

Protocol Gescheiden ouders

2025-2026



MONTESSORI NIJMEGEN-OOST
KINDCENTRUM

Inleiding

“SCHEIDING OUDERS VRAAGT OM AANDACHT OP SCHOOL”

Jaarlijks maakt 1 op de 6 kinderen in Nederland een scheiding van hun ouders mee. De periode voorafgaand aan een scheiding en als ouders daadwerkelijk uit elkaar gaan, is voor hen, maar ook voor de ouders een moeilijke tijd. Een scheiding is voor ouders en kinderen een ingrijpende en heftige gebeurtenis. Het is vaak een periode van verdriet, spanning en onzekerheid. Daarnaast moet er ook veel geregeld worden en kunnen er grote veranderingen optreden in het dagelijks leven van een kind, zoals een van de ouders minder zien, een verhuizing, een nieuwe school, weg van vriendjes / vriendinnetjes, enz. Om het kind op school zo goed mogelijk te begeleiden, is het belangrijk dat ook de school goed op de hoogte is van de veranderingen waar het kind mee te maken krijgt, zoals een nieuwe woonsituatie, al dan niet in twee huizen, eventuele nieuwe (samengestelde) gezinnen en natuurlijk de emotionele gevolgen van een scheiding voor het kind.

Voor de begeleiding van een kind is het van belang dat school op de hoogte is van de gezinssituatie van het kind. Dit protocol is ontwikkeld met als doel dat de school over actuele informatie beschikt en op de hoogte is van de afspraken die gemaakt zijn met de ouders/verzorgers.

De school is belangrijk

Een kind heeft er belang bij dat de ontwikkeling op school zo min mogelijk belemmerd wordt door de scheiding van haar/zijn ouders. Daarvoor is het nodig dat de school en de ouders elkaar zo goed mogelijk informeren en communiceren over zaken die van belang zijn voor het kind.

De school is voor kinderen meestal een veilige plek en draagt ten tijde van een scheiding bij aan regelmaat en zekerheid in het leven van het kind. Daarvoor is het belangrijk dat de leerkracht begrip en betrokkenheid toont, waardoor de leerling zich gesteund voelt. De school heeft primair het belang van het kind voor ogen en is onpartijdig ten aanzien van problematiek die met de scheiding van de ouders te maken heeft. De school wil met beide ouders het contact bewaren. Daarnaast heeft de school de taak het kind te ondersteunen om de voortgang van het leren te garanderen.

Leerkrachten zijn vaak de eersten die merken dat het gedrag van het kind verandert of dat de leerprestaties achterblijven. Zij kunnen dat aan de orde stellen in de contacten met ouders en eventuele ondersteuningsmogelijkheden aanreiken.

Dit protocol

Voor een positieve ontwikkeling van het kind is een goede communicatie tussen school en ouders belangrijk. We hebben daarom in dit protocol op een rij gezet welke procedures en regels er bestaan binnen de school om dit goed te laten verlopen; regels waaraan de school zich moet houden en regels waaraan ouders zich moeten houden. Ook omvat dit protocol tips voor het pedagogisch handelen in de school door leerkrachten, directie en ondersteuners in de omgang met kinderen en ouders. Daarnaast wordt over een aantal relevante onderwerpen achtergrondinformatie gegeven (zoals gezag Protocol Scheiding juni 2020 bij niet-samenwonende ouders en het recht op privacy-bescherming) en ook is een voorbeeldformulier toegevoegd, evenals tips voor kinderen, ouders en leerkrachten.

We hebben het in dit protocol niet over echtscheiding, omdat ook ouders die niet getrouwd zijn uit elkaar kunnen gaan, met dezelfde gevolgen voor een kind. En we spreken ook niet over een vchtscheiding, omdat we er van uit gaan dat elke ouder in principe het beste wil voor haar/zijn kind.

Definities

Wie zijn de ouders van een kind?

In dit protocol wordt over ouders gesproken die volgens de wet vader of moeder zijn.

De moeder van de leerling is de vrouw:

- uit wie de leerling is geboren;
- die de leerling heeft geadopteerd.

De vader is:

- de man die met de moeder getrouwd was (is) toen de leerling geboren was (is);
- de man die de leerling heeft erkend of geadopteerd;
- de man wiens vaderschap door de rechter is vastgesteld.

Wat is ouderlijk gezag?

