

## MEMO

Van: directeur/bestuurder en schooldirecteur  
Datum: januari 2019  
Betreft: tekort aan leerkrachten ingeval van benodigde vervanging

Beste ouders,

Zoals u weet is er een schrijnend tekort aan leerkrachten. Als gevolg hiervan kan het voorkomen dat er in het geval van afwezigheid van de leerkracht van uw kind, geen vervanger beschikbaar is. Dat is vervelend voor iedereen want de continuïteit van het onderwijs aan uw kind heeft voor alle betrokkenen, kinderen, ouders en leerkrachten, de hoogste prioriteit. In deze brief informeer ik u over hoe wij omgaan met afwezigheid van leerkrachten.

De Stichting Sint Josephscholen, waar onze school onder valt, heeft een eigen vervangingspool ingericht. In deze vervangingspool werken leerkrachten die ingezet kunnen worden op een van de dertien scholen van de stichting. Daarnaast heeft de stichting een contract met IPPON. Ippon heeft ook een vervangingspool van leerkrachten die ingezet kunnen worden wanneer de vaste leerkracht afwezig is.

In geval van een afwezigheidsmelding van een leerkracht worden een aantal stappen doorlopen. Deze stappen zijn in drie groepen te verdelen, een externe oplossing, een interne oplossing, geen oplossing.

### 1. Een externe oplossing.

Er wordt vervanging aangevraagd bij de vervangingspool.

### 2. Een interne oplossing

Er zijn verschillende interne oplossingen. Deze worden in onderstaande volgorde doorlopen:-

- a) Op school is een lijst met (parttime) leerkrachten die op sommige dagen kunnen vervangen. Indien mogelijk gaan deze leerkrachten voor de klas.
- b) Waar mogelijk zetten we stagiaires onder verantwoordelijkheid van de directie in om les te geven aan (een deel van) de klas.
- c) De kinderen worden verdeeld over andere klassen. Dit doen we alleen als de afwezigheidsmelding 's-morgens vroeg pas bekend is. We vragen ouders die hun kind komen brengen of zij de mogelijkheid hebben om hun zoon of dochter ~~er~~ thuis op te vangen. De leerkrachten hebben voor de leerlingen die verdeeld worden een pakket met werk klaarliggen.

#### Keerzijde

De keerzijde van de interne oplossingen is het domino-effect. Het risico bestaat namelijk dat de teamleden door extra taken, zoals bijvoorbeeld het inwerken van vervangers of het opvangen van leerlingen uit andere groepen, een hogere werkdruk krijgen met als gevolg een verhoogd risico op uitval.

**Met opmaak:** Lettertype: Cursief



### **3. Geen oplossing**

De leerlingen blijven thuis. Dit doen we alleen als we dit de dag van tevoren aan ouders kenbaar kunnen maken. U krijgt dan een melding via een spoedbericht. Een groep blijft nooit langer dan een dag achter elkaar thuis. Mocht een leerkracht meerdere dagen achter elkaar niet vervangen kunnen worden dan neemt na een dag thuis blijven de leerkracht van een andere klas deze groep over en blijft een andere groep thuis.

U ziet dat vooral de laatste stap van de interne oplossing en 'geen oplossing' een appèl op u doet om iets te regelen. Dat vind ik heel vervelend, maar ik verwacht dat deze situatie zich dit schooljaar meerdere malen gaat voordoen.

Tot slot, bent u of kent u iemand met een onderwijsbevoegdheid die bereid is om in noodsituaties voor de klas te gaan staan, neem dan contact met mij op.