

Bouwboekje

ONDERBOUW 2025 / 2026



MONTESORI NIJMEGEN-OOST
KINDCENTRUM

Bouwboekje- Onderbouw



MONTESORI NIJMEGEN-OOST
KINDCENTRUM

Beste ouders en verzorgers,

Welkom op onze Montessorischool. In onze onderbouw werken, spelen en leren de kinderen van leerjaar 1 en 2 samen met de kinderen die in de loop van het schooljaar instromen (leerjaar 0). We hebben drie onderbouwgroepen: de Kometen, de Manen en de Planeten. Om jullie van de benodigde informatie te voorzien hebben wij dit bouwboekje gemaakt.

Het gaat in dit boekje alleen om de onderbouw. Voor informatie over de midden- en bovenbouw verwijzen we jullie graag naar de andere bouwboekjes. De algemene informatie is te vinden in onze schoolgids. Al deze documenten zijn te vinden op onze site www.montessorinijmegen.nl

Het boekje is uiteraard ook geschikt en bedoeld voor alle geïnteresseerden in ons onderwijs en dan specifiek in de onderbouw.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van de onderbouw (leerjaar 0, 1 en 2)



Kometen

Iris en Boukje
(tijdelijk: Anna-Sophie)



Manen

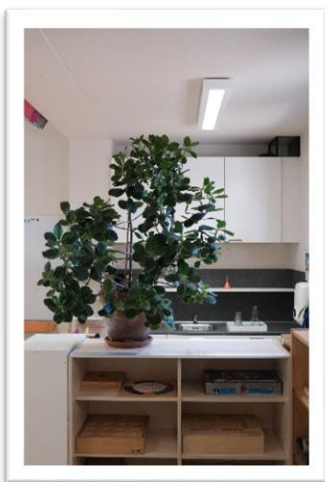
Vera en Angelique



Planeten

Els en Karlien

Jullie kind is bij ons op school geplaatst via schoolwijzer. Na het inschrijfgesprek is je kind definitief geplaatst en aangemeld. Na de administratieve afronding van de inschrijving en het versturen van een informatiebrief, blijft het in principe stil tot de 4e verjaardag van jullie kind nadert. Mochten er gedurende die tijd vragen of opmerkingen zijn dan kunnen die natuurlijk gesteld worden aan de bouwcoördinator Boukje Brouwers (boukjobrouwers@josephscholen.nl) of de medewerker ondersteuning Ronny Sanders (ronnysanders@josephscholen.nl).



Intakegesprek

Ongeveer 6 weken voor een kind 4 jaar wordt ontvangen ouders een mail van de toekomstige leerkracht met de uitnodiging voor een intakegesprek. Wij hebben tegen die tijd de groepsindeling bepaald en jullie kind is in één van onze onderbouwgroepen geplaatst. Dit doen wij op basis van de informatie die bij ons bekend is. We proberen alle kinderen zo evenwichtig mogelijk over de drie groepen te verdelen.

Het intakegesprek wordt meestal ingepland op een middag na schooltijd. Jullie kind is hierbij ook welkom. Je kind kan dan alvast kennismaken met zijn of haar nieuwe leerkracht en in de klas rondkijken. Er is volop gelegenheid om vragen te stellen. Tijdens het intakegesprek worden er wemmomenten afgesproken. Het is fijn als jullie de lijst Alle Kinderen in Beeld (AKIB), die door de kinderopvangorganisatie of peutergroep én door jullie wordt ingevuld, meebrengen naar het intakegesprek.

De eerste paar keer op school

Wanneer een kind vier wordt, mag het in de weken voor zijn of haar verjaardag maximaal 5 dagdelen, naar school komen om te wennen. Kanttekening hierbij is dat kinderen die na 1 juni 4 jaar worden, niet meer in het lopende schooljaar beginnen. Zij starten ná de zomervakantie op school. Dit geldt dus voor alle kinderen die in juni, juli en augustus 4 jaar worden. De vierde verjaardag wordt niet op school gevierd. De dag na de vierde verjaardag start jullie kind echt.