In Nederland staan alle minderjarigen (kinderen onder de 18 jaar) onder gezag. Meestal hebben de ouders samen het gezag: ouderlijk gezag. Het ouderlijk gezag omvat de plicht en het recht om het kind te verzorgen en op te voeden, dit betekent de bevoegdheid om beslissingen te nemen over de opvoeding en verzorging van het kind, tot 18 jaar.

De school gaat er van uit dat beide ouders het gezag hebben. Indien dit niet het geval is, dan wordt aan de ouder met gezag verzocht een uittreksel uit het Gezagsregister als bewijs te overhandigen. Wanneer ouders dit weigeren mag de school dit zelf opvragen bij het Gezagsregister. <https://www.rechtspraak.nl/Registers/Gezagsregister>. <https://www.rechtspraak.nl/Registers/Gezagsregister>.

verbreken deze. Het maakt in dit kader geen verschil of het gaat om gehuwden of samenwonenden; ook de geaardheid is niet van belang.

Kan er gezamenlijk gezag zijn met nieuwe partner? Wie beslist?

Ouder heeft alleen gezag Ja, met toestemming van de rechter Rechtbank

Beide ouders hebben gezamenlijk gezag Nee, nieuwe partner kan geen gezag krijgen –

Nieuwe partner zorgt al langdurig voor kind

Mogelijk, als aan voorwaarden wordt voldaan Rechtbank

Definitie scheiding

Twee mensen die voorheen een duurzame relatie hadden,

Duidelijkheid over procedures en regels

“ELKAAR INFORMEREN IN HET BELANG VAN HET KIND”

In het belang van goed onderwijs en goede ondersteuning van het kind hebben zowel ouders als scholen een informatieplicht naar elkaar toe. Bij een scheiding is dat extra belangrijk, maar soms ook lastig. Daarom hebben we regels opgesteld om duidelijk te maken wat ouders van de school kunnen verwachten en wat de school van ouders verwacht.

Informatieplicht van ouders

Alle ouders hebben een schriftelijke informatieplicht naar de school toe. Zij moeten de school op de hoogte stellen van alles dat in belang is voor de schoolloopbaan van het kind en voor een goede communicatie tussen school en ouders. Dat betreft in ieder geval de status van ouders volgens de wet; de burgerlijke staat en het ouderlijk gezag, woonadres(sen) van het kind, enz. Dit is vooral belangrijk wanneer er sprake is van gescheiden ouders, een één-ouder-gezin of een nieuw, samengesteld gezin. Belangrijke veranderingen in de thuissituatie van de kinderen moeten doorgegeven worden, dus ook een scheiding of relatiebreuk tussen ouders. De school krijgt middels het informatieformulier niet-samenwonende ouders praktische informatie over het ouderschapsplan.

Wat verwacht de school van ouders bij scheiding?

Het is wenselijk dat ouders de groepsleerkracht op school in een zo vroeg mogelijk stadium informeren over een scheidingssituatie of verandering van gezag. De situatie

thuis kan immers een directe invloed hebben op het welbevinden, de concentratie en de leerprestaties van het kind op school. Wanneer de leerkracht op de hoogte is van de situatie kan het kind beter ondersteund worden. Aan de ouders wordt gevraagd om het Informatieformulier kinderen van niet-samenwonende ouders in te vullen (zie bijlage 2) en binnen twee weken in te leveren bij de directie van de school. Daarin staat ook de omgangsregeling beschreven, evenals andere belangrijke afspraken tussen de ouders in verband met de leefsituatie van het kind, zoals wie het kind van school af kunnen halen, enz. Hiermee beschikt de school over de juiste contactgegevens van beide ouders en weet de school ook aan wie welke informatie verstrekt wordt, zodat beide ouders de ontwikkeling van hun kind(e-ren) goed kunnen blijven volgen. Wanneer er na de scheiding een uitspraak van de rechter is geweest, waarbij het ouderlijk gezag of de omgangsregeling is veranderd, dan is de met het ouderlijk gezag belaste ouder(s) verplicht de directie van de school hiervan op de hoogte te stellen. De school vraagt dan om bewijs in de vorm van uittreksel uit het Gezagsregister. Wanneer ouders dit weigeren mag de school dit zelf opvragen bij het Gezagsregister. Daarin worden beslissingen over het gezag geregistreerd. Wanneer niet beide ouders het gezag over het kind hebben, is de ouder die wel het gezag heeft wettelijk verplicht de niet met gezag belaste ouder te informeren over belangrijke zaken die gaan over het kind, bijvoorbeeld gezondheid en school. Als de ouder met gezag hierin een beslissing wil nemen, moet de mening gevraagd worden van de ouder zonder gezag. De ouder met gezag beslist uiteindelijk. De school mag er daarmee van uitgaan dat ouders elkaar informeren. Als dit niet gebeurt, mag de ouder zonder gezag de school ook om informatie vragen, binnen de regels van de informatieplicht van de school naar die ouder toe (zie pg. 8). De school is echter niet verantwoordelijk voor het gedrag (en de verantwoordelijkheden) van ouders.

