



Schoolontwikkelplan 2019-2020

Domein	Strategische situatie
Onderwerp	Strategisch schoolplan
Schoolplan periode	2020-2024
Doelbeschrijving	Er is een strategisch schoolplan voor de Driemaster op basis van de visie/uitgangspunten van de SJS
Opbrengstverwachting	De formulering van de visie van de Driemaster is geactualiseerd. De gewenste onderwijskwaliteit is vastgesteld en vertaald in ambitiekaarten. Er is een start gemaakt met het beschrijven van concrete afspraken en werkwijzen in kwaliteitskaarten (meerjarentraject). Er is een rode lijn uitgezet hoe daarmee verder te gaan. Het stappenplan van 1 naar 14 plannen is gevolgd.
Wie	SMT i.s.m. het team
Taakuren	Geen (denktank onderwijs: zie volgende blok)
Werkafspraken	SMT heeft de leiding, betreft de stakeholders (team, MR, ouders, samenwerkingspartners, ...) en bewaakt de voortgang (inhoud en tijdspad).
Begrote kosten	Nog geen
Data	<u>Studiedag 16 augustus 2019:</u> Uitleg stappenplan strategisch schoolplan, werken met ambitie- en kwaliteitskaarten. Uitwerken van het ideale leerlingprofiel (studiedag mei 2019) in ambities voor ons onderwijs. Vertaling in herformulering visie en ambitiekaarten (denktank onderwijs). Verdere planning te maken in september 2019

Evaluatie: -beschrijving gerealiseerde opbrengst -procesverloop -mogelijke voortgang	

Domein	Onderwijs en kwaliteitszorg
Onderwerp	Kwaliteit basisaanbod (Meerjarenplan)
Schoolplan periode	2015-2019/20
Doelbeschrijving	Er is een gedeelde didactische aanpak in de basisvakken door de hele school heen. De gewenste kwaliteit van het onderwijs in deze vakken is benoemd, de resultaten zijn actief gevolgd en besproken in en met het team. Er zijn afspraken gemaakt hoe we ons beredeneerde aanbod zichtbaar maken (groepsplan o.i.d.)
Opbrengstverwachting	Teamleden • staan achter de samen gekozen werkwijzen en kwaliteitseisen • zijn zich bewust van de plek van hun leerjaar binnen de rode lijn van het onderwijs op de Driemaster • hebben regelmatig feedback gekregen (en aan elkaar gegeven) op hun werk en de resultaten • hebben met en van elkaar geleerd • ervaren meer een gedeelde, gezamenlijke verantwoordelijkheid en steun voor het onderwijs in hun klas.
Wie	SMT en team
Taakuren	Voor de Onderwijsdenktank: 3 x 20 uur (2 vaste leden, 1 'bezoekers'plaats) Er zijn in vier weken 'onderwijswerkbijeenkomsten' gepland waar leerkrachten samenwerken aan onderwijskundige ontwikkelopdrachten, lesobservaties, lessonstudies enz.
Werkafspraken	• De onderwijsdenktank heeft - vanuit de visie en ambitie van de school - de leerlijnen voor de basisvakken in kaart gebracht en kwaliteitscriteria geformuleerd voor de

	resultaten. Deze zijn vastgelegd in ambitie- en kwaliteitskaarten. • Er zijn kijkwijzers gemaakt (kwaliteitskaarten) voor lessen in de basisvakken: spelling (augustus 2019), lezen (oktober 2019), rekenen* (2020). Deze zijn besproken en geëvalueerd, waar nodig bijgesteld. • Er zijn lessen geobserveerd en nabesproken (directie, IB, leerkrachten onderling). • Er zijn door alle leerkrachten uitgebreide analyses gemaakt van de Cito-resultaten (foto en film). I.o.m. IB zijn afspraken gemaakt over de aanpak. * het is te ambitieus om al deze vakken dit jaar op te pakken. De aanpak voor rekenen wordt dit jaar wel voorbereid, maar nog niet in uitvoering gebracht. Dat gebeurt in schooljaar 2020-2021
Begrote kosten	Ineke Hanemaaijer begeleidt 2 studiedagen i.h.k.v. de kijkwijzers. Studiedag (april 2020) o.l.v. Bazalt 2500 Euro?
Data	<u>16 augustus 2019:</u> Studiedag kijkwijzer spellingles, analyse Cito-resultaten. Vervolg: spellinglessen observeren (SMT en onderling) <u>27+29 augustus 2019 en 10 en 12 maart 2020:</u> Analyses resultaten (SZE) <u>7 oktober 2019:</u> Studiedag goed leesonderwijs, maken kijkwijzers. Vervolg: lesobservaties en lessonstudy-traject <u>12 februari 2020:</u> Studiedag feedback (aan leerlingen en elkaar) Vervolg: lesobservaties op basis van gerichte voornemens Vervolg nog te plannen op basis van de ervaringen. <u>Doorlopend:</u> bespreking afspraken, ervaringen, voortgang tijdens teamvergaderingen (5) en bouwvergaderingen (6). <u>Najaar en voorjaar:</u> Geobserveerde lessen en (analyse van) onderwijsresultaten worden besproken in de functioneringsgesprekken.
Evaluatie: -beschrijving gerealiseerde opbrengst -procesverloop -mogelijke voortgang	

