

Akkerfeitje

Jaargang 2022 – 2023

Nummer 2

akkerfeitje@bsdeakker.nl

Alweer bijna herfstvakantie...

Het eerste blok van De Vreedzame School 'We horen allemaal bij elkaar' is door al onze klassen intensief verwerkt. De lessen staan dan ook allemaal in het teken van groepsvorming en het creëren van een positief klimaat in de klas. Leerkrachten en leerlingen zorgen ervoor dat hun groep zo tegen de herfstvakantie écht een groep is, een eenheid. We hebben elkaar leren kennen en weten zo hoe we goed voor elkaar kunnen zorgen. Daaraan dragen niet alleen de lessen van De Vreedzame School bij maar bijvoorbeeld ook het buitenspelen, het gymmen, de muzieklessen, het thematisch werken -waarbij er in de middagen al steeds meer groepsdoorbrekend wordt gewerkt- en bijvoorbeeld het kamp in groep 8.

De Akker is volop in ontwikkeling. Jullie lezen hierover in het stukje over de speerpunten van onze ontwikkelgroepen. Daarbij kijken we ook reikhalzend uit naar de beplanting van ons Groene Schoolplein, de nieuwe inrichting van onze aula en de visualisatie van de grondwet van de Vreedzame School op de muren in aula en gangen door striptekenaar Roel Venderbosch. Het wordt weer een mooi jaar...

We wensen iedereen een fijne herfstvakantie!



AGENDA

oktober 2022

24-10 Herfstvakantie t/m 28-10

november 2022

14-11 Facultatieve oudergesprekken

15-11 MR-vergadering

december 2022

05-12 Sint op school

06-12 Studiedag leerlingen vrij

19-12 Akkerfeitje 3

22-12 Kerstviering op school

23-12 Start kerstvakantie om 12.30 uur

23-12 Kerstvakantie t/m 06-01-2023



 	Onderwijskundige ontwikkelingen schooljaar '22-'23
Rekenen	- Implementatie nieuwe methode - Doorontwikkeling Effectieve Directe Instructie
Eigenaarschap	- Thematisch onderwijs/Groepsdoorbrekend werken - Op welke wijze stimuleren we het eigenaarschap bij onze leerlingen? Schoolbrede keuzes maken.
Leerlingenzorg	- Doorontwikkeling nieuwe zorgstructuur - Professionalisering groepsbespreking binnen parallelgroepen.
Taal	- Stimuleren leesmotivatie - Scholing op het gebied van effectief spellingonderwijs
Pedagogisch klimaat	- Mediatoren opleiden en functioneel inzetten binnen school - Uitdragen van de Grondwet. Visualisering grondwet in de school wordt geconcretiseerd.
Ouderbetrokkenheid	- Verbeteren communicatie met ouders
ICT	- Het werken met Teams verder uitdiepen - Het werken met Parnassys verder uitwerken

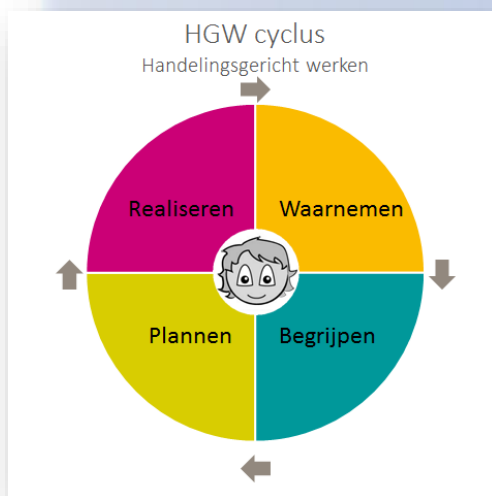


Vanuit de werkgroep rekenen

We zijn nu echt begonnen met de nieuwe methode Getal & Ruimte Junior! Voor de kinderen is het nieuw, maar voor de leerkrachten ook. Het blijft nog even zoeken naar alle mogelijkheden van de methode. We hebben in de meeste groepen nu ook alle materialen binnen gekregen. Hier hebben we even op moeten wachten.