Op de eerste wendagen zijn jullie samen met jullie kind welkom bij de deur van de klas tussen 8.20u en 8.30u met een tas met benodigdheden. Als je kind dat nodig heeft, kunnen jullie gedurende de eerste twee weken mee naar de kapstok lopen en samen de jas en tas ophangen. Daarna nemen medeleerlingen of de leerkrachten deze taak over.

Wij hebben een '5 gelijke dagen model'. Alle dagen beginnen om 8.30u en eindigen om 14.15u uur (vanaf schooljaar 2026-2027 is de eindtijd 14.00u). In overleg met de leerkracht kan er voor nieuwe kinderen een langere wenperiode worden besproken als blijkt dat 5 dagen naar school gaan nog wat veel is. Voor 4-jarige kleuters, kan afgesproken worden dat ze af en toe een dag afwezig zijn óf rond 12 uur opgehaald worden op het onderbouwplein. Wij doen er alles aan om de eerste periode zo prettig en ontspannen mogelijk te laten verlopen, voor kinderen én ouders.

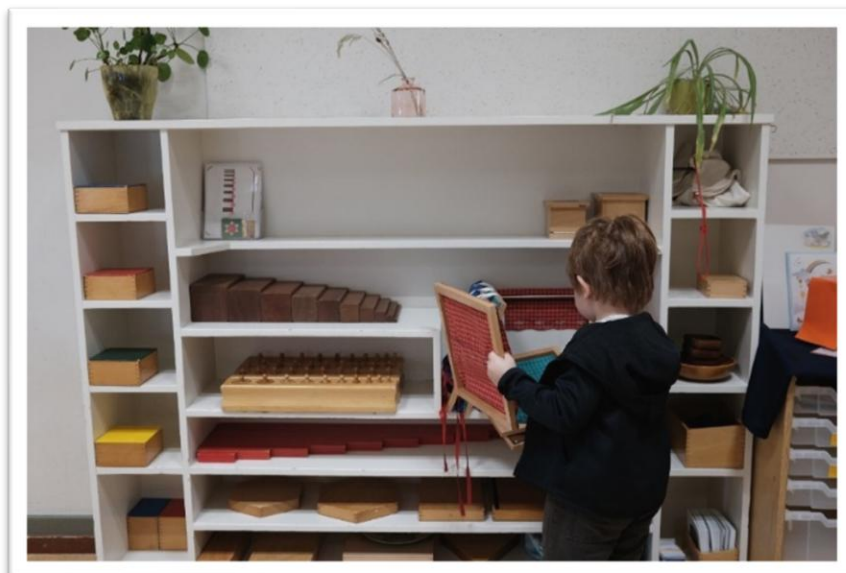
Wat heb je nodig?

Dagelijks:

- Een kleine tas met een beker met water, een bakje met fruit en een gevulde lunchtrommel

Bij de start op school:

- Binnenschoenen
- Een plant en een kleedje
- Eventueel een korte sportbroek voor de gymles



Een schooldag in de onderbouw



MONTESSORI NIJMEGEN-OOST
KINDCENTRUM

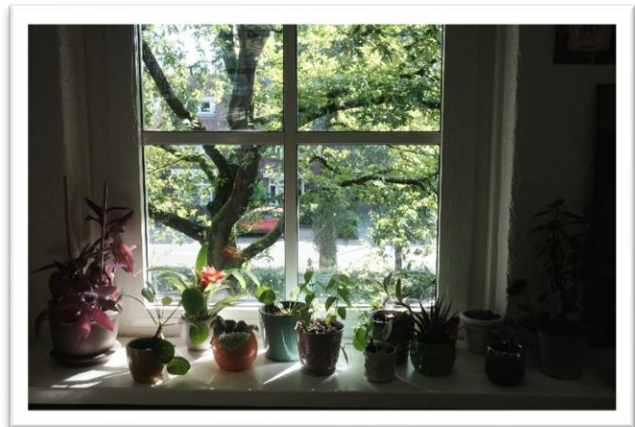
Vervoer naar school

Kinderen die in de buurt van onze school wonen komen lopend of op de fiets naar school. Fietsen van ouders kunnen worden neergezet aan de Archipelstraat, aan de Heyendaalseweg of achteraan op het grote schoolplein. Voor auto's is weinig plaats en overal geldt betaald parkeren. Kleuters die met een fiets of step naar school komen kunnen deze links onder het afdakje in de fietsenstalling van het onderbouwplein neerzetten.

