

## Notulen MR-vergadering 07-10-2020

- Opening voorzitter

Annet opent de vergadering. Aanwezig Milou, Elske en Stephanie.

- Binnenklimaat

Dit agendapunt staat standaard op de agenda. De stoppen zijn er een paar keer uitgesprongen: oorzaak waterkoker. Niet iedereen is over alles op de hoogte, wat leren we hier uit: benoemen wat we constateren, onrust wegnemen. Collega's kunnen via MR communiceren of op eigen initiatief naar directie reageren of tippen om iets te delen via de mail.

In de stilteruimte de deur open laten bij vertrek uit het gebouw. Milou correspondeert dit met de schoonmaak. Per school is er een rapport gemaakt over het binnenklimaat, team en ouders hebben hier een mail over gehad. Bij D scholen is het ventilatiesysteem op disfunctioneren gezet of er zijn gedeeltes weggehaald, dit is gedeeld tijdens de laatste GMR-vergadering. Elske vraagt dit na bij GMR want dit lijkt niet te kloppen.

- Onderwijs aan de groepen 3

Een hele dag in de stilteruimte zitten is geen pré. De situatie is zeker niet optimaal geeft Milou aan. Bij cluster 1-2-3 gaat het om ervaringsgericht onderwijs en toch geen klassikaal onderwijs. De directie nodigt iedereen uit en met name het cluster om mee te denken, waar kan je ruimte maken. Kan er gebruik gemaakt worden van de peuterruimte in de middag dat er bijvoorbeeld geen PSZ is? Het SMT gaat nadenken over verheldering van onze visie. Daar praten we ook over op onze studiedag van 26 oktober. Logistiek is er gekozen voor groep 1-2-3 samen. Het SMT wil kijken naar wat op basis van inhoud beter bij elkaar past (ook kijken naar groep 6-7-8).

- Communicatie

We moeten als collega's naar elkaar blijven uitspreken hoe iets overkomt. Een paar momenten totale stilte op een dag, kunnen we allen opladen (leerling en leerkracht). Met elkaar en voor elkaar zorgen!!

Er worden wat punten genoemd:

-met lawaai toch taakgericht bezig zijn: hoge betrokkenheid

-een verhuizing brengt moeheid

-hier werken brengt moeheid

-geef elkaar feedback

-met elkaar delen, toegeven dat iets lastig is, we leren van fouten

-bureau Strax moet meedenken in oplossingen voor het meubilair

-samenwerken: team levert input aan SMT

-26 oktober hebben we een studiedag: werkwijze en inhoud koppelen, kijken naar onze visie

- Samenwerking en sfeer

-Met elkaar bouwen, successen vieren!!

Wat heb je vandaag voor de ander betekent? Besef je dat je heel veel betekent!

Bij werken met smiley's geef je aan hoe je in het proces staat, wat je voelt.

-De aankleding van de school is belangrijk, het visitekaartje voor de wijk. Ga naar buiten, geef een taal-of rekenles buiten, laat je zien aan de wijk.

-Advies vanuit MR: de hekken gaan na de herfstvakantie weg. In teaminfo vermelden met uitleg waarom.

-Verkeersveiligheid: een agendapunt voor SMT op 8 oktober. Directie informeert bij de Gemeente Nijmegen over voortgang en over de materialen die rondom de school liggen. Het liefst voor de herfstvakantie weg.

- MR ouders

Een stukje plaatsen in de nieuwsbrief door MR voor a.s. vrijdag. Er volgt een bijeenkomst met informatie over wat een MR doet. We nodigen alle opgegeven ouders uit. Ouders kunnen zich aanmelden bij de voorzitter (Annèt). Er hebben zich tot nu toe 3 ouders opgegeven.

- Actiepunten vanuit clusters

Via een ideeënbus kunnen we meedenken aan de rijke leeromgeving. Bij het maken van een filmpje over hoe het gebouw er van binnen uit ziet wel aangeven dat we nog werken aan de leeromgeving. Waar zien we in het gebouw onze waarden terug: als mensen rondlopen in het gebouw dan moeten ze kunnen zien waar we voor staan!

- Rondvraag

-De opdracht vanuit bestuur voor de interim-directeur: SMT en MR hebben naar Lucienne gereageerd met een aanstelling van een heel schooljaar, er moet nog met het team hierover worden gesproken (MR heeft vraag naar Lucienne gemaïld).

-blijven nadenken of de formatie voor SMT moet worden veranderd naar een zelfsturend team

-Coen staat op de formatie vanuit de werkdrukgeden. MR vindt het verstandig om Coen op te nemen in de formatie (vakbekwaam en een mannelijke collega) in het volgend schooljaar

-feedback training voor het team is gewenst vanuit MR: volgens de feedbackregels feedback geven, de ik-vorm gebruiken, de feedback is geen oordeel. Op andere scholen binnen de Josephstichting is hier de afgelopen jaren veel tijd een aandacht voor geweest, op Het Octaaf is daar toentertijd niet voor gekozen omdat wij druk waren met de nieuwe school.