

Ondersteuningsprofiel van De Akker (uit schoolondersteuningsplan)

Sinds 1 augustus 2014 is de nieuwe wet op passend onderwijs in werking getreden. Scholen binnen eenzelfde samenwerkingsverband werken samen om voor alle leerlingen een passend onderwijsaanbod te bieden in de regio waar de leerling woonachtig is. Ouders melden hun kind aan bij de school die hun voorkeur heeft. De school biedt de leerling een passend aanbod op de eigen school of een andere reguliere school of een speciale school binnen de regio. Om per leerling een juiste school te kunnen kiezen, stellen alle scholen een ondersteuningsprofiel op waarin staat beschreven welke specifieke ondersteuning zij kunnen bieden.

Een kernelement van Passend onderwijs is de **zorgplicht**. De zorgplicht ligt bij het bevoegd gezag van de school en is van toepassing op leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Leerlingen die niet zonder meer het onderwijs kunnen doorlopen. Als een school geen passende onderwijsplek kan bieden, moet zij ervoor zorgen dat de leerling op een andere school kan worden geplaatst.

Het ondersteuningsprofiel van De Akker in het kader van passend onderwijs

Welke (extra) ondersteuning wij onze leerlingen op De Akker bieden brengen wij in beeld met behulp van ons schoolondersteuningsprofiel. Ook geven wij aan welke stappen wij gaan zetten om de ondersteuning op onze school te verbeteren. Daarmee worden ook de mogelijkheden van ons onderwijs duidelijk.

Welke (concrete) basisondersteuning biedt De Akker?

- De Akker wil een veilige school zijn voor leerlingen, ouders en leerkrachten. Hierbij richten wij ons op het welbevinden van de leerlingen.
- De Akker ziet handelingsgericht werken als de basis van het onderwijs. We stellen de leer- en onderwijsbehoeften van de leerlingen centraal in ons dagelijks handelen. We stemmen hierbij goed af met het kind en de ouders. We hebben aandacht voor het ontwikkelingsproces van elk kind en bieden zorg op maat waarbij we doelgericht, systematisch en transparant werken. We hebben hoge verwachtingen van onszelf en onze leerlingen. We investeren dagelijks in hun cognitieve, creatieve en sociaal-emotionele vaardigheden. Een goede balans hiertussen vinden wij belangrijk.
- De ondersteuning van en voor de leerlingen beschrijven wij in dit schoolondersteuningsplan.
- Op De Akker werken wij met groepsoverzichten en groepsplannen waarin de leerkrachten de pedagogische en didactische onderwijsbehoeften van ieder kind in beeld brengen. We richten ons steeds meer op de individuele onderwijsbehoeften van kinderen.
- De school heeft een ondersteuningsaanpak voor leerlingen met dyslexie.
- De school heeft een ondersteuningsaanpak voor leerlingen met syndroom van Down in groep 1/2.
- De school heeft een ondersteuningsaanpak¹ voor leerlingen met taal-spraakproblematiek.
- De school heeft en gebruikt onderwijsprogramma's en leerlijnen die zijn afgestemd op leerlingen met een minder dan gemiddelde intelligentie. Ons uitgangspunt daarbij is dat alle leerlingen zo lang mogelijk het gewone onderwijsprogramma uit de onderwijsmethodes die de school gebruikt blijven volgen.
- Wij ervaren een grote mate van handelingsverlegenheid bij extreem externaliserend gedrag.

Welke interne en externe expertise/deskundigheid heeft De Akker in huis?

De school maakt gebruik van de volgende intern aanwezige specifieke teamdeskundigheid: Intern Begeleider, gedragspecialisten, LB-leerkrachten (Master-SEN).

De school maakt gebruik van de volgende extern aanwezige specifieke deskundigheid binnen het bestuur en/of het samenwerkingsverband: orthopedagogen, schoolmaatschappelijk werker, schoolverpleegkundige, School als Vindplaats (jeugdzorg Entréa), dyslexie begeleiding, begeleiding vanuit de instellingen/scholen voor taal en spraak, auditieve en visuele beperkingen en de dienst ambulante begeleiding Nijmegen.

Welke ondersteuningsvoorzieningen heeft De Akker?

De Akker heeft op dit moment geen extra ondersteuningsvoorziening.

Welke voorzieningen in de fysieke omgeving heeft De Akker?

De Akker heeft geen voorzieningen voor mensen in een rolstoel. De Akker is gehuisvest in een oud gebouw met veel trappen en opstapjes. Per individuele leerling wordt bekeken of het gebouw aangepast kan worden.

¹ Voor leerlingen met een licht/medium arrangement vanuit Kentalis

Met welke ketenpartners werkt De Akker samen?

De school werkt, ten behoeve van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, samen met de volgende organisaties en instellingen: Centra Jeugd en Gezin (CJG) Nijmegen Midden, Bureau Jeugdzorg, NIM schoolmaatschappelijk werk, GGD/JGZ, voorschoolse voorzieningen zoals peuterspeelzalen en kinderopvang, scholen voor PO en VO, SBO de Windroos en de Regionale Expertise Centra en het sociaal wijkteam.

Andere betrokkenen rondom school zijn: schoolverpleegkundige, schoollogopediste, Driestroom, Entréa (school als vindplaats), Kentalis, St. Maartenskliniek, Centra voor dyslexiebehandelingen (Marant, OPM, RID). Onze partners hebben we opgenomen en vastgelegd in een sociale kaart.

Welke ambitie heeft De Akker voor de toekomst?

- De Akker richt een ondersteunende structuur in waarbij de leerkracht ondersteund wordt bij het doorlopen van de cyclus van handelingsgericht werken. Gesprekken met leerlingen en ouders spelen een grote rol in deze cyclus. De intern begeleider wordt hierbij de coach van de leerkracht.
- De Akker staat open voor terugplaatsing van leerlingen vanuit het speciaal (basis)onderwijs, wanneer de S(B)O school aangeeft dat het desbetreffende kind daar aan toe is. Wel willen wij van te voren onderzoeken of wij op dat moment aan de hulpvraag van dit specifieke kind kunnen voldoen.
- Het team van De Akker gaat over tot verwijzing naar het Speciaal (Basis) Onderwijs wanneer het welbevinden van de leerling of van andere leerlingen in gevaar komt of wanneer er sprake is van een combinatie van een ontwikkelingsachterstand met externaliserende gedragsproblematiek. De ambitie van De Akker is om thuisnabij onderwijs te bieden aan leerlingen uit de omgeving van de school en als dat van toepassing zou zijn ook van buiten de wijk.
- Om de leerlingen van goede ondersteuning te voorzien zullen wij op De Akker formatie beschikbaar blijven houden voor interne begeleiding. Daarnaast vinden wij het belangrijk om gespecialiseerde leerkrachten binnen het team van De Akker te hebben en te houden.
- De school wil haar ondersteuningsaanpak voor meer- en hoogbegaafde leerlingen verder ontwikkelen i.s.m Stroomland en het schoolbestuur.