



Schoolgids B.s. De Kleine Wereld 2022 – 2023

Welkom op De Kleine Wereld

Waar je jezelf en anderen beter leert kennen en we jou zo voorbereiden op jouw vervolgreis in de grote wereld...



... en hoe we dat doen, leest u in onze schoolgids. Deze staat boordevol praktische informatie. De gids is op alfabetische volgorde gerangschikt zodat u niet lang hoeft te zoeken naar het antwoord op uw vraag.

Vanzelfsprekend kunt u ook altijd terecht bij de leerkrachten of de in deze gids genoemde contactpersonen.

Samen met u als ouder* zorgen we ervoor dat uw kind – met andere kinderen – vanuit (zelf)vertrouwen de wereld kan gaan ontdekken.

Hartelijke groet namens het team van De Kleine Wereld,
Judith Heijmans
Directeur

** In deze schoolgids spreken we over ouders, hiermee bedoelen we alle volwassenen die de zorg voor kinderen hebben.*



De Kleine Wereld in vogelvlucht



Het onderwijs op De Kleine Wereld is gericht op **duurzame ontwikkeling** - van zowel de kleine mensen bij ons op school als de grote wereld om hen heen.

In augustus 2010 betrokken we samen met kinderopvang-organisatie KION en UniK (instelling voor kinderen met een beperking) een splinternieuw gebouw: **de kindcampus Grootstal**. Het gebouw is daarom **heel open ingericht**. Er zijn veel ramen, er is veel licht en alle ruimtes zijn om de gezamenlijke ruimte in het midden geplaatst. Op deze manier kunnen wij in het gebouw **samenwerken** en elkaar **ontmoeten**. Kinderen, ouders en medewerkers zien elkaar en leren van elkaar.

Op het dak liggen zonnepanelen. We vinden het van belang om kinderen iets te leren over duurzaamheid, en maken daarom gebruik van duurzame energie. Daarnaast ontwikkelen we dit schooljaar **het groene schoolplein**. Hierin betrekken we de kinderen actief om ze ook duurzaam te laten denken.

Samen met KION en UniK vormen we een **Brede School** en hebben we als doelstelling om waar mogelijk samen te werken. We hebben al veel bereikt: gezamenlijke vieringen en projecten, kinderen die elkaar helpen en ontmoeten, maar ook afstemming en overleg. Onze medewerkers maken gebruik van elkaars expertise, op gebieden zoals zorg, taal- en spraakontwikkeling en fysiotherapie.

De Kleine Wereld is een school van gemiddelde omvang. Rond de 180 kinderen vliegen gedurende acht jaar met ons mee, totdat ze hun vleugels uitslaan in de grote wereld.



De Kleine Wereld in vogelvlucht

Veel verschillende achtergronden

Wij zijn trots op de verschillende culturele achtergronden van de kinderen op onze school. Dit helpt om dagelijks over jezelf over elkaar te leren. Deze diversiteit vormt het uitgangspunt van ons onderwijs. We zoeken steeds naar mogelijkheden om het passend te maken op groepsniveau, subgroepen en individueel.

Samenwerking

Het is voor ons belangrijk om met alle betrokkenen rondom uw kind goed samen te werken. In ons logo is dit duidelijk te zien: verbondenheid tussen de drie groepen - kinderen, ouders en medewerkers - die samen werken aan onderwijs op maat.

Onze kernwaarden

- Op De Kleine Wereld staan kinderen, leerkrachten, ouders en partners **in verbinding**. Door respectvol met elkaar om te gaan zijn we open, toegankelijk en duidelijk.
- Op De Kleine Wereld groeit iedereen door **te durven, te delen en te doen**. Wij hebben **zin om te leren en laten zien wat we kunnen**. Hier maak je van jouw dromen werkelijkheid.
- **Een bevlogen team en betrokken ouders** werken samen aan een optimale ontwikkeling van uw kind.
- Op de Kleine Wereld word je **meester of juf van je eigen leerproces**. Wij, van De Kleine Wereld, zetten in op deskundigheid en verantwoordelijkheid bij kinderen, ouders, leerkrachten en leidinggevend en maken hier onderwijs van.



In de praktijk



Aanmelden

Als u uw kind op onze school wilt inschrijven, moet u uw kind eerst aanmelden bij [Schoolwijzer Nijmegen](#). Schoolwijzer Nijmegen bekijkt welke scholen in aanmerking komen voor uw kind.

Voor 1 maart aanmelden

Als u uw kind aanmeldt vóór 1 maart voorafgaand aan het schooljaar waarin het gaat starten, maakt uw kind de meeste kans om een plek te krijgen op een school van uw voorkeur. Tussen 1 maart en 1 april gaat Schoolwijzer Nijmegen schoolplekken toekennen aan aangemelde kinderen.

Voor 1 april bericht

Indien u uw kind voor 1 maart heeft aangemeld voor het volgende schooljaar dan ontvangt u voor 1 april bericht. Meldt u uw kind aan in de periode 1 maart - 1 juni voorafgaand aan het nieuwe schooljaar, dan ontvangt u in juni bericht. Voor aanmeldingen vanaf 1 juni geldt: u weet in augustus voorafgaand aan het nieuwe schooljaar op welke school uw kind geplaatst is.

Bieb Op School

We beschikken over een 'Bieb Op School', waar kinderen – onder begeleiding van vrijwilligers – op zoek gaan naar informatie voor een spreekbeurt of werkstuk. Kinderen kunnen de boeken lenen en meenemen naar de klas.

Elke maandag na schooltijd is de bieb geopend voor kinderen en hun ouders.



Calamiteitenplan

Binnen onze kindcampus zijn wij goed voorbereid op eventuele ongelukken en calamiteiten. Verschillende medewerkers zijn opgeleid als bedrijfshulpverlener en kunnen zo de kinderen adequaat hulp verlenen of beoordelen of het kind moet worden doorverwezen naar de huisarts of het ziekenhuis.