Basisregels met betrekking tot gezag

- Bij huwelijk of geregistreerd partnerschap hebben beide ouders gezag.
- Als er geen sprake is van een huwelijk of geregistreerd

partnerschap, heeft alleen de ouder die zwanger was automatisch gezag. Om ook het ouderlijk gezag te krijgen, moet de andere ouder niet alleen het kind erkennen, maar ook gezag aanvragen via de website Rechtspraak.nl. Bij toekenning wordt dit geregistreerd in het Centraal Gezagsregister.

- Bij een scheiding behouden in principe beide ouders het gezag, tenzij de rechter anders bepaalt.
- In de situatie van een alleenstaande ouder kunnen één of twee ouders het gezag hebben.
- Ouder(s) zonder gezag hebben wel recht op algemene informatie. De ouder zonder gezag moet zelf actief om informatie vragen. De school stelt zich passief op.
- Ouders zonder gezag hebben geen recht op een SocialSchools-account; ons ouder-school-communicatie-portaal. Als de ouder met gezag hier toestemming voor geeft aan de school kan er wel een account aangemaakt worden. Deze beslissing ligt dus niet bij de school.
- Pleegouders hebben geen gezag en geen recht op informatie, tenzij de ouder(s) met gezag hiervoor toestemming geven.
- Een voogd heeft dezelfde rechten en bevoegdheden als een ouder met gezag.
- Een jeugdbeschermer (voorheen gezinsvoogd genoemd) in het kader van een ondertoezichtstelling (OTS) heeft geen ouderlijk gezag. De bevoegdheden liggen bij de ouders.

Informatieplicht van de school

Scholen hebben een verantwoordelijkheid in het informeren van ouders over de schoolprestaties en de ontwikkeling van hun kind. Ouders hebben in principe recht op informatie over hun kind op school. Dit geldt ook voor ouders die gescheiden zijn.

Welke informatie beide ouders ontvangen is afhankelijk van de wettelijke hoedanigheid waarin de ouders verkeren.

Beide ouders hebben het gezag

Als ouders scheiden behouden zij beiden het gezag over de leerling, mits ze het van tevoren ook hadden. Indien ouders niet beide het gezag houden, wordt de verzorgende ouder gevraagd om daar wettelijke bewijsstukken van te overhandigen opdat de school aan haar verplichtingen kan voldoen. De met gezag belaste ouder heeft een informatieplicht naar de ouder die geen gezag heeft, zo ook over schoolzaken. Uitgangspunt is de wettelijke verplichting zoals die in art. 1:377 c van het Burgerlijk Wetboek is vastgelegd. Uitzonderingen op die regel gelden onder andere voor instanties zoals Veilig Thuis.

Gescheiden ouders hebben beiden recht op dezelfde informatie over hun kind. Uitgangspunt daarbij is de wettelijke verplichting, zoals die in art 1:377 c van het Burgerlijk Wetboek is vastgelegd. Informatie over het kind zal niet aan anderen dan aan ouders (volgens art., 1:377 c van het Burgerlijk Wetboek) worden verstrekt. Uitzonderingen op die regel gelden onder andere voor instanties zoals Veilig Thuis.

Aan (beide) ouders met gezag wordt in elk geval de volgende informatie verstrekt:

- SocialSchools-account (ouderportaal)
- De schoolgids
- Het rapport
- Nieuwsbrieven
- Folders
- De uitnodiging voor de ouderavonden

Soms wordt informatie meegegeven aan het kind. Dit zal terechtkomen bij de ouder waar het kind op dat moment verblijft. Het is de verantwoordelijkheid van ouders onderling om deze informatie met elkaar te delen. Belangrijke informatie staat ook op de website van de school.

Ouderavonden en -gesprekken

In principe nodigt de school beide ouders die gezag hebben uit voor ouderavonden of voor gesprekken over het kind. Het blijft echter de verantwoordelijkheid van de verzorgende ouder, de andere ouder daarvan op de hoogte te stellen. Indien één van de ouders geen gezamenlijk gesprek wil, kan hij of zij in uitzonderlijke gevallen verzoeken om een individueel gesprek. Dit kan aangegeven worden op het informatieformulier niet samenwonende ouders. Zie bijlage 2.