Op de studiedag zijn we bezig geweest met vragen vanuit het team, maar ook al met een stukje visie. Hoe willen we werken met bepaalde onderdelen van de methode? Wat verwachten we van elkaar? Hoe leg je bepaalde strategieën uit? Zo komen we als team op één lijn en spreken we als team dezelfde taal, die voor de kinderen dan weer herkenbaar is.

Zo zijn we stap voor stap bezig met het implementeren van de nieuwe rekenmethode Getal & Ruimte Junior.



13 oktober studiedag

Afgelopen week is er weer hard gewerkt op de studiedag.

Op het programma stonden drie inhoudelijke onderwerpen:

- De nieuwe rekenmethode Getal & Ruimte Junior

Na de afronding van blok 1 van de nieuwe rekenmethode Getal & Ruimte Junior stond er een vragenuur met een adviseur van BCO (onderwijsadvies en ondersteuning) gepland.

- Gezamenlijke groepsbesprekingen

Onder supervisie van een senior adviseur van BCO vonden onze gezamenlijke groepsbesprekingen plaats. Aan de hand van presentaties van onze leerkrachten leren we in groepjes van en met elkaar over de kansen en mogelijkheden binnen ons klassenmanagement. Op welke wijze kunnen we pedagogisch en didactisch meer uit onze leerlingen, onszelf en ons aanbod halen?

- Hoe bevorderen we eigenaarschap bij onze leerlingen?

Eigenaarschap van leren is de mate waarin de leerling verantwoordelijkheid neemt voor zijn eigen leerproces. Hoe geven we het stimuleren van eigenaarschap vorm binnen ons onderwijs op De Akker?

Nieuws over Heleen



Het is fijn te kunnen delen dat het weer beter gaat met Heleen en dat zij op kan gaan bouwen in re-integratie activiteiten.

Er is besloten dat het beter is om vanuit de luwte stappen te zetten om belastbaarheid op te bouwen en dit niet op de Akker te doen. De leidinggevende aansturing op De Akker blijft voorlopig voortlopen zoals afgelopen jaar.

Even voorstellen

Beste ouders en verzorgers van De Akker,

Mijn naam is **Femke Kuster**, 19 jaar oud en woonachtig in Bemmelen. Ik zit in het tweede jaar van de PABO en kom het aankomende halfjaar stage lopen in 7b bij meester Xander. Dit zal op de woensdag en donderdag zijn. In mijn vrije tijd doe ik leuke dingen met vriendinnen, lees graag boeken en ga met veel plezier naar PSV. Ik hoop het aankomende halfjaar veel te leren, samen met de leerlingen, Xander en collega's.



Mijn naam is **Elisa** en ik ben 19 jaar oud. Ik zit momenteel in het tweede jaar van mijn opleiding. Ik studeer Pedagogische Wetenschappen van Primair Onderwijs aan de Radboud Universiteit. Dit betekent dat ik opgeleid word tot zowel juf als (ortho)pedagoog.

Dit jaar loop ik elke maandag stage bij Tess in groep 7A. Hier zal ik zowel lesgeven als oefenen met onderzoek doen. Ik vind het ontzettend leuk om voor de klas te staan en heb er daarom ook supervel plezier in!

Ik ben **Remco Schepens**, 22 jaar oud en woonachtig in Tilburg. Ik studeer PABO-ALO op de HAN in Nijmegen. Het komend half jaar ben ik iedere maandag als stagiair te vinden in groep 6a van juf Jacqueline. Daarnaast begeleid ik, samen met de vakleerkracht gymnastiek, op vrijdag de gymlessen van de bovenbouw. Ik heb er in ieder geval erg veel zin in!



Hallo iedereen,

Mijn naam is **Eline Diks** en ik ben 18 jaar oud, ik ben eerstejaars student PABO-ALO op de HAN in Nijmegen. Dit schooljaar loop ik stage op basisschool De Akker. Dit doe ik op maandag in groep 1-2B bij Suzanne. Maar omdat ik dus ook de ALO-opleiding doe loop ik ook stage in de gymzaal, dit doe ik op vrijdag bij Thomas. Het komende jaar ben ik te vinden op jullie school, het eerste half jaar in de onderbouw en daarna kom ik in een van de groepen van de bovenbouw.