Binnenkomst

Tussen 8.20u en 8.30u komen kinderen zelfstandig, dus zonder ouders, de school binnen. Wij vinden het belangrijk dat het kind leert zoveel mogelijk zelfstandig te doen. Dat begint al in de onderbouw. Wij moedigen de kinderen aan om zelf hun jas en tas op te hangen, zelf hun binnenschoenen aan te trekken en een werkje te kiezen. De kinderen mogen bij de start op school een plantje met kleeftje meenemen naar school en dit zelf verzorgen.

De groepsleerkracht staat of zit op het onderbouwplein bij de deur van het lokaal om iedereen te begroeten. We geven elkaar een hand en er is even tijd voor een begroeting, het delen van een ervaring of het herhalen van een afspraak over het werk of de start van de dag.



Uit ervaring weten wij dat het afscheid nemen op het plein soms even wennen is voor nieuwe leerlingen maar dat er altijd groepsgenoten zijn die kunnen helpen. De meeste leerlingen gaan in de 'flow' van het opstarten van de andere kinderen mee. Daarna gaan de kinderen in de klas een werkje kiezen en aan de slag.

Binnen is beginnen

Wanneer kinderen een plantje in de klas hebben mogen zij dit na binnenkomst eerst verzorgen. Plantjes in een lokaal zorgen voor een huiselijke sfeer en het stimuleert de zorg voor de omgeving. Daarna kiezen kinderen een werkje om mee aan de slag te gaan. Soms ligt dit al klaar, bijvoorbeeld als er aan een specifiek doel gewerkt wordt of wanneer een eerder werkje nog afgemaakt moet worden. Meestal zijn de kinderen echter vrij om uit de voorbereide omgeving te kiezen waar ze die dag mee willen werken.

Bouwboekje- Onderbouw



MONTESSORI NIJMEGEN-OOST
KINDCENTRUM

Het zintuiglijk materiaal staat centraal voor jongere kinderen. Voor elk deelgebied van de waarneming is specifiek materiaal ontwikkeld. Naast zintuiglijk materiaal zijn er in de onderbouw ook lees-, knutsel-, spel-, schrijf- en rekenmaterialen aanwezig.

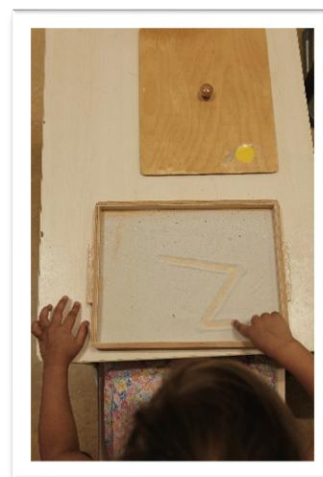
De leerkracht maakt rondes waarin de kinderen geobserveerd worden. Op basis van de bevindingen van de leerkracht krijgen kinderen een aanvullende opdracht of een instructie met een materiaal. Ze worden aangemoedigd een nieuwe stap in de verwerking te leren met het materiaal waar ze mee bezig zijn. Het materiaal biedt structuur, het stimuleert de ontwikkeling van de zintuigen en de motoriek en het leent zich uitstekend voor het aanleren van woorden en begrippen. Wij zijn als leerkracht voortdurend bezig de kinderen te ondersteunen bij hun ontwikkeling. We bieden daarvoor zo passende uitdagingen bij het spelen en werken.

