

Notulen MR vergadering 23-03-2021

- **Opening voorzitter**

Aanwezig: Annet – Emma – Sharon – Wouter -Stephanie

Online aanwezig bij punt 4/5/6: Eva

- **Rondleiding**

Sharon krijgt een rondleiding door het gebouw, Wouter heeft de rondleiding op een vrijdag gehad.

Opmerkingen: -vriendelijk gebouw – rustgevend – mooie kleuren (met hout en natuurlijke materialen) - mooi gebouw – ruimtelijk – mooie trap – het nieuwe leren – alles open - toch al schotten bij groep 3 – lastig voor een kind met concentratieproblemen - meer mogelijkheden voor differentiëren – leerkrachten zien elkaar en leren van elkaar - minder ruimte voor spontane, gezellige groepsactiviteiten (lichte overlast voor- of van anderen).

- **Interesse nieuwe schoolgebouw**

In kleine groepen een rondleiding geven aan de ouders.

De school is van ons samen! Starten bij de kleutergroepen.

Ondersteuning bij het geven van een rondleiding door MR ouders en ouders van de ouderraad (Sharon-Pauline-Brenda) kunnen we vragen.

- **Ouderbijdrage**

Er is geen overleg met de ouderraad geweest over de ouderbijdrage.

We hebben meerdere ouders die gebruik maken van Stichting leergeld, daar hebben ze een papierenversie voor nodig. De brieven gaan in bakken en worden op het plein gezet: 8.15 - 8.30 en 13.45 - 14.00 uur. De brieven bestaan uit de ouderbijdrage en een brief met gegevens.

- **PR**

Vanuit het team zitten ook Emma, Annet, Eva in de werkgroep. Een folder en een filmpje zijn in de maak. Er is promotiemateriaal gekocht voor bijvoorbeeld een open dag.

We gaan ook ouders vragen voor deze werkgroep, ouders zijn de ambassadeur van de school, we willen een afspiegeling van de wijk zijn. De website en schoolgids worden tegelijk met de folder klaar gemaakt. Verschillende ideeën:

-contacten met het consultatiebureau, folder bij de verloskundige leggen, gastouders benaderen (een rondleiding aanbieden)

-ouders kunnen een rondleiding krijgen

-spandoek: ook foto van onze ouders erbij plaatsen (verschillende nationaliteiten)

-ouders in de wijk geven door waar een geboorte is: een geboortekaartje van Toon in de brievenbus

-social media: doel is een breed beeld geven van de school, is goed gestart

-folder: doel is naamsbekendheid, aanbod tonen, verschillende partners in de school

filmpjes met een drone door Coen

bewegend leren op het Cruijffcourt -
een smoelenwand bij de voordeur maakt het persoonlijker -
de focus van de school niet alleen op taal, de communicatie richten op de ouders die buiten
de wijk een school kiezen -
22 aanmeldingen van nieuwe kinderen vanuit de peutergroep of via broertjes/zusjes, buiten
het kinderdagverblijf trekken we nog geen kinderen aan.
Afspraak: ideeën met elkaar delen.

- **Ervaringen lockdown**

Het is belangrijk dat we alle ouders horen. Binnenkort zetten we de enquête uit.
Afspraak: Annet en Eva hebben overleg. Een standaard vragenlijst wordt doorgestuurd en
de MR-leden geven feedback.
Een idee is om ouders aan te bieden dat ze samen met MR-ouders de vragenlijst kunnen
invullen. Doel = een compleet beeld van wat ouders vinden te krijgen.

- **Formatie**

Er is een enquête uitgezet over de huidige taken en functies binnen het team.
-wat is het rendement voor je groep geweest?
-past de taak/functie binnen het concept?
-wat vind je van de omvang van de taak/functie?
Donderdag 25 maart wordt de uitslag met het team besproken en zijn er verschillende
opties om voor te kiezen: 12 of 13 groepen en hoe gaan we die groepen formeren?
Half april komen de kaders van minister Slob binnen en de subsidie komt eraan, we weten
nog niet hoeveel. De MR-ouders geven aan dat ze alle vertrouwen hebben in de juiste
keuzes vanuit het team over het aantal groepen.

- **Jaarplanning**

Een opzet van CNV is gebruikt voor de MR-planning. Volgende agendapunten zijn:
schoolplan – ouderenquête – formatie. De komende drie maanden het schoolplan afronden.
De volgende vergadering is 28 april op school.

- **Rondvraag**

-de kinderraad weer oppakken
-ouders betrekken bij bewegend leren op het Cruijffcourt

-notulen van 04-12-2020, 04-01-2021 en 10-02-2021 nog goedkeuren.