De brandweer keurt ons gebouw ieder jaar. Het gebouw heeft een alarminstallatie tegen inbraak en brand. We houden twee keer per jaar ontruimingsoefeningen aan de hand van een vastgesteld en beproefd vluchtplan.

In de praktijk



CITO-leerlingvolgsysteem

Wij gebruiken het CITO-leerlingvolgsysteem om de ontwikkeling van ieder kind te kunnen volgen. Zo is overzichtelijk wat onze kinderen kennen en kunnen in vergelijking met kinderen in het hele land, in dezelfde groep.

Elk half jaar wordt voor een aantal vakgebieden een toets afgenomen. Het gaat om de vakgebieden begrijpend lezen, technisch lezen, spelling, rekenen en wiskunde.

Uit de toets volgt een score:

- Score I* of II: geen extra aandacht nodig
- Score III: bekijken of het kind goed in ontwikkeling is/blijft
- Score IV of V: we bekijken de prestaties nader want er is extra hulp of begeleiding nodig.

**Als een kind gedurende langere tijd een I-score heeft, kijken we of we extra stof kunnen aanbieden. In eerste instantie bieden we extra stof aan in de klas op diverse leer- of ontwikkelingsgebieden. Eventueel gaat het om het versneld verwerken van de lesstof, waarna bij hoge uitzondering een kind een groep mag overslaan. Daarnaast heeft De Kleine Wereld een Plusgroep waarin we deze kinderen twee keer per week de mogelijkheid om met elkaar samen te werken aan specifiek lesmateriaal.*

In de praktijk



Communicatie

Om ouders te informeren gebruiken we verschillende middelen.

- Onze ouderapp: SchouderCom. Via deze app ontvangt u nieuwsbrieven van de groep en van school en verloopt de communicatie met de leerkracht.
- Deze schoolgids, beschikbaar op de website en op SchouderCom. Op aanvraag kunt u ook een papieren versie krijgen.
- Papieren schoolkalender met praktische informatie over het schooljaar. Deze geven wij aan het begin van ieder schooljaar mee aan uw kind.
- Digitale nieuwsbrief 'Het Kleine Wereldnieuws'. Deze verschijnt 1x per 2 maanden via SchouderCom. Hierin vindt u eventuele veranderingen of aanvullingen op de schoolkalender en andere actuele informatie.
- Door de uitgave van de digitale nieuwsbrief proberen we te voorkomen dat de kinderen met veel losse briefjes thuiskomen. Eventuele losse brieven gaan in principe op woensdag mee met uw kind.
- Voor specifieke onderwerpen, zoals de invulling van bepaalde feestdagen of de planning van schoolfoto's, sturen wij u een bericht via SchouderCom.

Alle nieuwsbrieven en informatie over de school kunt u ook vinden op de website www.dekleinewereldnijmegen.nl of op www.kindcampusgrootstal.nl.

Digitale hulpmiddelen

De lokalen van De Kleine Wereld zijn allemaal voorzien van digitale schoolborden en computers. In groep 5 t/m 8 werken kinderen op hun eigen Chromebook. In de kleuterklassen wordt er met tablets gewerkt. Met deze digitale hulpmiddelen verrijken wij ons onderwijs.

We bereiden de kinderen op de toekomst voor door computerprogramma's aan te bieden voor verschillende vakgebieden én het werken met de computer zelf. Daartoe beschikken we over een modern netwerk. Komende jaren zullen wij het werken met tablets en laptops in de groepen nog verder uitbreiden.



In de praktijk



Eten en drinken

De Kleine Wereld is een sportieve school en daar hoort gezonde voeding bij. Alle kinderen van De Kleine Wereld eten en drinken in de pauzes verantwoord. Hiervoor hebben we de 10 uur-kaart en de lunchkaart met producten waaruit u kunt kiezen. Kinderen met een medische indicatie kunnen hiervan worden vrijgesteld.

10-uur kaart:



Lunchkaart:



In de praktijk



Gewenst gedrag

Wij besteden veel aandacht aan de manier waarop we met elkaar omgaan. We richten ons hierbij in eerste instantie op het gedrag binnen groepen. Zo leren we kinderen kennis en vaardigheden om zich sociaal te kunnen handhaven, maar ook hoe zij zichzelf kunnen reguleren als ze bijvoorbeeld iets spannend of moeilijk vinden. Het programma dat hierbij wordt ingezet is De Vreedzame School.

De Vreedzame School is een programma voor sociale vaardigheid en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Elke leerkracht start het schooljaar met het bespreken van de kapstokregels die we in de klas en op school hanteren. We zijn samen verantwoordelijk voor een goede sfeer. Wij geloven erin dat de grondhouding van ons als team een voorbeeld is voor de kinderen. Behalve de kinderen volgt het team dan ook met regelmaat scholing over wat wij willen uitdragen en hoe we dat willen doen.

Wilt u meer zien en weten? Via de volgende link komt u bij een filmpje met uitleg over De Vreedzame School:

<https://www.youtube.com/watch?v=FrjwFxy1d8Q&t=1s>

In de praktijk



Groepsdiversiteit

Onderbouw (groep 1-3)

Voordat kinderen bij ons starten, hebben we een **warme overdracht** met de peuterspeelzaal en/of het kinderdagverblijf van uw kind. Zo krijgen wij bij binnenkomst al in beeld hoe uw kind zich heeft ontwikkeld. Hierdoor kunnen wij ons aanbod beter laten aansluiten bij de ontwikkeling en onderwijsbehoeften van uw kind.

In de kleutergroepen werken we vanuit thema's. Vaak in samenwerking met de peutergroepen en/of groep 3. We werken vanuit een kring en een werkles met korte werkvormen op de gebieden taal, rekenen en wereldoriëntatie. We hebben hierbij veel aandacht voor het toepassen van vaardigheden voor situaties in het dagelijkse leven.

Midden- en bovenbouw (groep 4-8)

In alle groepen wordt gewerkt vanuit vaste stappen van een instructiemodel (EDI). Wij geven uitleg aan de gehele groep, begeleidde inoefening en verlengde instructies aan kleinere groepen.