Dagritme

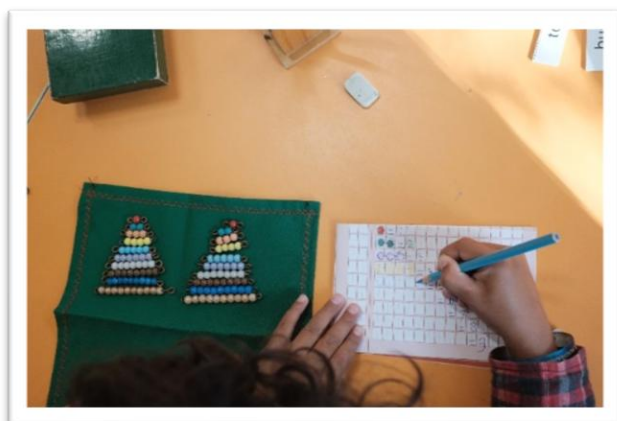
Gedurende de dag is er een afwisseling in activiteiten zoals:

- Individuele werktijd
- Beweging
- Gezamenlijke activiteiten / groepslessen

Voor de kinderen maken we de verdeling inzichtelijk met dagritmekaarten die een centrale plek hebben in de klas. Hierop kunnen kinderen zien welke activiteiten wanneer op die dag plaatsvinden.



In het begin van het jaar worden er veel korte groepslesjes gegeven m.b.t. regels, routines en afspraken. Hoe ga je naar het toilet, hoe was je je handen, wat moet je doen wanneer je de leerkracht iets wilt vragen, hoe vertel je een ander kind wat je wil, hoe draag je een schaar, waar horen materialen te staan, enzovoort. Daarnaast geven wij groepslessen waarbij we de materialen introduceren.



Bouwboekje- Onderbouw

Fruitmoment

Rond 10.00u is er een gezamenlijk fruitmoment. Wij vinden het belangrijk dat er een rustmoment is waarin de leerlingen hun fruit en water met aandacht kunnen opeten en drinken. De kinderen ruimen hun eigen spullen op, maken hun tafel schoon, zorgen dat de tafel gedroogd wordt en gaan een boekje lezen. Vanuit dit rustmoment gaan we vervolgens een boek voorlezen, kringactiviteit doen of gaan we buitenspelen.

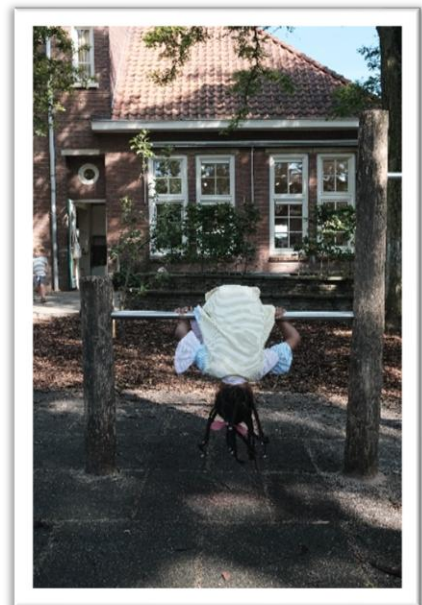
Wij hopen op een afgemeten hoeveelheid fruit, geschild en eventueel gesneden in een bakje. Wij zijn een 'Gezonde School' en vragen jullie nadrukkelijk om geen snoep, chocola of koek mee te geven voor pauzes op school. Al onze leerlingen drinken water. Eén grote beker is hiervoor voldoende en kan indien nodig opnieuw gevuld worden.

Buitenspelen

De kinderen van de onderbouw spelen buiten op hun eigen schoolplein, aan de voorkant van de school. Ze hebben de beschikking over buitenspelmateriaal, waaronder fietsen, karren, zandbakspullen en klein spelmateriaal. Kinderen mogen geen spelmateriaal meenemen van huis.

Ook bij koud en nat weer gaan we naar buiten. Denken jullie alstublieft aan gepaste kleding en schoenen (voorzien van naam) lettend op de weersomstandigheden.