Correspondentie

Gezaghebbende ouders: Correspondentie is gericht aan beide met gezag belaste ouders. De correspondentie moet verstuurd worden aan beide ouders. Het is de verantwoordelijkheid van de school om beide ouders in te lichten en dus beide ouders uit te nodigen. Indien een van de ouders wil reageren op de correspondentie van school, zullen zij in het kader van informatieplicht ook de andere ouder hierover informeren.

Indien dit niet mogelijk is, kan als uitzondering met de school gezamenlijk een afspraak worden gemaakt over een andere manier van informatievoorziening.

In principe informeert de school beide ouders inhoudelijk in grote lijnen over dezelfde onderwerpen. Ouders hebben een informatieplicht naar elkaar toe, dus zij informeren elkaar als er bijzonderheden zijn die tussentijds uit

gesprekken of mailverkeer komen over hun kind. Dit is niet de verantwoordelijkheid van school. Gespreksverslagen worden in het kinddossier in (Parnassys) toegevoegd. Indien er een verslag wordt opgesteld in het belang van de ondersteuning van het kind (bijvoorbeeld voor ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband of jeugdzorg) worden beide ouders over de inhoud geïnformeerd. Opmerkingen van ouders ten aanzien van de verslaglegging worden aan het verslag toegevoegd. De inhoud van het verslag van school wordt niet aangepast.

Eénouder gezag: Bij éénouder gezag is het de verantwoordelijkheid van de gezaghebbende ouder om de andere ouder op de hoogte te stellen.

Driehoeksgesprekken

We voeren we vanaf leerjaar 3 driehoeksgesprekken met het kind erbij. Het is niet wenselijk om het kind twee keer te laten deelnemen aan dit gesprek. Ouders besluiten in overleg wie bij het driehoeksgesprek aansluit en geven dit door aan de leerkracht. De ouder die niet bij het gesprek aanwezig is wordt ook geïnformeerd over wat er in grote lijnen is besproken over de ontwikkeling van het kind.

Veiligheid

De school is niet verantwoordelijk voor het gedrag (en de verantwoordelijkheden) van ouders. De school kiest geen partij tussen ouders en stelt zich neutraal op. Dat betekent dat de school zich niet mengt in een conflict tussen ouders. De school is primair gericht op begeleiding van de kinderen, waarbij onder meer veiligheid en rust van de leerling gewaarborgd dienen te worden. Om die reden is het niet toegestaan dat ouders hun onderlinge relationele problemen of conflicten op de school of via school beslechten.

Leerkrachten gaan geen gesprek aan met ouders over de scheiding of de ex-partner. Wel kunnen er gesprekken plaatsvinden over hoe we samen, vanuit ieders verantwoordelijkheid, het welbevinden van het kind kunnen vergroten. Informatie die van invloed is op het welzijn of de veiligheid van het kind kan worden toegevoegd aan het kinddossier.

Bij een dreigend conflict tussen ouders dat het welbevinden van het kind schaadt, zal de school daarover met u in gesprek gaan en u wijzen op uw verantwoordelijkheid.

Wanneer er sprake is van een conflictscheiding (vechtscheiding) is de school verplicht de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld te volgen. Er is sprake van een con-

flictscheiding wanneer de scheiding of relatie-beëindiging gepaard gaat met bewuste acties met de bedoeling de ex-partner of de band die de ex-partner heeft met de gezamenlijke kinderen, schade toe te brengen. Conflictscheidingen kunnen lang duren. Dit wordt mede gedreven door lange doorlooptijden van gerechtelijke procedures rondom bijvoorbeeld omgang en gezag.

Als de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld wordt ingezet wordt dit altijd kenbaar gemaakt aan beide gezaghebbende ouders.

Ouders zonder gezag

Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben een beperkt recht op informatie over hun kind. Het betreft alleen belangrijke feiten en omstandigheden, dus informatie over schoolvorderingen en eventueel sociaal-emotionele ontwikkelingen op school. De ouder zal daar echter wel zelf om moeten vragen. De school hoeft uit zichzelf geen informatie te geven aan deze ouders. Deze ouders hebben ook geen inzagerecht in het schooldossier van het kind.

