama, beeldende vorming en muziek zijn een vast onderdeel van het thema-aanbod, zowel als groepsactiviteit als bij een individuele verwerking van een opdracht.

## Leren buiten school

De kinderen in de bovenbouw brengen enkele keren per jaar een bezoek aan theater, museum of bedrijven. Dit doen zij geregeld op de fiets. Hiervan wordt u tijdig op de hoogte gesteld.

## Verkeersexamen

In groep 7 krijgen de kinderen verkeerslessen gericht op het behalen van een theorie- en praktijkexamen. Op 26 maart is het theoretisch verkeersexamen het praktijkexamen vindt plaats in april/mei.



## Herdenking 'De schommel'



De kinderen uit groep 6 volgen de lessenserie over de Schommel. Wat is de schommel? Het monument 'De Schommel' te Nijmegen is opgericht ter nagedachtenis aan de 763 stadsgenoten die zijn omgekomen bij het geallieerde bombardement van 22 februari 1944. Onder hen waren 24 kinderen en acht religieuze zusters van de kleuterschool van de Sociëteit van J.M.J., die op deze plaats stond. De geallieerden lieten bij vergissing hun bommen op de stad Nijmegen vallen.

In de lessenserie (tijdens het peermoment) leren de kinderen over dit stukje geschiedenis van de stad Nijmegen. Samen zijn we aanwezig bij de herdenking die jaarlijks op 22 februari plaats vindt.

## De moestuin; 'Wielewaal'

De Wielewaal is een biologisch beheerde moestuin langs de Ooysedijk in Nijmegen, opgericht in 2010. Schoolkinderen komen hier zelf, met hun klas, een seizoen lang, groente verbouwen. Midden in de natuur. Een heerlijke, leerzame ervaring. Elke dinsdag gaan wij met de groep naar de Wielewaal en hebben de kinderen daar hun eigen tuintje. Het seizoen opent met padentreden, dit evenement vindt plaats in het weekend en ik leuk om op eigen gelegenheid te bezoeken. Het seizoen start meestal in april. Op de website; [www.schooltuidewielewaal.nl](http://www.schooltuidewielewaal.nl) staat meer actuele informatie.



# Vorbereiding op het Voortgezet onderwijs



MONTESSORI NIJMEGEN-OOST  
KINDCENTRUM

## Kamp

Wij gaan halverwege het schooljaar met groep 8 op kamp, dit zal zijn op 6, 7 en 8 mei 2025.

## Doorstroomtoets

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau. De Wet doorstroomtoetsen po is in februari 2022 aangenomen door de Eerste Kamer.



- Er is 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.
- De planning is als volgt:
  - Eind groep 7 bespreken we tijdens het oudergesprek de verwachtingen rond het advies voor het voortgezet onderwijs.
  - Leerlingen ontvangen tussen 12 en 16 januari hun voorlopig schooladvies.
  - Leerlingen maken 3 en 4 februari de doorstroomtoets.
  - Uiterlijk 15 maart ontvangt de school de uitslag van de doorstroomtoets.
  - Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 20 maart het definitieve schooladvies.
  - Week 13 melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.
- Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen.

## Bouwboekje- Bovenbouw



MONTESSORI NIJMEGEN-OOST  
KINDCENTRUM

## Musical

De kinderen sluiten hun basisschoolperiode af met een eindmusical. Op deze avond; woensdag 8 juli tonen ze hun talenten voor ouders/verzorgers en familieleden. In diezelfde week organiseren wij voor opa's, oma's, oudere broers en zussen extra voorstellingen tijdens schooltijden.

## Afscheid groep 8

Op vrijdag in de voorlaatste week nemen de kinderen van groep 8 afscheid van hun klasgenoten. Dit wordt door de eigen leerkracht(en) georganiseerd. Op 9 juli glijden de kinderen de school uit. De vrijdag erna zijn ze vrij.