Bij zonnig weer vragen wij jullie om thuis je kind al in te smeren met zonnebrandcrème. Ons 'natuurlijke' grote schoolplein beschikt gelukkig over veel schaduwplekjes waar de kleuters naar hartenlust kunnen spelen en rennen.



Groepsactiviteit

Er worden gedurende de dag meerdere activiteiten gedaan met de hele groep of met een klein groepje, bijvoorbeeld:

- Kring-/ leergesprekken: Vreedzame School, weekendkring
- Bewegingslessen: gymles, yoga, activiteiten op het schoolplein
- Muziek: liedjes, instrumenten, kleuterdansen en dansexpressie
- Algemene lesjes: huishoudelijke lesjes, omgangsvormen, routines
- Materiaalaanbiedingen Montessorimateriaal uit de zintuiglijke kast, rekenkast
- Taallessen: schuurpapier letters, letterdozen, boeken, luister en praat oefeningen
- Kosmische les: thematisch werken met gebruik van methode Davinci en / of thema's
- Groepsvieringen: kinderboekenweek, feesten, verjaardagen, creadagen, uitvliegen
- Uitstapjes: schoolreis, natuur- en cultuurexcursies

Bouwboekje- Onderbouw

Tussen de middag wordt er in de klas of buiten op de tribune lunch gegeten onder begeleiding van de eigen leerkracht. Iedereen eet en drinkt wat er is meegegeven. Voor het eten wassen de kinderen hun handen. Na het eten zorgen de kinderen dat hun tafels schoon en netjes zijn.

Middagprogramma

Na de lunchpauze hebben de kinderen weer tijd om zelfstandig te werken. Daarnaast plant de groepsleerkracht groepsactiviteiten in. Aan het einde van de middag voeren we de taakjes uit: ieder kind kan op het takenbord of het digibord zien wat zijn/haar taak is en voert deze uit. Dit kunnen ze samen met een klasgenoot doen, zodat ze van elkaar kunnen leren, of juist zelfstandig als dat al lukt of als dit beter bij de taak past. Alle kinderen zijn dus medeverantwoordelijk voor het netjes houden van het lokaal. Een taakje kan zijn: het schoonmaken van het aanrecht, het netjes houden van een kast of het op orde houden van de aandachtstafel. Aan het einde van de week is er extra tijd voor de taakjes, zodat alles even wat meer aandacht krijgt en we de week erna weer goed kunnen beginnen.

We sluiten de dag gezamenlijk af. Rond 14.10 gaan de groepen naar buiten, zodat om 14.15 uur alle kleuters op 'de tribune' zitten of staan en door ouders, verzorgers, BSO's, enz. kunnen worden opgehaald. Alle groepsleerkrachten houden gezamenlijk pauze van 14.30 tot 15.00 uur. Afspraken met ouders worden pas ingepland vanaf 15 uur.



Verjaardag vieren

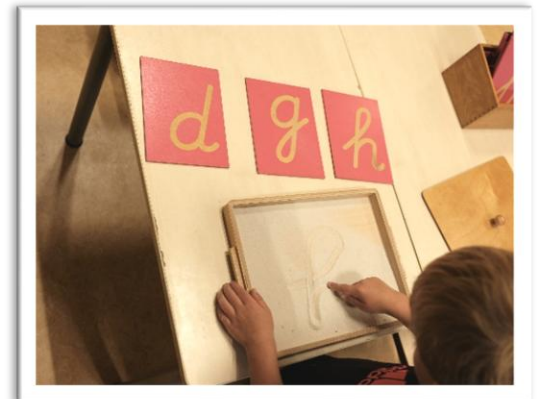
Wanneer een kind jarig is, viert het de 5^e of 6^e verjaardag in de klas. Kinderen mogen, als ze dat willen, trakteren. Het gaat hierbij om een kleine traktatie, die het liefst gezond is! In verband met de planning van onze activiteiten is het prettig wanneer er van tevoren overleg is met de groepsleerkracht over de dag waarop je kind de verjaardag graag wil vieren.

