

Notulen MR-vergadering 25-02-2021

Aanwezig: Mark, Wietske, Berto, Jeroen, Koen, Leidje, Cora en Angela als toehoorder

Aanvang: 20.00 uur

Locatie: online

Wijziging tijdelijke schooltijden - moet maandag ingaan, als het kan

Bij de schooltijden, zoals we die nu hebben, eten de leerkrachten tussen de middag 15 minuten samen met de leerlingen en gaan daarna nog 15 minuten met hen naar buiten. Dit half uur werd als onderwijstijd gerekend. Dit mag niet van de bestuurder, en ook niet van de wet. Dat betekent dat de leerlingen een half uur langer naar school moeten op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag (voor de bovenbouw).

Nu zijn er twee mogelijkheden:

1. We gaan verder zoals nu, helemaal zonder pauze (voor de leerkracht) en zijn 30 minuten later uit.
2. De leerkrachten eten een kwartier met de leerlingen en brengen ze daarna naar buiten waar ze onder toezicht staan van TSO-krachten (die zo niet langer dan met een groep in aanraking zijn) en een staflid, de situatie zoals het afgelopen voorjaar. TSO-kracht en staflid dragen een mondkapje.

Op de vergadering vanmiddag is de het team unaniem akkoord gegaan optie 2. Wel realiseert het team zich dat bij regen de leerkracht bij de kinderen in de klas blijft. En wanneer er een ongelukje is komt de eigen leerkracht om pleisters te plakken. Dit om te voorkomen dat de TSO-krachten dicht contact heeft met leerlingen uit verschillende groepen.

Volgens de bond lijkt het erop dat het wél kan zoals we het hadden. Dit kan dan wel alléén als tijdens het eten een les-activiteit wordt geregeld, bijvoorbeeld voorlezen. Dit vinden we wel veel leestijd en weinig pauze voor de kinderen.

We hebben moeite met de strikte lezing van de wet door de interim bestuurder. De leestijdenwet prevaleert zo over de arbowet. Het is een noodsituatie, sowieso al niet ideaal. We kunnen als PMR dwars gaan liggen, maar dit is tijdelijk (hoewel mogelijk tot aan de zomervakantie) en we denken er niet veel mee te winnen.

De PMR gaat akkoord met de pauzesituatie zoals gekozen door het team. De OMR is eveneens akkoord met de uitbreiding van de schooltijd met 30 minuten.

Hoewel dit op korte termijn ingaat voorziet de OMR geen problemen. Ophaaltijden moeten alleen een half uur verschuiven. Er is voor ouders zelfs een voordeel: ze hebben een half uur langer om te werken.

Deze leestijden zullen worden geëvalueerd in de teamvergadering van 25 maart. Belangrijk dus voor de PMR-leden om de vinger aan de pols te houden. Mogelijk kan er dan nog worden bijgestuurd. Dit punt komt terug op de agenda van de volgende mr-vergadering.

Vertraging wervingsprocedure nieuwe directeur voor de Driemaster

De werving op de Petrus Canisiuschool (PCS) loopt nu en daar moet op 1 mei benoeming rond zijn.

Op de Driemaster hoeft pas in augustus een directeur worden benoemd.

Bureau Beekveld en Terpstra gaat met het team een profiel opstellen. Leidje heeft het profiel van de PCS gezien en vindt dit een mooi profiel. We vragen ons af of dit bureau ook het BAC in de procedure? Dat gaat Leidje navragen.

Er komt een nieuwe planning, waarvan de MR dan op de hoogte wordt gesteld.

Eerste opzet werkverdelingsplan 2021-2022

Dit gaat over de taken die mensen gaan doen. Het punt komt 15 april terug op de agenda.

Het is momenteel gewoon te druk. De SMT-leden realiseren zich dat dat ze zich een probleem op de hals halen: de planning voor het opstellen van het plan komt zo in de knel. Wel geeft Leidje aan dat

de Driemaster momenteel de enige school is die het werkverdelingsplan gaat maken (zoals we leerden op de cursus die we op 9 september volgden).

Nieuwe statuten en regelementen MR en GMR

Dit is pas aan het einde van het eerste kwartaal beschikbaar en wordt daarom verplaatst naar 15 april.

Schoolondersteuningsplan

Er moeten nog te veel beslissingen genomen worden ter voorbereiding op het schrijven van dit plan. Ook punt verhuist naar de agenda van 15 april.

Voortgang plan van aanpak kwaliteitsverbetering op de Driemaster

Er lopen een aantal lijnen:

- Danielle is bezig met de zorgstructuur en wordt daarbij begeleid door Chava (ervaren IB-er).
- Ook wordt ingezet op video-intervisie met leerkrachten, gericht op EDI en routines.
- Werkgroepen:
 - Werkgroep EDI (Expliciete Directe Instructie): gericht op het verbeteren van de instructie tijdens de lessen. De werkgroep maakt een filmpje over het hoe en waarom van EDI en gaat de stapsgewijze invoering van de deze bewezen instructiemethode.
 - Werkgroep Routines: Deze maakt kwaliteitskaarten rond een goed leerklimaat. Er komen goede afspraken, zodat door iedereen op dezelfde manier wordt gewerkt. Hierover zijn vanmiddag afspraken gemaakt in teamvergadering. Klassenbezoeken volgen.
 - Werkgroep samenwerking binnen het team.
 - Werkgroep online digitaal onderwijs, ook deze groep maakt een kwaliteitskaart.
 - Werkgroep toetsen en rapporten. Deze heeft op een voorstel gemaakt over het tijdstip van toetsen en rapporten en over de vorm van het komende rapport.

Ook dit punt komt terug op de volgende vergadering, om de voortgang te monitoren.