Indien informatieverstrekking door een ouder zonder gezag een kind kan schaden, dan wordt er geen informatie door school verstrekt aan de ouder zonder gezag. Dit kan het geval zijn indien een rechter of psycholoog heeft geoordeeld dat het geven van informatie aan een ouder het kind zal schaden.

Indien de rechter besloten heeft tot ontheffing van informatieplicht, verstrekt de school geen informatie aan de niet gezagdragende ouder.

Het bovenstaande is ook van toepassing voor de personen in situatie E, F, I en J (zie bijlage 1).

Niet-ouders

De school verschaft geen informatie aan derden, zoals een nieuwe partner van een ouder of andere betrokkenen, behalve wanneer de school een schriftelijke verklaring heeft ontvangen waarin staat dat beide ouders akkoord gaan met deze informatieverstrekking.

Indien een voogd is aangesteld, heeft die het gezag over het kind en heeft derhalve recht op alle informatie waarop ook ouders met gezag recht hebben.

Een jeugdbeschermer (voorheen gezinsvoogd) heeft op

verzoek en zonder toestemming van het kind en zijn gezagdragende ouders wel recht op informatie van de school, maar alleen om de OTS goed uit te kunnen voeren. Dit is het geval als de informatie bijdraagt aan het voorkomen van een bedreiging in de ontwikkeling van het kind. Informatieverstrekking betekent niet dat u de jeugdbeschermer toegang mag verschaffen tot het dossier van een kind

Wat kunnen ouders verwachten van de school bij scheiding?

Voor de school staat het welzijn van het kind voorop. Voor veel kinderen is tijdens een scheiding de school een belangrijke, veilige plek die stabiliteit biedt in een onrustige periode. Het is van groot belang dat dit gevoel van veiligheid blijft bestaan en dat het kind zich gehoord en beschermd voelt. De teamleden van de school proberen daarom zich niet te laten meeslepen in het conflict tussen ouders. Het belang van het kind staat voor hen voorop, niet het belang van de ouders. Het is daarom niet toegestaan dat ouders hun onderlinge relationele problemen of conflicten op school of via de school beslechten, ook niet in via de digitale kanalen.

Kinderen hebben er belang bij dat het contact van de school met beide ouders zo goed en duidelijk mogelijk is. Daarom heeft de school de volgende richtlijnen voor bijzondere situaties vastgesteld.

Gang van zaken bij melding van scheiding

Als een leerkracht weet dat ouders gaan scheiden wordt dit gemeld bij de directie. De directie informeert ook andere betrokkenen bij de leerling, zoals de duo-collega, de kwaliteitscoördinator, vakleerkrachten, enz. De directie zorgt ervoor dat de ouders het Informatieformulier kinderen van niet-samenwonende ouders (bijlage 2) ontvangen en verzoekt hen dit in te vullen en binnen een week weer bij de directie in te leveren. Als de school zorgen heeft over het welzijn van de leerling, kan de leerkracht en/of de kwaliteitscoördinator een afspraak maken met beide ouders om de situatie te bespreken. Een verslag van de afspraken die in dat overleg zijn gemaakt wordt opgenomen in het dossier van de leerling(en) en wordt aan beide ouders gegeven.

Handtekeningen

Ouders met gezag dienen beslissingen ten aanzien van hun

kind gezamenlijk te nemen. Bij aanvragen voor onderzoeken, multidisciplinaire overleggen en dergelijke is het daarom vereist dat beide ouders het aanmeldformulier ondertekenen.

Informatie aan derden

Informatie over het kind wordt in principe alleen aan de ouders gegeven. Uitzonderingen op deze regel vormen instanties die het recht hebben om informatie van de school op te vragen en die de school dan ook moet geven. Dat geldt bijvoorbeeld voor Veilig Thuis, de Raad voor de Kinderbescherming, de voogd en de jeugdbeschermer (voorheen gezinsvoogd) in het kader van een ondertoezichtstelling (OTS). De voogd heeft recht op dezelfde informatie als een ouder met gezag. Een jeugdbeschermer/gezinsvoogd heeft alleen recht op informatie die nodig is om de OTS uit te kunnen voeren.

Wijziging achternaam

Het komt voor dat een ouder na een scheiding een andere achternaam voor het kind opgeeft aan de school, bijvoorbeeld de meisjesnaam van de moeder of die van een nieuwe partner. Dit is echter pas mogelijk als de rechter een verzoek tot naamswijziging heeft toegewezen. In dat geval dient de school de beschikking in te zien.