Ik kijk er erg naar uit om op deze school stage te lopen en veel te leren!



Hallo ouders/verzorgers,

Ik ben **Jasmijn van Appeldorn** en 19 jaar oud. Dit jaar ben ik begonnen aan het tweede jaar van de PABO op de HAN in Nijmegen.

Dit schooljaar zal ik op basisschool De Akker stagelopen. Vanaf 22 september ben ik begonnen op de donderdag in groep 1/2C bij Jella in de klas en vanaf de herfstvakantie zal ik aanwezig zijn op de woensdag en donderdag. Rond de voorjaarsvakantie zal ik waarschijnlijk wisselen naar de bovenbouw om ook daar stage te lopen en mijzelf te ontwikkelen als leerkracht.

Tot gauw! Groetjes Jasmijn



Update oktober 2022 vanuit de oudervereniging



Oproep versterking commissies

In het eerste blog van de oudervereniging hebben we ons middels een filmpje voorgesteld. We zijn blij met de vele enthousiaste reacties die dat heeft opgeleverd en we kunnen een aantal nieuwe, enthousiaste ouders in onze commissies verwelkomen. Voor de kunst- en cultuurcommissie, de verkeerscommissie én de carnavalscommissie zijn we nog op zoek naar ouders die het leuk vinden om mee te denken en te organiseren! Voor vragen en aanmelden kun je ons mailen via SchouderCom.

Vrijwillige ouderbijdrage

In ons introductiefilmpje hebben we laten zien wat we allemaal kunnen organiseren met de vrijwillige ouderbijdrage. Gelukkig kan dat dit jaar nog steeds voor een bedrag van 40 euro per kind. Onze penningmeester zal begin november dit bedrag innen. Meer informatie daarover volgt via SchouderCom of ons blog.

Nieuws van de Verkeerscommissie

Samen met de directie en een lid van de oudervereniging van basisschool Hidayah hebben we gesproken over het autogebruik in de Akkerlaan: ouders van beide scholen parkeren hun auto regelmatig langs de gele streep en op de zoen- en zoefzone. Om beter overzicht voor onze jonge weggebruikers te hebben, moet de stoep aan de kant van Hidayah autovrij zijn en mag je alleen even 'laden en lossen' aan de kant van De Akker. Ook fietsers zorgen soms voor onveilige situaties. We vragen dan ook ieders medewerking voor een veilige situatie.



MR vergadering

Dinsdag 27 september hebben wij de eerste MR vergadering gehad van het nieuwe schooljaar. Na ons voorstelrondje met de twee nieuwe leden, Jacqueline Hoose (leerkracht) en Ruben Lamboo (ouder), hebben we over de start van het schooljaar en de re-integratie van Heleen Tonn gesproken. De taken van de leden zijn verdeeld voor komend schooljaar. Nieske is de voorzitter, Ruben houdt contact met het OV, Maaïke is contactpersoon voor Ruben vanuit de GMR, Brigit is penningmeester en Jacqueline en Suzanne verdelen de functie van secretaris.

We hebben daarna het jaarplan, het schoolondersteuningsprofiel, het concept schoolgids en het covidprotocol bekeken en goedgekeurd.

Het werkverdelingsplan is goedgekeurd en ondertekend door de MR. Het activiteitenplan MR en het jaarverslag MR komen op de volgende vergadering nog terug.

Het schoolplein is goedgekeurd. Voor de beplanting wordt een plan gemaakt en in het najaar gaat er beplant worden.

De notulen van deze vergadering komen op SchouderCom te staan.



Interview leerlingen groep 6A van juf Jacqueline

De kinderen uit groep 6 zijn blij met het nieuwe schoolplein. Ze vinden het veel leuker dan het oude plein. Er zijn veel minder tegels. Het speeltoestel en de rekstokken vinden ze leuk en deze worden volop gebruikt. Ze zouden er best een schommel of glijbaan bij willen, vooral als andere toestellen vol zijn. De parcourtjes en voetbalveldjes vinden ze erg gaaf! Er is voldoende aanbod. Sommige kinderen hadden graag een groter voetbalveld gehad. Met de boomstammen die er liggen, wordt er graag "De vloer is lava" gespeeld.