Daarna werken de kinderen zelfstandig of samen aan taken en opdrachten. Hierdoor creëren wij mogelijkheden om de kinderen op hun eigen niveau en op eigen wijze de leerstof te laten verwerken.

Wij werken met meerdere niveaus per groep – naar wat er nodig is. Dit kan bestaan uit extra hulp, extra uitdaging en gewoon goede verwerking van de basisstof. Daarnaast hebben we nog een Plusgroep voor kinderen die voor langere tijd versnelling, verbreding en verrijking nodig hebben.

Groepsgrootte

Door onze klassen zo klein mogelijk te houden, proberen we een zo gunstig mogelijke basis te leggen voor de verdere ontwikkeling van de kinderen. In principe is 35 het maximale aantal leerlingen per klas voor de groepen 3 t/m 8.

Groepssamenstelling

Bij de kleuters werken kinderen van 4, 5 en 6 jaar door en met elkaar. We zijn gericht op een brede ontwikkeling en het leggen van een goede basis. Als voorbereiding op de leerontwikkeling van onze leerlingen verschilt het aanbod tussen de groepen 1-2. In groep 2 ligt de focus meer op de voorbereiding op groep 3 (taal/spelling/lezen, rekenen en schrijven).

De groepen 1-2 en groep 3 vormen samen de onderbouw. In de bovenbouw, de groepen 4-8, zitten kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar in zogeheten jaarklassen.

In de praktijk



Hulp van externe deskundigen op initiatief van ouders

Soms kiezen ouders ervoor om een particuliere hulpverlener of hulpverlenende instantie in te schakelen. Wanneer school en ouders het samen eens zijn over deze vorm van samenwerking, worden er vooraf afspraken gemaakt over het samenwerkingstraject.

Het gaat anders wanneer ouders op volledige eigen initiatief hulp zoeken bij particuliere instellingen. Het verzoek tot medewerking van de school dient dan mondeling of schriftelijk bij de schoolleiding te worden ingediend. De schoolleiding en de intern begeleider beslissen aan de hand van de concrete hulpvraag of de school medewerking verleent.

Jeugdzorg

De GGD biedt jeugdgezondheidszorg op maat. Dat wil zeggen dat ze de zorg afstemmen op de behoeften van ouders en kind. De GGD wil bereikbaar zijn voor iedereen en daarom kunnen ouders, kinderen en leerkrachten gebruik maken van het wekelijks inloopspreekuur op woensdagochtend tussen 08.15 uur en 09.15 uur.



Speciale aandacht voor 5-, 8- en 11-jarigen

- Alle kinderen van 5, 8 en 11 jaar worden gewogen (met kleren aan) en gemeten. Bij de kinderen van 5 en 11 jaar worden ook de ogen getest. U ontvangt hierover tijdig bericht en kunt dan aangeven of u hierbij aanwezig wilt zijn.
- U ontvangt een lijst met vragen en aandachtspunten. Daarop kunt u aangeven welke vragen er leven rond uw kind, en of u een afspraak met een medewerker van de Jeugdgezondheidszorg wilt maken.
- Van alle kinderen bij wie overgewicht of obesitas is geconstateerd, wordt de bloeddruk gemeten. Hierna krijgen de kinderen een brief mee naar huis met de resultaten.
- De logopedist roept alle 5-jarigen om de beurt uit de klas om een praatje te maken. Zij let tijdens het gesprek op spraak, taal, stem en het gehoor van uw kind. U krijgt vooraf bericht en ook achteraf over de uitkomst van het gesprekje.
- Als u zelf vragen heeft of problemen met de schoolarts, sociaal verpleegkundige of logopedist wilt bespreken, geef dit dan door aan de intern begeleider. Deze zorgt dat de juiste persoon contact met u opneemt of u voor een gesprek uitnodigt.

In de praktijk



Klachtenregeling

Overall waar gewerkt wordt zijn wel eens misverstanden, of worden er soms fouten gemaakt. U kunt dit eerst bespreken met de leerkracht van uw kind en/of andere direct betrokkenen. Ons uitgangspunt is dat elke leerkracht u altijd serieus neemt en goed naar u luistert en samen met u naar de best mogelijke oplossing zoekt.

Mocht u het gevoel krijgen dat u niet serieus genomen wordt of dat er niet goed naar u geluisterd wordt, dan kunt u in gesprek met de bouwcoördinator en/of directeur. Als u hierna alsnog een klacht wilt indienen, kunt u zich wenden tot de interne contactpersoon van de school die u zal begeleiden bij het indienen van de klacht bij het bestuur.

Natuurlijk hopen wij dat het nooit nodig zal zijn om een klacht in te dienen. Mocht dit toch gebeuren dan proberen wij ervoor te zorgen dat klachten correct worden afgehandeld. De Kleine Wereld voelt zich, samen met u, verantwoordelijk voor het realiseren van een veilige school met een prettig pedagogisch klimaat.

- De interne contact(vertrouwens)persoon van De Kleine Wereld is: Kim Huizer.
kimh@dekleinewereldnijmegen.nl
- De externe vertrouwenspersoon voor onze school kunt u bereiken bij de GGD onder telefoonnummer 088-1447330. U vraagt naar het secretariaat en zij verwijzen u naar de dienstdoende vertrouwenspersoon.
- De Landelijke klachtencommissie is te bereiken via info@onderwijsgeschillen.nl.



In de praktijk



Leerlingendossier

Gegevens van de leerlingen liggen vast in het digitale leerlingendossier: Parnassys. Hierin worden alle gegevens van het kind die van belang zijn voor zijn of haar ontwikkeling bewaard: uitslagen van toetsen, verslagen van observaties, rapporten, en samenvattingen van gesprekken met de ouders. Met deze dossiers gaan wij in het kader van de privacywet zeer zorgvuldig om.

Leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte

Als de leerkracht een leer- en/of gedragsprobleem bij uw kind signaleert dan wordt u hiervan als eerste op de hoogte gesteld om samen af te stemmen wat nodig is. De leerkracht onderneemt actie, al dan niet na overleg met collega's of de intern begeleider.

Als het probleem hiermee wordt opgelost, dan is geen verdere hulp nodig. Is dat niet het geval, dan volgt een gesprek met de intern begeleider en wordt er een plan van aanpak gemaakt. Na tussentijdse evaluatie wordt besloten of er voldoende vooruitgang is en wordt het plan van aanpak aangepast of stopgezet. Is dit niet het geval, dan spreekt de leerkracht met het interne zorgteam.

Voldoet ook dit niet, dan bespreken we samen met u binnen het Brede School OndersteuningsTeam (BSOT) hoe we het best tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoefte van uw kind. Het BSOT bestaat uit het interne zorgteam aangevuld met meerdere externe deskundigen zoals schoolmaatschappelijk werk en de GGD. In alle fasen overleggen we met u of nodigen we u uit om aanwezig te zijn.

Kinderen met een beperking zoals autisme of slechthoortheid kunnen hierdoor problemen krijgen bij het leren. De school zet zich dan in om de leerproblemen te voorkomen of zo klein mogelijk te houden. In de groep krijgt de leerling langere uitleg en waar mogelijk individuele instructie of begeleiding.

Heeft deze inzet onvoldoende effect, dan is de school aantoonbaar handelingsverlegen. Op dat moment kan in samenspraak met u, via het BSOT, een verzoek ingediend worden om aanspraak te maken op een arrangement. Dit arrangement helpt de school een plan van aanpak op te stellen en benodigde expertise en/of ondersteuning aan te vragen waardoor er beter tegemoet gekomen kan worden aan specifieke onderwijsbehoeften van kinderen.

Inspelen op de behoefte en mogelijkheden van het kind



In de praktijk – de koppen bij elkaar



Leerlingenraad

Met de leerlingenraad willen we kinderen een stem geven in de school en ze betrekken bij processen die rechtstreeks op het onderwijs aan hen van invloed zijn. Aan het begin van het schooljaar presenteren de leerlingen van de bovenbouw die graag in de leerlingenraad zitting willen nemen zich aan hun klasgenoten. Tijdens de jaarlijkse verkiezing wordt de leerlingenraad door de leerlingen zelf gekozen.



Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) behartigt de algemene belangen van ouders, leerkrachten en leerlingen. De hoofdtaken van de MR zijn geïnformeerd worden en advies uitbrengen over en/of instemmen met het beleid van de school.

Los van de zaken waarover de MR wettelijk advies of instemming mag geven, kan de MR - gevraagd of ongevraagd - reageren op alle zaken die met de school als geheel te maken hebben. Er is een aantal beleidszaken waar de MR ieder jaar mee te maken krijgt zoals het schoolontwikkelingsplan maar ook de inhoud van deze schoolgids.

De MR bestaat uit drie ouders en drie teamleden. Ouders worden lid na verkiezingen. Het team bepaalt zelf wie het team gaat vertegenwoordigen in de MR. In principe treden MR-leden na drie jaar af.

De MR vergadert gemiddeld acht keer per jaar. In de schoolkalender staan de data vermeld. Deze vergaderingen zijn openbaar. Mocht u van plan zijn een vergadering als toehoorder bij te wonen, meldt u zich dan bij de secretaris van de MR op mr@dekleinewereldnijmegen.nl. De agenda van de vergaderingen is te vinden op de website. Verslagen kunt u opvragen bij de secretaris op het eerder genoemde mailadres.

Leerkrachten en ouders van een aantal scholen, maken deel uit van de gemeenschappelijke MR (GMR) van de scholen die zijn aangesloten bij de Stichting Josephscholen Nijmegen. Welke ouders en teamleden in de (G)MR zitten vindt u op de website:

<http://www.josephscholen.nl>

In de praktijk



Mobiele telefoons

Om volledige aandacht te hebben voor het totale kind én van het totale kind is het gebruik van mobiele telefoons niet toegestaan tijdens de lessen en in de pauzes. Zo krijgt de ontwikkeling van het kijken, luisteren, voelen, proeven en bewegen volledig de ruimte.

Kinderen die hun toestel bij zich hebben, leveren hun telefoon in bij de leerkracht. De leerkracht bewaart de telefoons achter slot en grendel. Aan het eind van de dag, gaan de telefoons weer mee naar huis.

In de praktijk



Ondersteuningsvoorzieningen

De Kleine Wereld beschikt over de volgende ondersteuningsvoorzieningen:

- Interne deskundigheid binnen het team:
 - Hulp aan kinderen met een zorgarrangement
 - Gedragsproblematiek
 - Rekenspecialist
 - Taalspecialist
- Externe deskundigheid binnen het bestuur en/of samenwerkingsverband:
 - Orthopedagoog
 - Logopedist
 - Schoolmaatschappelijk werker
 - Dyslexiespecialist
 - Begeleiding vanuit expertisecentra voor taal en spraak, auditieve en visuele beperkingen en dienst ambulante begeleiding
- Ondersteuning voor meerbegaafde kinderen in de vorm van een Plusgroep.
- Ondersteuning voor kinderen die cognitief/talig meer ondersteuning nodig hebben in de vorm van Remedial Teaching.
- Door onze samenwerking met UniK hebben we ook enige medische kennis en vaardigheden tot onze beschikking.

Daarnaast heeft onze kindcampus ook de volgende fysieke voorzieningen:

- Toegang is rolstoelvriendelijk
- Invalidentoilet
- Lift
- Benodigde gespreksruimten.

Voor de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben werken wij samen met de volgende organisaties en instellingen:

- Buurtteams Jeugd & Gezin Nijmegen
- Bindkracht 10
- Veilig Thuis
- Entrea
- GGD/JGZ
- Voorschoolse voorzieningen zoals peuterspeelzalen en kinderopvang
- Scholen voor primair en voortgezet onderwijs
- School voor speciaal onderwijs SBO de Windroos
- Regionale Expertise Centra
- Wijknetwerk waarbij o.a. politie, huisarts, Portaal en andere wijkwerkers aangesloten zijn.

