Nieuwsbrief 1 ’26-‘27 Brede school het Kleurrijk

Agenda komende periode

September/ oktober 2026	
Dinsdag 29 september	Oudercommissie vergadering 19:00 uur
Woensdag 30 september	Start Kinderboekenweek
Donderdag 1 oktober	Unit groen bibliotheekbezoek
Maandag 1 oktober	Deze week welzijnsgesprekken
Vrijdag 9 oktober	Podiumkunsten
Dinsdag 13 oktober	Groep 8 stadswandeling
Woensdag 14 oktober	Groep 7 stadswandeling
Vrijdag 16 oktober	Groep 3-4 bezoek Natuurtuin
Maandag 19 t/m 16 oktober	Herfstvakantie
Maandag 26 oktober	Start smaaklessen groep 8 Deze week afname Sociaal Emotioneel Functioneren van Leerlingen in Beeld
Woensdag 28 oktober	Luizenkammen
Vrijdag 30 oktober	Unit groen bezoek Natuurtuin Nieuwsbrief #2
	De volledige agenda is te bekijken op www.bshetkleurrijk.nl en in de app van SocialSchools.

Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Bij deze de eerste nieuwsbrief van het schooljaar. In de nieuwsbrieven brengen we u op de hoogte over de onderwijskundige ontwikkelingen en de activiteiten die geweest zijn en gaan komen op onze school. In onze school werken we met de leerteams: regie in de school, sociaal-emotioneel en burgerschap en kennis van zaken. In deze leerteams zit een leerkracht van iedere unit zodat we met elkaar het schoolbeleid kunnen borgen en ontwikkelen. Op deze manier geven wij onze visie op onderwijs vorm in de school. In de nieuwsbrief delen de leerteams de ontwikkelingen binnen de school. We hebben op de studiedag met elkaar gesproken over onze koers en wat wij met elkaar verder door willen ontwikkelen. De school wil graag een plek zijn van verbinding, oog hebben voor elkaar, en waar kinderen een kleurrijk aanbod krijgen met zeer sterke lessen. Wij zullen dit samen met u en de kinderen vormgeven want om zo'n plek te kunnen zijn moet we dit met elkaar doen.

Met vriendelijke groet
Roderick Kemper
Directeur BS het Kleurrijk

Onderwijskundige ontwikkeling

Regie in de school

Het leerteam regie in de school heeft als doel om voor kinderen een voorspelbare en overzichtelijke les en dag te creëren. We hebben geleerd dat het belangrijk is om met het gehele team dezelfde verwachtingen en werkwijze te hebben, zodat kinderen weten waar ze aan toe zijn. U moet dan denken aan bijvoorbeeld de manier waarop de leerkracht de aandacht vraagt van een groep? Of op welke wijze kinderen hun werk kunnen maken?
Het heeft een hoger doel omdat wanneer kinderen daar niet meer over hoeven na te denken, zij meer ruimte hebben om te leren. We oefenen deze routines en het bijbehorende gedrag met de kinderen. Soms kan het lastig zijn om het gewenste gedrag te laten zien en dan is er meer nodig. Het afgelopen schooljaar en aan de start van dit schooljaar hebben we als school besproken wat we dan kunnen bieden. Enerzijds voor het kind met de ondersteuningsvraag en anderzijds voor de groep, zodat de lessen optimaal gegeven kunnen worden. Het begint met heldere verwachtingen en routines uit te spreken voor iedere les en activiteit. Kinderen weten dan wat er van hen verwacht wordt. Mocht dit niet lukken of er is ondersteuning nodig dan zullen we dit op maat bieden en kan er gebruik gemaakt worden van een andere plek in de groep (Time in). Soms kan het beter zijn om even uit de situatie te zijn dan kan een kind gebruik maken van een andere plek in een andere groep of de ''Time out'' plek in de unit. Het kind krijgt steeds de kans voor herstel en deelname in de groep. We bieden dan begeleiding door samen te reflecteren op het gedrag. Dit leggen we dan vast in een reflectieformulier. We geven deze mee naar huis, zodat u als ouder ook op de hoogte bent. Het is fijn dat u dit samen met uw kind bekijkt zodat we uw kind gezamenlijk kunnen begeleiden. Wij zullen samen met u en uw kind gaan kijken wat gaat helpen om op een gewenste manier deel te nemen aan de lessen in de groep. Waar nodig zullen we deze begeleiding vastleggen, zodat we een gezamenlijk plan hebben voor uw kind. Om deze werkwijze te versterken hebben wij een nieuwe medewerker aangenomen genaamd Leslie. Zij kan kinderen instructie geven in het aanleren van gewenst gedrag. Zij heeft in de school ook een ruimte waarbij zij kinderen kan begeleiden waarbij het nog niet of tijdelijk nog niet gaat om in de groep deel te nemen.