Ophalen van kinderen

Kinderen van gescheiden ouders kunnen van school gehaald worden door één van de (of beide) gescheiden ouders. Het is de verantwoordelijkheid van de ouders zelf om hierover goede afspraken te maken. De school handelt naar de uitspraak van de rechter, waarin de zorgregeling is vastgesteld of zoals door de ouders gezamenlijk is afgesproken. De zorgregeling moet dan wel op school bekend zijn. Als tegen de vastgestelde of overeengekomen zorgregeling in, een ouder onaangekondigd op het schoolplein of in de school komt en het kind wil meenemen, zal de school daar niet aan meewerken. Is de leerkracht van het kind hier niet zeker van, dan wordt telefonisch contact gezocht met de andere ouder. Wanneer de omgang van één van beide ouders met de kinderen van rechtswege is verboden, zal de school, in overleg met de andere ouder, bespreken op welke wijze het kind vanuit de school naar huis gaat. In dit geval is het noodzakelijk dat de school beschikt over een kopie van de beschikking van de rechtbank. Wanneer er onverhoopt conflicten ontstaan in of nabij de school tijdens het brengen of halen van de kinderen door de ouders, worden de kinderen opgevangen door een leerkracht en zal advies gevraagd kunnen worden bij Veilig Thuis. Een mel-

ding bij Veilig Thuis behoort ook tot de mogelijkheden. De school kan ook de hulp van de politie inroepen.

Aanwezigheid ouders bij activiteiten op school

De school organiseert regelmatig activiteiten, waarbij ouders welkom zijn op school. Dat zijn bijvoorbeeld weekopeningen- en sluitingen, tentoonstellingen, afsluitingen van een project, afscheidsbijeenkomsten, musical, enz. De school gaat er van uit dat ouders in goed overleg met elkaar beslissen wie daarbij aanwezig is. Dat kunnen beide ouders zijn, of beide ouders met hun nieuwe partner, als het belang van het kind daarmee niet wordt geschaad. Ouders kunnen de aanwezigheid bij activiteiten op school ook verdelen. De verantwoordelijkheid om hierover duidelijke en werkbare afspraken te maken (ook met het kind) ligt bij de ouders, niet bij school.

Aanvraag voor verlof

In geval van gezamenlijk ouderlijk gezag kunnen verlofaanvragen alleen gedaan worden op verzoek van beide ouders. Zij dienen beiden de verlofaanvraag te ondertekenen. Een ouder die geen ouderlijk gezag heeft kan geen verlof aanvragen en zou de ouder met gezag moeten verzoeken die aanvraag voor hem/haar te regelen.

Mensenwerk

De school zal altijd proberen de afspraken tussen ouders zo goed mogelijk te volgen en door te geven aan andere teamleden die met de begeleiding van het kind te maken hebben. Er kunnen echter situaties denkbaar zijn, waarbij er

van dit protocol wordt afgeweken, door iets dat snel handelen vereist, of door onvoorziene situaties, zoals bijvoorbeeld een vervanging door een afwezigheid van de eigen leerkracht. Het blijft tenslotte mensenwerk.

Bijlage 1 Schema verbintenissen

	Voor wie?	Alle informatie	Beperkte informatie
A	Gehuwde ouders; voor beide ouders geldt:	X	
B	In geval van scheiding met beide ouders gezag; voor beide ouders geldt:	X	
C	Ouders met geregistreerd partnerschap:	X	
D	Ouders die niet met elkaar zijn getrouwd of geen geregistreerd partnerschap hebben, maar wel het gezamenlijk gezag uitvoeren:	X	
E	Ouder die niet met het gezag belast is:		X artikel 1:377c BW
F	In geval van samenwonen, partner heeft het kind erkend, maar niet ingeschreven in het Gezagsregister; voor partner geldt:		X artikel 1:377c BW
G	In geval van samenwonen, partner heeft kind erkend en ingeschreven in het Gezagsregister; voor beide ouders geldt:	X	
H	Ouders hebben samengewoond, nu uit elkaar. Kind is erkend en ingeschreven bij het Gezagsregister; voor beide ouders geldt:	X	
I	Ouders hebben samengewoond, nu uit elkaar. Kind is erkend maar niet ingeschreven bij het Gezagsregister; voor die partner geldt		X artikel 1:377c BW
J	Ouders beide uit de ouderlijk macht gezet, kind is onder voogdij geplaatst; voor beide ouders geldt:		X artikel 1:377c BW
K		X	
L	Biologische vader die zijn kind niet heeft erkend	----	----