In de praktijk



Ouderbijdrage

De oudercommissie int en beheert de ouderbijdrage van €50,- per jaar, met toezicht van de schoolleiding. Van dit geld bekostigen we activiteiten waarvoor het ministerie geen vergoeding geeft, maar die voor de sfeer van de school belangrijk zijn. Denk hierbij aan extra activiteiten zoals uitstapjes, sportdag, museumbezoek en de Sinterklaasviering op school.

De ouderbijdrage is niet wettelijk verplicht. De schoolleiding kan leerlingen – voor wie geen ouderbijdrage is betaald – niet uitsluiten van de activiteiten die volledig vanuit de ouderbijdrage gefinancierd worden.

Oudercommissie

Eén van de belangrijkste taken van de oudercommissie (OC) is het contact tussen de ouders en de school bevorderen. In samenwerking met het team worden door het jaar heen diverse activiteiten georganiseerd.

De commissie vergadert gemiddeld acht keer per jaar, waarbij een leerkracht of lid van het schoolmanagementteam aanwezig is. De bijeenkomsten zijn openbaar en de vergaderdata staan in de schoolkalender. Hierin staan ook de leden van de oudercommissie vermeld.

In de praktijk



Passend onderwijs

De Wet Passend onderwijs is bedoeld om zoveel mogelijk kinderen op de eigen vertrouwde basisschool te houden. Om leerlingen met leer- en/of gedragsproblemen de kans te geven zich optimaal te ontwikkelen kunnen leerkrachten ondersteuning krijgen van een begeleider die zelf werkzaam is geweest in het speciaal (basis)onderwijs.

Hieraan vooraf wordt een groeidocument opgesteld, waarin staat wat het kind kan, waar het moeite mee heeft, wat de toetsresultaten zijn en welke acties de school zelf heeft ondernomen met betrekking tot het probleem. Dit groeidocument wordt besproken binnen het Brede School Ondersteuningsteam (BSOT). Indien dit team vindt dat het kind toch naar het speciaal basisonderwijs zou moeten gaan, wordt dit in gang gezet.

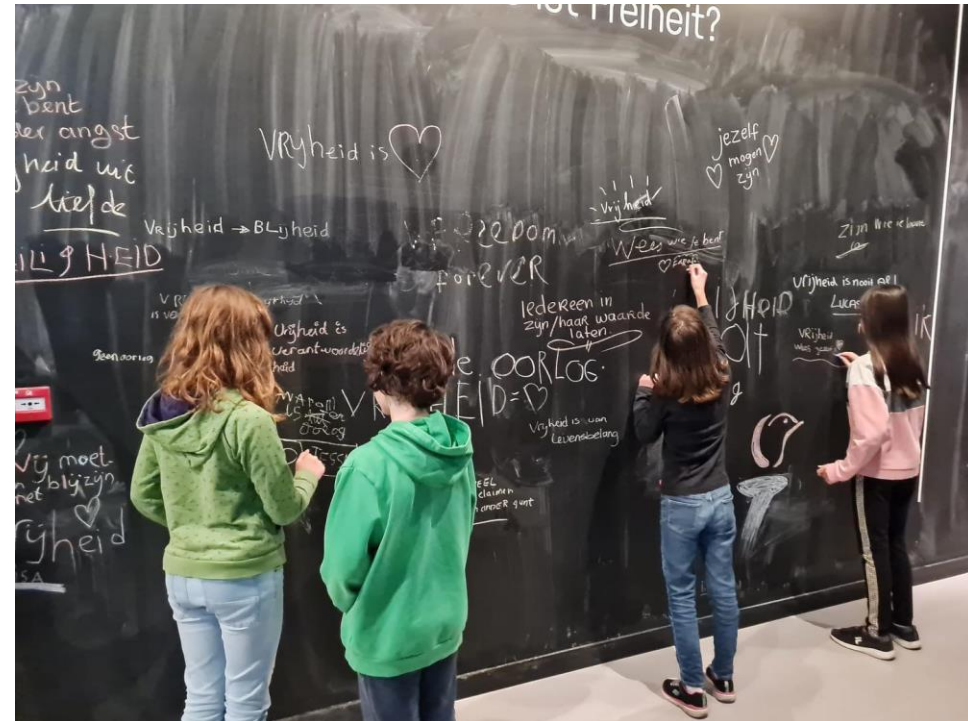
Pestprotocol

Op De Kleine Wereld hanteren we een pestprotocol. Zowel de pester als het slachtoffer heeft een rol in de situatie. We bespreken niet zozeer wat er precies heeft plaatsgevonden, het gaat er voor ons om hoe kinderen de volgende keer handelen.

Plusgroep

Voor meer-/hoogbegaafde kinderen bieden we naast extra stof in de groep ook de mogelijkheid om mee te draaien in de Plusgroep. Deze groep kinderen uit groep 4 t/m 8 komt twee keer per week bij elkaar om aan de slag te gaan met een bepaald thema en/of speciale lesstof.

Plezier, leren leren, praktisch werken, samenwerken en uitdaging staan hierbij centraal. De lessen in de Plusgroep worden deels verzorgd door ouders en gastdocenten/experts met als doel de kinderen kennis te laten maken met andere kennisgebieden dan die in de reguliere lessen aan bod komen.



In de praktijk



Privacy

De Europese Privacywet (in Nederland: Algemene Verordening Gegevensbescherming) beschermt volwassenen en jongeren tegen onjuist gebruik van persoonsgegevens. De Kleine Wereld leeft deze regels na. Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van uw kind en u.

Omdat we onderwijs geven, leerlingen begeleiden en zaken vastleggen in de administratie van de school, verwerken wij persoonsgegevens. Het vastleggen en gebruiken van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs.