Gym

Op woensdag of vrijdag gymmen de kinderen in het speellokaal van de school, in hemd, onderbroek en als je kleuter dit wil een korte sportbroek. Ze gebruiken tijdens de gymlessen de binnenschoenen, deze moeten dus stevig zijn en ook geschikt voor klim- en klauteractiviteiten. Het is fijn als de kinderen kleding en schoeisel dragen dat makkelijk zelf aan en uit te trekken is. Ook op andere dagen kan er gebruik gemaakt worden van het speellokaal: voor dans, drama of aanvullend spel- of bewegingsonderwijs.

Leren lezen en schrijven

Kinderen leren in de onderbouw de letters kennen tijdens de wekelijkse aanbiedingslessen van de leerkracht. Iedere week staat er één letter centraal. Wanneer kinderen daaraantoe zijn brengen wij ze in de onderbouw in aanraking met voorbereidende lees- en schrijfwerkjes. We gebruiken daarvoor de schuurpapieren schrijfletters van Montessori in combinatie met de in hogere groepen gebruikte methode Aan Boord.



Da Vinci, thema's en projecten

In de onderbouwgroepen werken wij met thema's uit de methode Da Vinci. Elk thema wordt gekoppeld aan de vier seizoenen van het jaar. De kinderen maken zo kennis met de seizoenen, de maanden van het jaar en de dagen van de week. Via de thema's en tussentijdse projecten doen de kinderen veel kennis op en breiden ze hun woordenschat uit. De voorleesboeken in de klas stemmen we zoveel mogelijk af op de thema's.

Werkjes

Jullie kind zal op school regelmatig op een kleedje werken of spelen. Het kleedje is een werkplekje dus nooit bedoeld om overheen te lopen. Werkjes die jullie kind graag aan jullie wil laten zien of waar het de volgende dag mee verder wil gaan, blijven op het kleedje, op de tafel of op de kast liggen. Aansluitend aan de schooldag kunnen jullie even komen kijken.

Bouwboekje- Onderbouw

Speelgoed

Kinderen nemen geen speelgoed mee naar school, tenzij aangegeven in verband met een activiteit of les, of wanneer je kind er iets over wil vertellen in de weekendkring op maandag. Daarnaast wordt iedere week een nieuwe letter aangeboden, voorwerpjes die met deze letter beginnen mogen altijd worden meegenomen en krijgen een plekje in ons letterkastje of op onze letterschapje. We maken soms een uitzondering voor nieuwe leerlingen die gedurende de wenperiode een knuffel mee willen nemen. Deze wordt in de tas bewaard en mag eruit wanneer uw kind hem nodig heeft.



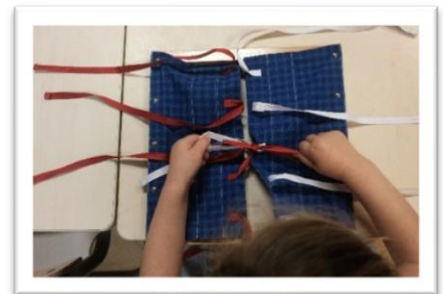
Vrijstelling schoolbezoek

Op vijfjarige leeftijd is je kind leerplichtig en ben je verplicht om voor verlof een aanvraag in te dienen. Schoolgaande kinderen zijn op vierjarige leeftijd nog niet leerplichtig. Ook voor de jongere kinderen vragen we echter om vooraf een formulier in te vullen als je kind een paar dagen van school wegblijft. Het formulier voor vrijstelling schoolbezoek vind je op onze website en in de app Social Schools.

Zelfstandigheid bevorderen

De kinderen worden op school gestimuleerd zoveel mogelijk zelf te doen. Voor jezelf en je omgeving zorgen is iets waar in onze Montessoriklassen veel aandacht aan wordt besteed. Er worden algemene lesjes gegeven om de zelfstandigheid te bevorderen. Kleuters hebben taakjes en samen zorgen we voor de omgeving en onze school.