## Belangrijke data in verband met de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs

- Eind groep 7 bespreekt de leerkracht de verwachtingen richting het voorlopig advies.
- November digitale Schoolkeuzegids VO beschikbaar
- Week 2 – op 9 januari krijgt groep 8 het verslag
- Week 4 - driehoeksgesprekken groep 8
- Week 6 - dinsdag- en woensdagochtend 3 en 4 februari doorstroomtoets
- Week 9 - start voorbereidingen musical
- Week 9 en 10 - Zaterdag 28 februari en zaterdag 7 maart open dag VO
- Week 11 - uiterlijk 15 maart uitslag doorstroomtoets
- Week 12 - definitieve schooladvies en aanmeldformulier
- Week 13 - centrale aanmeldweek
- Week 14 - 2 en 3 april, uitloting bekend
- Week 19 - woensdag 6 t/m vrijdag 8 mei kamp
- Week 28 - woensdag 8 juli 19.30 uur afscheidsavond musical
- Week 28 - Donderdag 9 juli 11.00 uur op school, 13.45 uur uitglijden, vakantie (groep 8)



In de bovenbouw krijgen de kinderen van leerjaar 6, 7 en 8 huiswerk.

## Oefening

We vinden het belangrijk dat:

- Kinderen in de bovenbouw ook buiten de schoolcontext leren plannen, organiseren en verantwoordelijkheid nemen. Een voorbereiding op een grotere zelfstandigheid op het VO.
- Ouders al voor het VO zien hoe hun kinderen taken plannen, organiseren en verantwoordelijkheid nemen.
- We samen met ouders de vaardigheden van kinderen, op het gebied van plannen, organiseren en verantwoordelijkheid nemen, stimuleren en dat we de kinderen ondersteunen in het oefenen hierin.
- Het huiswerk is waarop feedback volgt op school (op inhoud en op hoe vaak het gemaakt wordt).

We hebben gekozen voor begrijpend lezen als huiswerk omdat het materiaal (Nieuwsbegrip):

- Zorgt voor kennismaking met verschillende tekstsoorten en woorden
- Zorgt voor oefening in vraagstelling
- Eenvoudig beschikbaar en te monitoren is (digitaal)
- Burgerschap stimuleert

NB: Kinderen die al dyslexiebegeleiding krijgen, hoeven dit huiswerk niet te maken. Zij oefenen al met huiswerk door hun behandeling.

We hebben er ook voor gekozen om thuis de boekbespreking te laten oefenen. Het gaat dan om een boek dat op school al gelezen is. De verwachting van thuis is oefenen met presenteren.

## Vrijblijvend

Verder mogen kinderen ook (vrijblijvend) thuis oefenen met:

- Topografie
- Tafels herhalen

De data van de evaluaties voor deze onderdelen worden naar de ouders gecommuniceerd. Ook wordt er gecommuniceerd dat de kinderen dit al op school oefenen en dus thuis niet hoeven te doen.

In verband met de overgang aanvullend:

- Het werkstuk wordt geheel op school gemaakt en begeleid.
- De voorbereiding van het mooi werk vindt plaats op school. Eventueel mag er soms thuis iets opgezocht op uitgezocht worden.
- Oefenprogramma's zoals rekentuin e.d. wordt exclusief op school ingezet.

## Benodigheden in de bovenbouw

Een kleine etui die in de la past.

## Eten en drinken

Kinderen nemen drinken, een lunch en een gezond tussendoortje voor de ochtendpauze mee. Koolzuurhoudende dranken, energiedrankjes, candybars en dergelijke zijn niet toegestaan.

## Verjaardag vieren

Iedere maand, meestal op vrijdagmiddag, vieren we een keer de verjaardagen van alle jarigen van de maand. In de groep verzorgen we de jarige kinderen samen een feestelijke en gezellige middag. De leerkracht zorgt voor de thee en de jarigen zorgen samen voor een traktatie die gedeeld kan worden. Deze traktatie is zoveel mogelijk gezond en zelf gemaakt.



## Gym



Twee keer in de week, op woensdag en vrijdag, hebben de bovenbouwleerlingen gym. Dat is op woensdag met de eigen groep in de gymzaal van Klein Heyendaal. Hiervoor kleden kinderen zich om in passende gymkleding en -schoenen met een schone en lichte zool.

Op vrijdag is de gymles in de peergroepen van het zelfde leerjaar. Ook daarvoor gaan de groepen naar Klein Heyendaal. Alle gymlessen worden gegeven door de vakdocenten gym: Shaun en Pim.

## Social Schools (app)

Op onze school werken we met social schools, ons ouderportaal. Voordat een kind start op school krijgen ouders een mail met daarin een code waarmee de accounts voor beide ouders kunnen worden aangemaakt. Per kind is er een code waarvan ouders gebruik kunnen maken.