De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlingengegevens. De school heeft met die leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.

Gegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties indien er een goede reden voor is of als u daar toestemming voor heeft gegeven. Denk hierbij bijvoorbeeld aan publicatie van beeldmateriaal.

Rapporten

De leerlingen van de groepen 1-8 ontvangen drie keer per jaar een rapport: in november, februari/maart en juni. Aan het eind van het schooljaar krijgen de kinderen van de groepen 1-2 ook een 'plakboek' mee, waaraan de ontwikkeling van het kind goed af te lezen is.

We besteden in onze school veel aandacht aan de voortgang van het leer- en ontwikkelingsproces van onze leerlingen. We maken twee analyses per jaar van de resultaten van de CITO-toetsen. Dit doen we om hiaten en knelpunten in een vroeg stadium te ontdekken. Zo kunnen we tijdig aangepaste voorzieningen treffen voor leerlingen die achterlopen in hun ontwikkeling en tijdig inspringen bij kinderen die een ontwikkelingsvoorsprong hebben.

Omdat wij het belangrijk vinden om samen met u de ontwikkeling van uw kind vorm te geven, nodigen wij u in de week na de rapportuitreiking uit voor een gesprek over uw kind.

Naast deze vaste momenten gaan wij ook graag met u in gesprek om de juiste afstemming te bespreken. Ieder heeft hierbij een rol: het kind als centraal middelpunt, de leerkracht als het gaat om het aanbod in de klas en u als ouder omdat u uw kind het beste kent.

Als het gaat om zittenblijven bepaalt de school of een leerling de overgang naar het volgende leerjaar kan maken.

In de praktijk



Resultaten van ons onderwijs

Wij meten de kwaliteit van het onderwijs niet alleen aan de hand van de IEP-eindtoetsresultaten. Aspecten die ook bepalend zijn voor het definitieve schooladvies zijn en het vervolg in het voortgezet onderwijs zijn:

- Zelfstandig kunnen werken
- Over een goede werkhouding beschikken
- Je verantwoordelijk voelen voor je eigen werk.

	De Kleine Wereld	Landelijk
2018	84,7	81,0
2019	80,1	81,8
2020	Geen IEP i.v.m. Corona	Geen IEP i.v.m. Corona
2021	77,9	79,7
2022	70,8	80



In de praktijk



Scholing leerkrachten

Wij proberen ons onderwijs voortdurend aan te passen aan de veranderende wereld. Daarom blijven wij onszelf de vraag stellen of we de juiste dingen doen en of we deze goed doen. Scholing van ons personeel is daarbij van essentieel belang. Dit doen we door maatjeswerk, intervisie, scholing en studiedagen. De studiedagen staan vermeld in de kalender.

Schoolplein

De poorten van De Kleine Wereld zijn 's morgens vanaf 7.30 uur open. U kunt vanaf dat moment uw kind naar het kinderdagverblijf of de voorschoolse opvang brengen. Vanaf 8.15 uur is er toezicht op het schoolplein door een leerkracht.

Vanaf 14.15 uur is het plein beschikbaar voor kinderen van de buitenschoolse opvang (bso). Kinderen die geen gebruik maken van de bso mogen alleen het plein op wanneer zij hiervoor toestemming hebben van de bso-medewerkers. Na 18.00 uur is het plein verboden terrein. Dit staat ook op borden aan het hek en op het gebouw.

Sportieve school

De Kleine Wereld is een sportieve school, met een vakleerkracht gym (voor twee dagen per week). Dit jaar gaan we ook, in samenwerking met de gemeente, naschoolse sportactiviteiten verzorgen. Hierbij staat ook een gezonde leefstijl centraal. Deze activiteiten zijn bedoeld en toegankelijk voor alle kinderen. Kinderen kunnen zich intekenen voor het aanbod van enkele weken.



In de praktijk



Team

Het team van De Kleine Wereld bestaat uit de volgende mensen:

Directie

Judith Heijmans, directeur

Sandra Seising-van der Linden, teamleider

Leerkrachten onderbouw

Groep 1-2: Kim Huizer, Sandra Seising-van der Linden

Groep 2-3: Marike van den Houten, Sandra Seising-van der Linden, Imke Visser

Leerkrachten bovenbouw

Groep 4: Necla Kinran, Sandra Seising-van der Linden

Groep 5: Berna Kuster, Kelly Penterman

Groep 6: Max Braam

Groep 7: Erik van Heumen, Anneke Sapuletej-Huwae

Groep 8: Roeland Ens, Kelly Penterman

Zorgteam

Joyce Martens-Vrielink, kwaliteitscoördinator

Vakleerkracht gym

Noortje van 't Hullenaar

Conciërges/receptie

Ben Theunissen

Driton Morina

Maarten Hutting

Onderwijsassistent

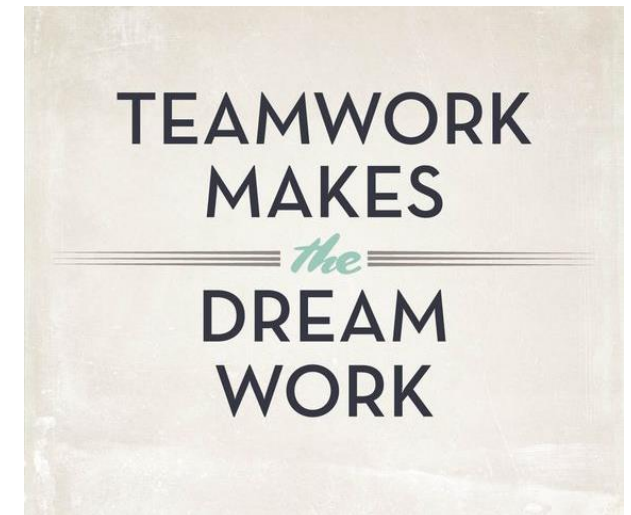
Sawitrie Koendjibharie

Kim van Koolwijk

Administratief medewerker

Brecht Witte

*Bij ziekte of buitengewoon verlof
wordt via de invalpool gezocht
naar een invalkracht.*



In de praktijk

Vakken

In deze tijd waarin informatie op zeer diverse manieren op ons afkomt, is het noodzakelijk kinderen vaardigheden aan te leren waarmee zij hun toekomst vol vertrouwen tegemoet kunnen gaan. Het wordt steeds belangrijker om de juiste onderzoeksvaardigheden te ontwikkelen. We proberen de vakken –wanneer het kan- in een bredere context te plaatsen.