Kwink: de koelkastposter voor thuis

Tijdens de Gouden Weken besteden we extra aandacht aan het samen vormen van een fijne en veilige groep. We leren elkaar beter kennen, praten over gevoelens, maken afspraken en ontdekken welk gedrag helpt om prettig met elkaar om te gaan.
Om ook thuis bij deze onderwerpen stil te staan, krijgen de kinderen een Kwink-koelkastposter mee. De poster kan thuis een mooi aanknopingspunt zijn om samen met uw kind in gesprek te gaan. Op de poster staan verschillende onderwerpen en vragen die aansluiten bij de lessen die we op school geven.

U kunt bijvoorbeeld samen praten over wat uw kind belangrijk vindt in een groep, hoe het zich voelt, wanneer het om hulp vraagt en wat helpt om weer rustig te worden. Dit hoeft geen lang gesprek te zijn. Een kort gesprek tijdens het eten of bij de koelkast kan al genoeg zijn.



Door hier thuis en op school aandacht aan te besteden, geven we kinderen dezelfde boodschap mee: je mag jezelf zijn, je mag om hulp vragen en samen zorgen we ervoor dat iedereen zich prettig voelt.

Tip: Hang de poster op een zichtbare plek, bijvoorbeeld op de koelkast. Zo kunnen de onderwerpen regelmatig terugkomen in een gewoon, dagelijks gesprek.

Kennis van zaken

Het team van het kleurrijk staat voor vakmanschap. Om dit vakmanschap op een hoog niveau te houden worden er diverse opleidingen gevolgd door de teamleden. Van opleiding tot schoolleider, rekenspecialist, taalspecialist en intern begeleider. We delen al deze kennis met elkaar op studiedagen en in overleggen. De school maakt ook gebruik van diverse specialisten die bijvoorbeeld meekijken in de ontwikkeling van het onderwijs. Om deze kennis ook met elkaar te delen in de praktijk gaan leerkrachten ook bij elkaar kijken in de groepen. Er zijn ook diverse momenten waarbij wij met de leerkrachten stil staan bij de ontwikkeling van de groep en het individuele kind. We stemmen dan met elkaar af wat de meest effectieve aanpak is om de leer- en sociale ontwikkeling van ieder kind te bevorderen. Afgelopen weken hebben we deze gesprekken gevoerd met iedere groep.

Kleurrijk onderwijs

De afgelopen periode zijn er diverse activiteiten georganiseerd voor de kinderen. Zo wordt er gewerkt in de moestuin, zijn er muzieklessen, worden er toneel lessen gegeven en is bijvoorbeeld groep 7/8 op kamp geweest en naar de waalcrossing.

MR-update: eerste vergadering van het nieuwe schooljaar

Dinsdag 15 september vond de eerste MR-vergadering van schooljaar 2026-2027 plaats. Via deze update in de nieuwsbrief nemen we je dit jaar graag mee in wat er zoal binnen de MR besproken wordt.

We startten met een update vanuit de directie over het verloop van de start van het schooljaar. Het team van het Kleurrijk gaat dit schooljaar in drie leerteams aan de slag: Sociaal-emotioneel, Regie in de school en Kennis van zaken. Binnen deze leerteams wordt inhoudelijk gewerkt aan de verdere ontwikkeling van het onderwijs op het Kleurrijk.

Daarnaast is de PR ter sprake gekomen. De website heeft een opfrisbeurt gekregen, er is een Instagram-account dat je kunt volgen en de LinkedIn-pagina is geüpdatet. Mooie stappen om de school ook online beter zichtbaar te maken en te laten zien wat het Kleurrijk te bieden heeft. Daarnaast hebben we het MR-jaarplan, het MR-reglement en het MR-jaarverslag besproken en vastgesteld. Tot slot constateerden we dat we vanaf eind dit jaar op zoek gaan naar een nieuw ouderlid voor de MR. Tegen die tijd delen we meer informatie over het aanmeldingsproces. Alle MR-vergaderingen zijn openbaar. Ben je benieuwd waar we over praten en wil je een keer aansluiten? Meld je dan aan via mr.kleurrijk@josephscholen.nl. We zien je graag!