Via deze app krijgen jullie informatie over de klas en de school. We plannen hierin ook onze oudergesprekken. We vragen bijvoorbeeld hulp bij activiteiten en onze jaarkalender is hierin te vinden. Ziekmeldingen gaan ook via deze app. Alle bovenbouwgroepen schrijven in elk geval maandelijks een blog waarin werk gedeeld wordt, waarin foto's te zien zijn en waarin agenda herinneringen gedeeld worden. Het verhoogt de betrokkenheid als je de blogs samen met je kind bekijkt.

Voor ieder kind maakt de leerkracht aan het begin van het jaar een gespreksdraad aan in Social Schools, onze app voor oudercommunicatie. Deze draad krijgt de naam van je kind (voor- en achternaam). Wij vragen jullie om alle berichten (van doktersafspraken en ziekmeldingen tot pedagogische vragen of korte opmerkingen over het werk) via deze gespreksdraad te laten lopen. Zo blijft onze lijst aan berichten beperkt tot dertig en zien wij in een oogopslag wie wanneer een berichtje stuurt.

## Loop gerust binnen

Wij vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij ons onderwijs en wij werken dan ook graag met jullie samen. Na schooltijd zijn jullie altijd welkom om te komen kijken naar het werk van uw kind, voor een praatje of vragen over uw kind. Maak voor een langer gesprek een afspraak met de leerkracht. Een afspraak maken kan via Social Schools, een inhoudelijk 'gesprek' voeren via Social Schools doen we niet.

## Ouderhulp

Zonder hulp van ouders zijn veel activiteiten op school niet te realiseren.

Via de ouderraad wordt je geïnformeerd over de commissies op school waarbij we altijd hulp kunnen gebruiken. Je leert er bovendien snel andere ouders door kennen.

Via de leerkrachten zal er af en toe een beroep gedaan worden op jullie hulp en inzet bijvoorbeeld bij uitstapjes, het schoolreisje of het ondersteunen bij het voorbereiden van een thema. Iedere groep heeft klassenouders die ondersteunen in dit proces en aanspreekpunt zijn voor andere ouders.



## Open ochtenden

Vijf dagen per jaar bieden wij in de ochtend tussen 8.20 en 9.00 uur de gelegenheid om de dag met je kind op te starten: de meewerkochtenden. Je kind kan laten zien waar het mee aan de slag is. Het geeft ouders wat inzicht in hoe een montessori-bovenbouwgroep aanvoelt tijdens de werktijd. Iedereen is van harte welkom om (een van) deze ochtenden mee te komen en te ervaren. Op elke dag van de week is er een keer een open ochtend gepland.

## Oudergesprekken

Er worden twee keer per jaar driehoeksgesprekken gepland. Aan het begin van het schooljaar om de sociaal-emotionele ontwikkeling te bespreken en rond februari (midden schooljaar) om de algemene vorderingen en ontwikkeling te bespreken.

In het midden- en aan het einde van het schooljaar ontvangen alle kinderen een verslag over hun ontwikkeling. Het verslag zal tijdens een driehoeksgesprek worden besproken. Het doel hiervan is om je kind maximaal te betrekken bij zijn/haar eigen leerproces. Als basis voor dit gesprek gebruiken we het verslag van de leerkracht, het eigen verslag van het kind, de doelenmap en de gegevens van de sociaal-emotionele ontwikkeling.



De kinderen in leerjaar 8 maken in januari een kindverslag. Ook hierbij houden we driehoeksgesprek. In juni schrijven de schoolverlaters hun eigen eindverslag, waarop de leerkrachten feedback geven. De leerkracht bespreekt eind leerjaar 7 met de kinderen en ouders de verwachtingen richting het voorlopige advies. Aan het eind van het schooljaar kunnen ouders van kinderen in leerjaar 6 een uitnodiging ontvangen voor een extra gesprek. Dat betekent dat we elkaar in ieder geval zeven keer formeel spreken in de bovenbouw.

Wij wensen uw kind een plezierige en leerzame tijd toe op de Montessorischool Nijmegen-Oost.



Als er nog vragen zijn na het lezen van dit boekje, kun je altijd terecht bij de leerkracht(en) van je kind.

**Bovenbouwteam:**

Bas, Janne, Lotte, Shaun, Mariëlle (4<sup>e</sup> jaars student) en Marlies (bovenbouwcoördinator)