De basis

Tot de basisvakken van de basisschool behoren taal, lezen en rekenen. Deze vakken krijgen bij ons veel aandacht.

Wereldoriëntatie

Voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek maken we, naast de methodes, ook gebruik van schooltelevisieprogramma's. In groep 7 doen de kinderen mee aan het theoretisch- en het praktisch verkeersexamen.

De schooltuin wordt door een leerkracht samen met een medewerker van Bindkracht 10 en met kinderen ingericht en onderhouden. Voor de lessen techniek maken de kinderen van groep 8 een aantal keer per jaar gebruik van het 'Junior Technovium', waar ze verschillende technieklessen krijgen.

Expressievakken

Het doel van onze lessen in expressie is de kinderen te leren dat zij zich vrij kunnen en mogen bewegen en zich daarvoor niet hoeven te schamen. Ze leren dat ze zich op meerdere manieren kunnen uiten - niet alleen door te praten. Daarnaast ontdekken ze dat het leuk is om creatief bezig te zijn en te fantaseren.



In de praktijk: een hart voor de wereld in handen van onze kinderen



Cultuureducatie

De Kleine Wereld neemt deel aan een samenwerkingsverband van culturele instellingen en scholen in Nijmegen en omgeving; Cultuur en School Nijmegen (CESN). Ieder schooljaar staat een bepaald thema centraal, bijvoorbeeld theater. Het samenwerkingsverband selecteert voorstellingen en organiseert met en voor de school activiteiten voor de kinderen in en buiten de school. Een klein deel van de ouderbijdrage wordt aan culturele activiteiten besteed. Hierdoor kunnen we af en toe ook zelf culturele activiteiten organiseren of een museum of voorstelling bezoeken.

Muziekonderwijs

Alle groepen krijgen 1x per week muziekles van een vakdocent van de Lindeberg. Tijdens deze lessen maken kinderen kennis met verschillende muzieksoorten, muziekinstrumenten en leren ze nog beter zingen.

Actief burgerschap en sociale integratie

Een onderwerp dat binnen ons gehele onderwijs aandacht krijgt, is actief burgerschap en sociale integratie. We geven dit onderwerp vorm door gebruik te maken van een pestprotocol. In lessen sociale vaardigheden oefenen we met kinderen hoe zij het beste op elkaar kunnen reageren. Dit krijgt na de eerste zes weken van het jaar een vervolg in de lessen drama en dans, en gesprekken in de les.

Jaarlijks werken we aan maatschappelijke betrokkenheid door voor goede doelen acties te ondernemen, zoals de Kinderpostzegels en de Miniroparun. Ook is er een samenwerking met de ouders uit de wijk. Jaarlijks organiseren we activiteiten waar jong en ouder elkaar ontmoeten. Hiervoor werken we samen met de Buurteams en Bindkracht 10.

In de praktijk

Vakken per groep

Groep 1 en 2:

- Taalontwikkeling/woordenschat
- Voorbereidend lezen
- Voorbereidend rekenen
- Natuuronderwijs
- Expressievakken (tekenen, handvaardigheid, muziek en dans)
- Bewegingsonderwijs

Als u meer wilt weten over de methodes die we voor deze vakken gebruiken, neem dan contact op met de leerkracht van uw kind.

Groep	3	4	5	6	7	8
Aanvankelijk lezen	x					
Voortgezet technisch lezen		x	x	x	x	x
Begrijpend en studerend lezen		x	x	x	x	x
Taal en spelling	x	x	x	x	x	x
Schrijfvaardigheid	x	x	x	x	x	x
Rekenen	x	x	x	x	x	x
Natuuronderwijs	x	x	x	x	x	x
Aardrijkskunde			x	x	x	x
Geschiedenis			x	x	x	x
Verkeer	x	x	x	x	x	x
Expressie (tekenen, handvaardigheid, muziek, dans)	x	x	x	x	x	x
Bewegingsonderwijs	x	x	x	x	x	x
Sociaal emotioneel/drama	x	x	x	x	x	x
Engels					x	x

In de praktijk



Veiligheid

Ons belangrijkste uitgangspunt is dat uw kind zich op school veilig moet kunnen voelen. Pas wanneer je jezelf veilig voelt, kun je tot ontwikkeling komen. De Kleine Wereld biedt een veilig en rustig speel- en werkklimaat. Dit hebben we samengevat in de vier kapstokregels die wij hanteren:

- Voor groot en klein zullen we aardig zijn.
- Door goed voor de spullen te zorgen zijn ze weer bruikbaar voor morgen.
- We zijn rustig in ons gebouw, dat is fijn voor mij en fijn voor jou.
- Breng jezelf en anderen niet in gevaar, we zijn voorzichtig met elkaar.

Op onze school is plaats voor kinderen met zeer diverse achtergronden. Zij zijn een goede afspiegeling van de wijk en daarmee van de maatschappij. Dit heeft invloed op de manier waarop ons onderwijs is ingericht. We houden rekening met deze verschillen. Dat doen we voornamelijk door te werken met drie niveaugroepen bij taal en rekenen.

Om het welzijn van alle kinderen te kunnen volgen maken we gebruik van een observatieprogramma, waarbij leerkrachten en kinderen twee keer per jaar een vragenlijst kunnen invullen. Op basis van de resultaten stellen we een groepsplan op en werken we doelgericht aan de ontwikkeling van sociale aspecten.



In de praktijk



Werken vanuit Liefde...