Het zand is prettig om in te spelen en voor de veiligheid, al vinden veel kinderen dat het zand wat vaker kan worden geveegd. Soms ligt het op plekken waar het ook niet prettig/veilig kan zijn. Je valt dan sneller. Dat bij het plein gerecycled materiaal is gebruikt vinden ze goed en ze hopen snel meer groen te zien. Het is nu nog meer een bruin schoolplein 😊

Kamp! door Eef en Yuna

Het kamp was echt heel leuk! We hebben vloten gebouwd, met een tuigje een parcours door de bomen gedaan en een spooktocht gedaan. Met het parcours door de bomen waren er verschillende soorten moeilijkheden. De moeilijkste waren rood en zwart. Ondanks dat het moeilijk was, hebben veel kinderen het toch gedaan. En je kon een parcours boven het water doen. Dat was ook heel leuk.

Op de tweede dag van het kamp gingen we vloten bouwen. Sommigen vonden het spannend, maar gelukkig hielp iedereen elkaar. Met het bouwen was er een goede samenwerking en het varen was ook heel leuk. Als eerste moesten we onder een heel lage brug door. We moesten allemaal bukken. Gelukkig ging het helemaal goed. Bij de volgende splitsing zijn we omgedraaid. Toen we weer onder het bruggetje door moesten, ging Yuna te laat liggen dus ze ging zo snel mogelijk proberen op de brug te klimmen. Ze hing al aan de brug, maar het vlot was onder haar weggedreven. Ze bungelde aan de brug tot ze in het water viel. Na het varen hebben veel kinderen nog gezwommen. Het water was koud, maar het was wel heel leuk.

Die avond was er ook nog een spooktocht. We liepen naar het bos toe. Echt drieduizend kilometer ofzo. Op de zandvlakte stonden twee engelen. Die konden je helpen als je het eng vond. Toen we daar stonden kwam er ineens een monnik aanrennen. Hij zei dat op die zandvlakte ooit een gekkenhuis had gestaan, maar dat dat op 6 oktober was verdwenen. En niemand wist hoe en wat. De bewoners kwamen elk jaar een keer tevoorschijn. Op 6 oktober dus, de dag die het toen was. Maar elk jaar werden ze enger en gekker. Er was lint dat we moesten volgen naar een veilige slaapplek. Je mocht met of zonder begeleiding. Ik, Eef en Roxan gingen zonder begeleiding. Je schrok vooral omdat er plots mensen uit de bosjes kwamen. Er zat zelfs iemand in de boom met een hakbijl! Een keer begon Roxan zelfs te zingen. *"Twee heksjes bij elkaar, maakten een heerlijk soepje klaar! Ze dansten om de ketel..."* Dat was heel grappig. Daarna kwam de onthulling van alle bewoners van het gekkenhuis.

Toen we terug waren hadden we nog even bij het vuur gezeten en daarna zijn we naar bed gegaan, om de volgende ochtend te vertrekken. Naar huis, snik snik.

🌀The End of the world🌀





Donderdag 6 oktober spooktocht groep 8B

Met een groep van ruim 15 ouders en een aantal grote zussen gaven we graag gehoor aan de oproep van Robert om de spooktocht te organiseren. Toen we eenmaal van Robert en Lex hoorden wat zo ongeveer de bedoeling was zijn we losgegaan. De groepsapp werd aangemaakt, een bijeenkomst in café Buur gepland, de taken en rollen verdeeld en de voorpret was begonnen.

Het verhaal werd geschreven, muziek uitgewisseld en wie neemt wat mee? Maskers, pruiken, capes, gekleurde lenzen, kruizen en grafstenen, zelfs de beelden die van tevoren in de groepsapp voorbij kwamen waren al griezelig.

Op 6 oktober om 20.00 kwam alles samen, wat een ervaring. Leuk en heel spannend voor de kinderen, maar ook voor de groep ouders!

We hebben met z'n allen al griezelend genoten in de bossen van Vorstenbosch...

De spookouders van 8B