Domein	Onderwijs en kwaliteitszorg
Onderwerp	Zelfstandig leren (Leren Zichtbaar Maken) (Meerjarenplan)
Schoolplan periode	2015-2019
Doelbeschrijving	Er is doorlopende rode lijn ontwikkeld van leerjaar 1 t/m 6 i.h.k.v. zelfstandig leren. Hierin worden het verder ontwikkelen van Leren Zichtbaar Maken en het werken aan een goede basisvoorziening gecombineerd.
Opbrengstverwachting	• De visie op zelfstandig leren is uitgewerkt in doelen/vaardigheden per leerjaar • In de uitwerking zijn zowel de leerlingen meegenomen die extra begeleiding nodig hebben als leerlingen die extra uitdaging nodig hebben (en alle niveaus daartussen) • In de uitwerking is meegenomen hoe de kwaliteit bewaakt wordt • Er zijn concrete afspraken gemaakt over de uitvoeringsactiviteiten dit schooljaar • Er is een rode lijn ontwikkeld voor de uitvoering in de komende jaren • Medewerkers ervaren helderheid over de verwachtingen en steun door de gezamenlijke aanpak.
Wie	SMT en team
Taakuren	Denktank onderwijs zie vorig blok.
Werkafspraken	• Onderwijsdenktank ontwerpt rode lijn (aug./dec.). Onderweg consulteren zij, overleggen zij met collega's • Presentatie tijdens studiedag december • Bespreking tijdens onderwijswerkbijeenkomsten 10 en 12 december, advies aanpak (uxb) • Besluitvorming in teamvergadering 28 januari 2020. • Februari: uitvoering, bewaking voortgang en bijstelling in team- en bouwvergaderingen.
Begrote kosten	Nog geen
Data	<u>6 december 2019</u> Studiedag, presentatie lijn <u>10 en 12 december 2019</u> Advies onderwijsdenktank/SMT rode lijn en aanpak <u>28 januari 2020:</u>

	Besluitvorming in teamvergadering, start uitvoering <u>12 mei 2020:</u> Evaluatie in teamvergadering, adviezen t.b.v. een goed vervolg.
Evaluatie: -beschrijving gerealiseerde opbrengst -procesverloop -mogelijke voortgang	

Domein	Onderwijs en kwaliteitszorg
Onderwerp	Pedagogisch klimaat (Meerjarenplan)
Schoolplan periode	2015-2019
Doelbeschrijving	In het strategisch schoolplan zijn de visie op het pedagogische klimaat met de bijbehorende uitgangspunten opgenomen.
Opbrengstverwachting	• Vanuit de visie zijn door het team de uitgangspunten en de doelen geformuleerd voor een eenduidig en veilig pedagogisch klimaat. • Er zijn concrete afspraken gemaakt en ingevoerd. Deze worden gevolgd en geëvalueerd. • Er is een rode lijn uitgezet voor het vervolg (schooljaar 2020 e.v.) • Medewerkers ervaren dat de gemeenschappelijke aanpak rust geeft voor leerlingen en henzelf.
Wie	SMT en team
Taakuren	Denktank onderwijs zie vorig blok.
Werkafspraken	SMT: keuze begeleiding studiedag pedagogisch klimaat 6 december 2019: Studiedag over visie en uitgangspunten. Keuzes voor het gewenste Driemaster-klimaat Verwerking in • rode lijn aanpak van visie naar praktijk • ambitie- en kwaliteitskaarten • evt. keuze gezamenlijke methodiek Doorlopend in teamvergaderingen evalueren van de afspraken en doorgaan met de rode lijn.

	Evt. scholing in gekozen methodiek.
Begrote kosten	Studiedag 6 december: begeleiding nog te kiezen, kosten onbekend Evt. voor scholing in gekozen methodiek.
Data	<u>6 december 2019</u> Studiedag pedagogisch klimaat <u>Teamvergaderingen verspreid over het schooljaar</u> Evalueren van de afspraken en doorgaan met de rode lijn.
Evaluatie: -beschrijving gerealiseerde opbrengst -procesverloop -mogelijke voortgang	