Het is fijn als kinderen ook thuis de kans en ruimte krijgen om zoveel mogelijk zelf te doen; zelf uit- en aankleden, zelf naar het toilet gaan, huishoudelijke werkjes doen, tafel schoonmaken, etc.



Luizen

Om verspreiding van luizen te voorkomen, vragen wij alle ouders op het einde van elke schoolvakantie hun kinderen te controleren op luizen, zodat we na iedere vakantie luizenvrij kunnen starten. Controleren kan het best met een daarvoor bestemde luizenkam, waarvan jullie altijd een exemplaar op school mogen ophalen als dat nodig is. Wij horen het graag als er luizen of neten gevonden worden, in dat geval sturen wij namelijk een bericht aan de klas dat alle ouders gedurende veertien dagen extra moeten controleren, zodat we geen epidemie krijgen.

Wanneer wij lopende luizen vinden moeten kinderen zo snel mogelijk opgehaald worden. Ouders van kinderen met neten worden via Social Schools op de hoogte gesteld. In alle gevallen worden ouders van de groep op de hoogte gesteld. Alle communicatie met betrekking tot luizen is anoniem.

Ondersteuning in de school

De groepsleerkracht observeert de kinderen dagelijks tijdens de werktijd, de groepsactiviteiten en het buitenspelen. Dingen die opvallen worden met jullie gedeeld en genoteerd in Parnassys, ons administratiesysteem.

Kinderen waarbij op basis van observaties extra ondersteuning nodig lijkt te zijn, worden besproken met ouders. Samen kijken we hoe wij jullie kind het beste kunnen ondersteunen. Eventueel wordt de kwaliteitscoördinator hierbij ingeschakeld, die binnen onze school de extra ondersteuning coördineert.

Bouwboekje- Onderbouw

Social Schools (app)

Op onze school werken we met social schools, ons ouderportaal. Voordat een kind start op school krijgen ouders een mail met daarin een code waarmee de accounts voor beide ouders kunnen worden aangemaakt. Per kind is er een code waarvan ouders gebruik kunnen maken.

Via deze app krijgen jullie informatie over de klas en de school. We plannen hierin ook onze oudergesprekken. We vragen bijvoorbeeld hulp bij activiteiten en onze jaarkalender is hierin te vinden. Ziekmeldingen gaan ook via deze app. Alle groepen schrijven wekelijks een blog waarin werk gedeeld wordt, waarin foto's te zien zijn en waarin agenda herinneringen gedeeld worden. Het verhoogt de betrokkenheid als je in het weekend dit blog samen met je kind bekijkt.

Gesprekken

De groepsleerkracht voert na ongeveer zes weken een eerste gesprek over de start op school. Dit plannen we na schooltijd in. Daarnaast zijn er 2x per jaar oudergesprekken, één aan het begin van het jaar specifiek over de sociaal emotionele ontwikkeling van je kind en één in februari over de brede ontwikkeling van je kind.

Bij bijzonderheden zorgen of behoefte aan sparring kunnen jullie altijd via social schools contact opnemen met de leerkracht om een afspraak te maken voor een gesprek.

Leerlingen die ten minste tien weken op school zijn krijgen in januari/februari en juni een verslag mee.

Ouderhulp

Zonder hulp van ouders zijn veel activiteiten op school niet te realiseren.

Via de ouderraad wordt je geïnformeerd over de commissies op school waarbij we altijd hulp kunnen gebruiken. Je leert er bovendien snel andere ouders door kennen.

Via de leerkrachten zal er af en toe een beroep gedaan worden op jullie hulp en inzet bijvoorbeeld bij uitstapjes. Iedere groep heeft klassenouders die ondersteunen in dit proces en aanspreekpunt zijn voor andere ouders.



Wij wensen uw kind een plezierige en leerzame tijd toe op
Montessorischool Nijmegen-Oost



Als er nog vragen zijn na het lezen van dit boekje, kun je altijd terecht bij de leerkracht(en) van je kind.

Onderbouwteam

Iris, Els, Vera, Karlien, Angelique en
Boukje (onderbouwcoördinator)



Bouwboekje- Onderbouw

