

## **Notulen MR-vergadering 11-02-2020**

**Aanvang:** 20.00 uur

**Locatie:** Koffiekamer Driemaster

**Aanwezig:** Wietske, Berto, Mark, Cora, Leidje

### **Vaststellen notulen**

Notulen vastgesteld met kleine aanpassing. Wordt meegestuurd met nieuwsbrief van 13 februari

### **Protocol vervoer leerlingen**

- Aanpassing: afspraak over het vervoer van kinderen tot 1,35.
- Bij het formulier voor de ouders zijn aanwijzingen bijgevoegd.
- De MR stemt in met het protocol vervoer leerlingen.

Wordt verstuurd deze bij de nieuwsbrief.

### **Schoolplan 2019-2020**

- De planperiode van de stichting is aangepast vanwege ziekte van de bestuurder naar 20-24
- Dit schoolplan is niet meer alleen gebaseerd op het vorige schoolplanperiode 15-20.
- Had deze in de schoolgids moeten staan? Het schoolplan heeft daar eerder wel in gestaan.
- We zijn nu vrij laat hiermee. Instemming is een beetje mosterd na de maaltijd. We zouden graag een evaluatie zien aan het einde van het jaar met 'vinkjes' van de doelen die gehaald zijn.
- Ook kunnen we elke vergadering een korte voortgang vragen. Volgende vergaderingen agenderen.

Vraag: wat is een kwaliteitskaart? Daarin vertaal je je ambities in doelen: Wat doen we? Hoe doen we het? Wanneer zijn we tevreden?

### **Schoolondersteuningsprofiel (SOP)**

- Hierop hebben we adviesrecht. Mocht er wat in de taken veranderen, dan heeft de PMR instemmingsrecht
- In de 'houtschoolschets' is de school en werkwijze beschreven.
- Bij de tweedaagse zijn de directies gaan kijken naar de nieuwe werkwijze van de inspectie. Zij hanteren een nieuwe 'weging' van scholen, waardoor niet alleen naar de populatie wordt gekeken, maar ook naar de spreiding van niveaugroepen binnen scholen.
- Dit profiel geeft een algemene schets. Er komen nog twee bijlagen (kwaliteitskaarten) bij, waar de zorgniveaus in worden aangegeven die wij als school kunnen 'bedienen' op school. We kunnen geen harde uitspraken doen over hoeveel leerlingen van 'zwaardere' zorgniveaus we aankunnen. Dat is ook afhankelijk van de situatie, de leerling en de groep waarin deze geplaatst gaan worden.
- We hebben geleerd niet meer onder tijdsdruk te beslissen over plaatsing van een leerling. Ook is het belangrijk de leerkracht mee te nemen in de beslissing.
- Dit SOP heeft geen gevolgen voor de taken binnen de school.

KION is een VVE-locatie, en krijgt leerlingen met een leerachterstand. Daardoor zouden we meer leerlingen met extra leervragen kunnen krijgen.

### **Reservelid**

- Voor de stemverhouding is dit wenselijk.
- Wat taakuren betreft gaat dit nu niet lukken, want er gaan weer wisselingen plaatsvinden.

Goed zou zijn bij onenigheid binnen de PMR een collega de knoop te laten doorhakken; een dwingend advies. Liefst op basis van expertise.

### **Rondvraag**

- Wat is de status website? Deze is in ontwikkeling. Nog niet zeker is wanneer het af is. Wanneer pagina's af zijn zullen die online worden geplaatst. De nieuwe samenstelling van de MR moet ook worden aangepast.
- Leerlingraad; Team heeft toegestemd. Leidje gaat dit oppakken.
- Risico-inventarisatie? Schuift door.

- Fides: wordt dit schoolbreed geïnventariseerd? De nieuwe leerkracht die geen Fidestraining heeft gehad past dit niet altijd toe, waardoor bepaald gedrag de kop weer opsteekt. Is er een mogelijkheid voor een soort opfistrageet? Leidje gaat na. Wel moeten we eerst de pedagogische grondslag vastleggen, voordat we weten of we met Fides verder gaan. Dat wil Leidje niet ad hoc doen.
- Er is een vacature voor IB.