...voor onze leerlingen



...voor onze collega's



...voor onszelf



Verlof

Alle kinderen van 5 tot 18 jaar zijn leerplichtig. Maar er zijn momenten waarop een leerling niet op de school hoeft te zijn zoals een huwelijk of begrafenis van een naast familielid of een officiële religieuze feestdag.

Om hiervoor vrij te krijgen moet u een vrijstelling van schoolbezoek aanvragen bij de directeur. Aanvraagformulieren hiervoor kunt u ophalen bij de conciërge. Het ingevulde en ondertekende formulier kunt u samen met de eventueel benodigde verklaringen inleveren op school. De directeur beoordeelt vervolgens, indien nodig in overleg met de leerplichtambtenaar, of het verlof is toegestaan.

Als een leerling verzuimt zonder dat hiervoor een geldige reden is, als dit niet met de school is overlegd, of als de schooldirecteur de aanvraag heeft afgewezen, zijn de ouders van de leerling strafbaar.

In de volgende situaties wordt **geen** toestemming tot verzuim verleend:

- Familiebezoek in het buitenland
- Vakantie in een goedkope periode of in verband met een speciale aanbieding
- Vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden
- Een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan
- Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukke
- Verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.

In de praktijk



Verzuim

De Leerplichtwet schrijft voor dat alle kinderen in Nederland van 5 tot 18 jaar leerplichtig zijn; dat wil zeggen dat ze verplicht zijn om naar school te gaan. Soms is er een reden waarom ze (tijdelijk) niet naar school hoeven, bijvoorbeeld bij ziekte of verplichtingen vanuit geloofsovertuiging of levensovertuiging. De gemeente Nijmegen heeft met de schoolbesturen in het basisonderwijs afspraken gemaakt over de manier waarop de Leerplichtwet concreet wordt uitgevoerd.

Verzuimregistratie

De Kleine Wereld moet van alle ingeschreven leerlingen de aan- en afwezigheid bijhouden. Als een leerling verzuimt, waarschuwt de school de leerplichtambtenaar.

Volgens de afspraken is de schooldirecteur verplicht om schoolverzuim te melden. Ook zal de schooldirecteur twijfels over veelvuldig ziekteverzuim en meldingen van vaak te laat komen, bespreken met de leerplichtambtenaar. Wanneer de leerplichtambtenaar een melding van de school ontvangt, zoekt hij vervolgens uit waarom een kind niet op school is verschenen of regelmatig afwezig is.

Melden ongeoorloofd verzuim

Ongeoorloofd verzuim is verzuim zonder geldige reden. Een geldige reden is bijvoorbeeld ziekte, een toegekend verlof door de directeur of overmacht.

School moet ongeoorloofd verzuim melden vanaf 16 uur lesuren binnen 4 aaneengesloten lesweken. Voor het basisonderwijs geldt dat 16 uur ongeveer gelijk zijn aan 5 dagdelen.

Luxeverzuim, de officiële benaming voor vakantieverlof, wordt **altijd** aan de leerplichtambtenaar gemeld. Het maakt daarbij niet uit of het om 1 uur of enkele dagen gaat.

Vaak te laat komen: als een leerling regelmatig te laat komt, meldt school dit bij de leerplichtambtenaar, ook na herhaaldelijk aanspreken van ouders door school. Mocht een leerling 16x of meer te laat komen in een periode van 4 weken, dan valt dit verzuim onder de wettelijke meldplicht.



In de praktijk: De Kleine Wereld uitvliegen



Voortgezet Onderwijs

We hebben een jaarlijks informatiemoment voor alle ouders en leerlingen in september. In groep 8 bezoeken we een school voor voortgezet onderwijs.

- Het hele schooljaar zijn er op de scholen voor voortgezet onderwijs informatiedagen en -avonden plaats. Wij raden u aan al in groep 7 enkele scholen met uw kind te bezoeken.
- In de maanden mei/juni krijgen de leerlingen van groep 7 een voorlopig advies voor het vervolgonderwijs. Dit advies is gebaseerd op de eigen ervaringen van de leerkracht en de resultaten van de CITO-toetsen. Er is overleg tussen de leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en de directeur.
- In januari zijn in groep 8 adviesgesprekken met de ouders en kinderen. Dat de kinderen hierbij aanwezig zijn, vinden wij belangrijk. Het gaat immers om hun toekomst.
- De IEP-Eindtoets vindt in april plaats. Het resultaat van de toets en het persoonlijke advies van de leerkracht(en) worden meegenomen bij het aanmelden van uw kind op de geschikte school.
- In juni vinden de kennismakingsmiddagen plaats op de scholen voor voortgezet onderwijs, waar de kinderen uit groep 8 zijn aangenomen.
- De mentoren van de nieuwe school bespreken uw kind met de leerkracht(en) van groep 8. Wij ontvangen jaarlijks de rapporten van onze oud-leerlingen tot zij de middelbare school verlaten. Zo kunnen wij de resultaten van de kinderen blijven volgen en kijken of onze adviezen kloppen met de uiteindelijke resultaten. De afgelopen jaren kunnen we met trots zeggen dat onze adviezen grotendeels passend zijn geweest.



In de praktijk: uitstroomgegevens 2019-2021

Onderwijssoort	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Praktijkonderwijs	1		
Vmbo-BB	3	2	1
Vmbo-BB/KB	1	2	2
Vmbo-KB	3	1	2
Vmbo K/T		1	2
Vmbo-T	2	5	2
Vmbo-T/havo	1	2	3
Havo	6	4	
Havo/vwo	1	1	1
Vwo	0	2	
Totaal	18	20	13

Nieuwsgierig geworden of heeft u nog vragen?

U bent van harte welkom op
Basisschool De Kleine Wereld

Newtonstraat 50 - 6533 KG Nijmegen (bezoekadres)
Marie Curiestraat 9 - 6533 HV Nijmegen (postadres)

Telefoon: 024-3553159
school@dekleinewereldnijmegen.nl