Het Kleurrijk online: volg ons en deel het nieuws!

Wat maakt het Kleurrijk zo'n fijne school? Dat willen we graag beter laten zien. Daarom is binnen onze school een PR-commissie gestart, bestaande uit juf Meral, meester Jan en MR-lid Bjorn. Samen werken we eraan om het Kleurrijk zichtbaarder te maken en nieuwe ouders beter te informeren over onze school, ons onderwijs en alles wat hier gebeurt.

De eerste stappen zijn inmiddels gezet! Onze website heeft een eerste update gekregen en het Kleurrijk is vanaf nu ook te volgen via Instagram en LinkedIn. Daar delen we regelmatig nieuws, activiteiten, mooie momenten en verhalen uit onze school.

We hopen dat jullie als ouders/verzorgers ons daarbij willen helpen. Volg dus ook onze nieuwe accounts, like of deel berichten die je leuk vindt en wijs familie, vrienden of andere geïnteresseerden op onze online kanalen. Zo helpen jullie mee om te laten zien hoe mooi het Kleurrijk is!

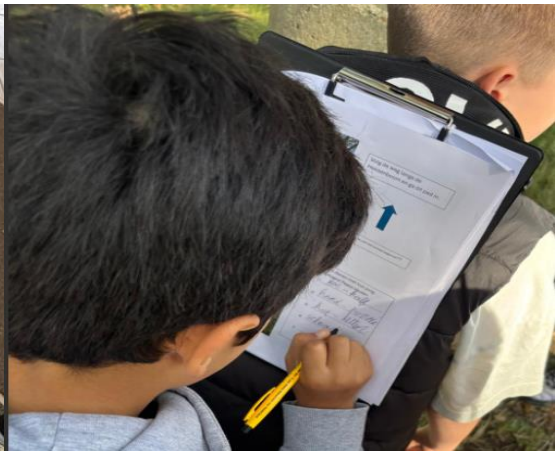
De komende tijd besteden we online extra aandacht aan onze open dag op donderdag 20 november. Ken je iemand die zich aan het oriënteren is op een basisschool? Verwijs diegene dan zeker naar de open dag én op onze nieuwe online kanalen.

Heb je vragen over of input voor onze online kanalen? Stuur het dan in via www.bshetkleurrijk.nl/contact

Kleurrijk onderwijs

- Sfeerimpressie kamp.



Schooljudo tijdens de gymles

Wij zijn een trotse HiRO school! Na de herfstvakantie gaan we tijdens de gymlessen starten met een 6 weekse lessenreeks van HiRO schooljudo.Bij HiRO draait het om leren door te doen. Geen lange uitleg, maar echte ervaringen die kinderen raken en bijblijven. In een veilige groep oefenen ze spelenderwijs met respect, samenwerken en vertrouwen. Ze ervaren hoe het is om sterk en weerbaar te zijn en hoe waardevol het voelt om bij te dragen aan een positieve klas. Zo versterken kinderen hun zelfvertrouwen, komen ze beter tot leren en ontwikkelen ze vaardigheden die hen een leven lang van pas komen.
Waarom HiRO? HiRO helpt kinderen om sterker in hun schoenen te staan en om te gaan met alles wat ze in hun schooltijd (en daarna) tegenkomen. Denk aan:
- vriendschappen sluiten en samenwerken met klasgenoten
- leren omgaan met emoties als boosheid, verdriet of spanning
- ontdekken wat hun eigen grenzen zijn en die van anderen respecteren
- zelfvertrouwen opbouwen en trots durven zijn op wat ze kunnen

Bij HiRO draait het niet om beter zijn dan een ander, maar om elke dag een beetje beter te worden dan gisteren.

Kinderboekenweek



Het is weer bijna zo ver! Van 30 september t/m 11 oktober is de **Kinderboekenweek**. Het thema van dit jaar is 'Spot aan!'. Door boeken te lezen, kun je van alles ervaren. De ene keer ben je een beroemde zanger die de sterren van de hemel zingt tijdens een uitverkocht concert en de andere keer iemand die de hele klas aan het lachen krijgt met een goede mop. In kinderboeken vind je podiumbeesten in alle soorten en maten! Voor of achter de schermen, met plankenkoorts of zonder. Op school gaan we extra veel lezen. Iedere klas krijgt een nieuw boek cadeau. Dagelijks zal de leerkracht de spot in de klas aan en uit zetten. Als de lamp uit gaat (de spot uit), pakken de leerlingen snel hun boek en gaan ze op hun podium (tafel) zitten. Als de spot weer aan is, mogen ze heerlijk lezen. Op maandag 5 oktober zullen de leerkrachten even wisselen van klas om in een andere klas voor te lezen. Op vrijdag 9 oktober sluiten we de Kinderboekenweek af tijdens de Podiumkunsten; die we zeer passend 'Het Kleurrijk's Got Talent' hebben genoemd, waarbij de klassen gaan optreden voor elkaar. Tijdens de Kinderboekenweek zouden wij het leuk vinden wanneer er ouders/verzorgers, opa's, oma's of andere familieleden komen voorlezen in de klas of komen vertellen over hun eigen talenten. Mocht u interesse hebben, neem dan contact op met de leerkracht van uw kind om hiervoor een afspraak te maken.

Even voorstellen



Mijn naam is Feline van Os (19) en sinds begin dit schooljaar loop ik stage op de Groene Unit in groep 1/2 bij juf Anoeska. Mijn stage loopt tot de zomer van 2027 en ik ben (bijna) elke maandag op school aanwezig. Ik ben een tweedejaarsstudent Pedagogische Wetenschappen (ALPO-traject) in Nijmegen. In mijn vrije tijd lees ik graag, maak ik muziek en werk ik met plezier met kinderen. Wat ik belangrijk vind in het onderwijs, is dat er aandacht is voor ieder kind en dat er passende begeleiding wordt geboden. Daarnaast hecht ik veel waarde aan een positieve en veilige sfeer in de klas, waarin leerlingen zich op hun gemak voelen. Ook vind ik het belangrijk dat kinderen plezier ervaren in leren en lezen, zodat ze gemotiveerd raken om zichzelf verder te ontwikkelen. Gedurende het schooljaar zal ik steeds meer lesactiviteiten begeleiden en de leerlingen ondersteunen bij hun ontwikkeling. Ik kijk ernaar uit om samen met de leerlingen te leren, te ontdekken en vooral veel plezier te maken!



Mijn naam is Samira Langerak en dit schooljaar loop ik stage in groep 5/6B. Ik zit in het vierde jaar van de pabo aan de HAN en dit is mijn afstudeerstage. Ik ben op maandag en dinsdag aanwezig en zal gedurende het schooljaar steeds meer betrokken zijn bij het onderwijs en de begeleiding van de kinderen. Wat ik het mooiste vind aan het onderwijs, is om samen met leerlingen de wereld te ontdekken, nieuwsgierig te zijn en iedere dag weer iets nieuws te leren. Ik kijk er dan ook naar uit om de leerlingen beter te leren kennen en er samen een fijn en leerzaam schooljaar van te maken. Mochten jullie mij op school tegenkomen, spreek me gerust even aan!

Naschoolse activiteiten: makkelijker aanmelden!
Aanmelden voor naschoolse activiteiten gaan we makkelijker maken. Vanaf maandag 5 oktober kun je jouw kind aanmelden via Social Schools. Je vult dan een digitaal formulier in (Google Forms)

Waarom is dit handig?

- Geen aanmeldbrieven meer die uit de rugzak verdwijnen.
- Je ziet het aanbod op je telefoon of computer en kunt jouw kind meteen aanmelden.

Hoe worden kinderen enthousiast gemaakt over het naschoolse aanbod?

- Vertel jouw kind over de leuke activiteiten!
- Er komen kleine posters met informatie over het aanbod in de Units en gangen te hangen.
- Soms komen de aanbieders zelf de kinderen enthousiast maken.

Alle kinderen uit Midden-Nijmegen zijn welkom!
Zit een kind van iemand die je kent niet op brede school het Kleurrijk? Wijs diegene dan op de QR-code op de posters. Via die code kan het kind worden aangemeld.

Hulp nodig?
Vind je aanmelden lastig? We staan voor je klaar: Nicole Stams van Bindkracht10 via 06-18240889 en Jan Seuren de conciërge van brede school het Kleurrijk 024-3551566.

Wat als er te veel aanmeldingen zijn?
Bij te veel aanmeldingen loten we. Kinderen die het vorige blok niet hebben meegedaan, krijgen voorrang. Dat deden we vorig jaar ook en dat werkte prima.
We hopen dat deze nieuwe manier van aanmelden voor iedereen prettig werkt!